**Итоговый отчёт по выполнению муниципальной программы «Основные направления развития образования Нижнетавдинского муниципального района на 2015-2017 годы» за 2015 год**

**1.Сведения о развитии дошкольного образования**

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В соответствии с Муниципальной Программой «Основные направления развития образования Нижнетавдинского муниципального района» на 2016-2018 годы приоритетным направлением является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

Реализация план мероприятий («дорожная карта»), утвержденного Губернатором Тюменской области 28.02.2013 г., позволила создать сеть образовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования в районе, которая представлена следующими учреждениями: всего 22 учреждения, в том числе:

1- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

3-учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (образовательный комплекс «Школа - сад»);

5-структурных подразделений (филиалов) общеобразовательных учреждений, оказывающих услуги дошкольного образования;

12-отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях;

1-группа кратковременного пребывания общеобразовательного учреждения.

В Тюменской области с марта 2013 года внедрена автоматизированная информационная система учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения ≪Электронный детский сад≫. Используя данный программный комплекс управление образованием ведет учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, ранжирует заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения образовательных учреждений района, своевременно прогнозирует количество освобождающихся мест в детских садах, устраняет дублирование записей при учете детей, обеспечивает прозрачность и оперативность оказания услуги. Массовый прием детей в детские сады и формирование новых групп происходит в весенне-летний период после выпуска детей из детского сада в школу, но в течение года дети также принимаются в дошкольные группы, так в течение 2014 года принято 174 ребенка, а 2015 году – 374ребенка.

Основанием для приёма ребёнка в детский сад является заявление родителей, подать которое они подают разными способами:

1. Непосредственно в детском саду на 25.12.2015 года подано 140 заявлений.

2. По почте, приложив к заявлению копии необходимых документов-нет

3. Через Интернет (раздел «Заявление в детский сад»)- нет.

После подачи заявления ребёнок регистрируется в единой электронной базе данных «Электронный детский сад Тюменской области», убедиться о наличии ребёнка в которой родители могут самостоятельно, зарегистрировавшись на портале государственных и муниципальных услуг в сфере образования Тюменской области «Электронное образование» (в разделе «Просмотр поданного заявления»).

Учёт детей дошкольного возраста ведется в соответствии с методическими

рекомендациями для расчёта показателей, передаваемых региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди (письмо Минобрнауки России от 29 августа 2014 года №АП-1949/03). В районе разработан административный регламент оказания услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программу дошкольного образования, утвержденный Постановлением администрации Нижнетавдинского муниципального района от 07.05.2015 № 33. В течении октября и ноября 2015 года проверено 8 образовательных учреждений (Кр.Яр, Кунчур, Торгили, Андрюшино, Велижаны, Тюнево, Чугунаево, Канаш.) Все остальные учреждения проверены в дистанционном режиме по вопросу «ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ, ПОСТАНОВКА НА УЧЕТ И ЗАЧИСЛЕНИЕ ДЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЕТСКИЕ САДЫ)». Нарушение последовательности и сроков выполнения административных процедур не выявлено. В ежедневном режиме в управление образования проверяются данные АИС «Электронный детский сад» и направляются в образовательные учреждения, ошибки устраняются сразу.

Проводимые мероприятия позволяют сохранить достигнутый 100%-ый охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3-7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста.

Численность детей проживающих на територии Нижнетавдинского района на 1.01.2016 года составляет 1850 ребенка, при этом есть расхождения с данными Тюменьстата которые связаны с не проживанием детей на территории муниципального образования. Для обеспечения достоверности сведений в части учёта численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района проводится их уточнения путём «подворового» обхода семей, проживающих на закрепленных за дошкольными учреждениями микроучастках.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года до 7 лет (учитывая, что в течение многих лет услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года родителями не востребованы при расчёте охвата детей считаем более целесообразным и объективным для анализа результативности работы не учитываем численность детей указанного возраста) составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 квартал 2015г | 2 квартал 2015г. | 3 квартал 2015г. | 4 квартал 2015г |
| % охвата от 1,5 до 3 лет | 88,7 | 88,8 | 93,4 | 93,5 |
| % охвата от 1 до 7 лет | 91,3 | 92,04 | 92,04 | 92,09 |

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В районе ведётся активная работа, направленная на обновление подходов к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с «Дорожной картой» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в рамках которой:

- издан приказ о тьюторском сопровождении реализации ФГОС ДО;

- определена пилотная площадка по реализации ФГОС ДО МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»;

- проведена оценка кадрового потенциала;

- сформирована муниципальная команда по реализации ФГОС ДО;

- в образовательных учреждлениях проводятся родительские

собрания, на которых доведена информация о преимущественных

особенностях организации образовательного процесса в соответствии с

ФГОС ДО;

-обеспечено разноуровневое методическое сопровождение образовательного процесса;

- разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации

кадров (педагогов и руководителей), обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;

- используется образовательными учреждениями при разработке собственных программ ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ , одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и региональная программа дошкольного образования «Мозаика». Несмотря на то, что широкомасштабное введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусмотрено с 1 января 2016 года, все образовательные учреждения сегодня имеют свои ПРОГРАММЫ.

По состоянию на 01.01.2016 г. вариативными формами дошкольного

образования охвачены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Численность воспитанников** | **%** |
| Численность воспитанников, получающих услуги  дошкольного образования в вариативных формах,  чел. - всего | 414 | 25,9 |
| в том числе:  - в режиме кратковременного пребывания | 87 | 5,4 |
| в том числе:  - в условиях консультационно-методических пунктах | 327 | 20,4 |

2.2. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01.01.2016 г. в системе дошкольного образования трудятся 74 педагогических работников, из них 28 (37,8%) имеют высшее образование.

Всего аттестацию 43 человека, в том числе:

• 6 чел. аттестовано на высшую квалификационную категорию,

• 21 чел. - на первую квалификационную категорию,

• 1 чел. - на вторую квалификационную категорию,

• 15 чел. - на соответствие занимаемой должности,

• 31 чел. – не имеет категории.

Все дошкольные образовательные учреждения стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

2.3. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений района. В образовательных учреждениях района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов,

обогащается предметная среда дошкольных учреждений. Благодаря более рациональному использованию площадей дошкольных учреждений при организации образовательного процесса, а также оснащениюих компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности. Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет 5,0 м2. 100% зданий полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе одно дошкольное учреждение имеет спортивные залы (2 корпуса), которые оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. 2 учреждения имеют музыкальные залы. Все образовательные учреждения области оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Все образовательные учреждения имеют собственные сайты, а также систематически публикуют свои материалы на порталах органов местного самоуправления, информационном методическом портале «Детские сады Тюменской области».

По состоянию на 01.01.2016 г. на территории Нижнетавдинского района проживают 15 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 15 детей-инвалидов. Охват дошкольным образованием детей-инвалидов составляет 100%. Коррекционно-оздоровительную помощь оказывают 2 логопеда и 14 воспитателей. Педагоги, руководствуясь положениями ФГОС дошкольного образования, реализуют его основные принципы, в том числе в организации психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. На основании п. 2.4. постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 №422-п родительская плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях не взимается с законных представителей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с родителей и законных представителей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией. Таким образом, в районе обеспечивается равная доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе имеющих «особые» образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

2.4. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях области реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня. Остается низким показатель количество дней, пропущенных детьми по болезни 7,2.Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности.

Коэффицент посещаемости муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 0,87 единиц.

Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу

сохранения и укрепления здоровья детей. Большинство родителей принимают участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.

**2.Сведения о развитии общего образования**

2.1 Система общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Нижнетавдинского муниципального района, представлена 14 автономными общеобразовательными учреждениями, из них все имеют вид «средняя общеобразовательная школа».

В районе функционирует 3 базовые школы, сетевым взаимодействием охвачены 11 учреждений (78,6 %).

Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений составило в 2015 году 2847 человек.

С отличными оценками закончили обучение в 2015 году 137 учащихся (АППГ - 119 учащихся) – 4,9 % (АППГ – 4,3 %), на «4» и «5» - 912 учащихся/32,4% (АППГ – 937 учащихся/33,9%). Значение показателя общей успеваемости – 99,9 % (АППГ – 99,9%), качественной – понизилось на 2,6 % (44,6 %/42 %).

Из 228 обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА в 2015 году, 224 человека сдавали ОГЭ по 2 обязательным предметам (русский язык, математика), 4 человека – ГВЭ, 12 человек из 2 ОУ (Кунчурская, Нижнетавдинская школы) – ОГЭ по биологии, 2 человека из этих же школ – ОГЭ по химии, 6 человек из МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» сдавали ОГЭ по физике, 19 – по обществознанию, 1 – по информатике. На получение аттестата об основном общем образовании влияли результаты ОГЭ по русскому языку и математике. Количество совпадений неудовлетворительных результатов составило 2 (в 2 школах), по ГВЭ - 0;

1 – МАОУ «Велижанская СОШ»,

1 – МАОУ «Чугунаевская СОШ».

Значение среднего балла на ОГЭ по русскому языку составило по району – 21,8, что на 9,2 ниже аналогичного показателя прошлого года (АППГ – 31). Значение показателя общей успеваемости по русскому языку составило 83 % (АППГ – 99,5 %), значение показателя качественной успеваемости на ОГЭ по русскому языку составило 39,7 %, что ниже значения аналогичного показателя прошлого года на 16,5 % (АППГ - 59,5). Отрицательная динамика результатов и на ОГЭ по математике: значение среднего балла составило по району – 11,5, что на 4,3 ниже аналогичного показателя прошлого года (АППГ – 15,8). Значение показателя общей успеваемости составило 83,5 % (АППГ – 99,5 %), значение показателя качественной успеваемости на ОГЭ по русскому языку составило 22,8 %, что ниже значения аналогичного показателя прошлого года на 27,9 % (АППГ – 50,7). Количество учебных предметов, выбранных на ОГЭ обучающимися в 2015 году, сократилось по сравнению с прошлым годом с 8 до 5. Первое место в рейтинге предметов по выбору занимает обществознание (сдавали 19 выпускников Нижнетавдинской школы), второе – биология (сдавали 12 выпускников 2 школ: Кунчурской и Нижнетавдинской), третье – физика (сдавали 6 выпускников Нижнетавдинской школы). Вместе с тем, следует отметить понижение качества выполнения экзаменационных работ по всем выбранным учебным предметам, кроме информатики и ИКТ, в целом по району: значение среднего балла по обществознанию составило по району – 21,2, что на 2,7 ниже АППГ (23,9), по биологии – 18,8, что на 6 баллов ниже АППГ (24,8), по физике – 14,5, на 6,8 баллов ниже АППГ (21,3), по химии – 7,5, что на 13,5 баллов ниже АППГ (21). По информатике и ИКТ средний балл по району составил 13, что на 2 выше АППГ (11).

Проведение единого государственного экзамена в 11 классах в 2015 году осуществлялось также на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - ППЭ – 561.

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в форме ЕГЭ в 2015 г., наиболее востребованным, как и в предыдущие годы, является «Обществознание» (сдавали 71 человек – 56 %; АППГ - 69 человек – 47,6 %). На втором месте в рейтинге предметов по выбору - «Физика» (сдавали 44 человека – 35 %; АППГ - 42 человека – 29 %), на третьем - «Биология» (сдавал 34 человека – 27 %; АППГ - 41 человек – 28 %). Впервые выпускники сдавали ЕГЭ по математике по базовому и профильному уровням.

**Результаты единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам в 2015 году*:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предметы** | **2015 г.** | **2014 г.** |
|  | Русский язык | **57** | 54,3 |
|  | Математика (базовый ур.) | **4** | - |
|  | Математика (профильн.ур.) | **36** | - |
|  | Химия | **54** | 41 |
|  | Биология | **53** | 44,1 |
|  | История | **52,4** | 41 |
|  | Литература | **50** | 47 |
|  | Физика | **49** | 41,5 |
|  | Обществознание | 44 | **47,4** |

В 2015 году наблюдается положительная динамика в результатах единого государственного экзамена по сравнению с прошлым годом по всем общеобразовательным предметам, кроме обществознания: по химии – на 13 баллов, по истории – на 11,4 баллов, по биологии – на 8,9 баллов, по физике – на 7,5 баллов, по литературе – на 3 балла, по русскому языку – на 2,7 баллов. Значение среднего балла по математике (базовый уровень) составило по району 4 балла, профильного уровня – 36 баллов.

В 2015 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 127 выпускников, в том числе – 2 – выпускника прошлых лет (далее – ВПЛ). Значение показателя среднего балла составило 57 (АППГ – 54,3), максимальный балл – 87 (выпускники МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), минимальный – 24 (МАОУ «Бухтальская СОШ») АППГ – 92/24. Значение показателя среднего балла по русскому языку выше среднего по району у 7 школ (Антипинская, Кунчурская, Берёзовская, Нижнетавдинская, Велижанская, Бухтальская, Андрюшинская школы), причём у всех школ наблюдается положительная динамика в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 100 выпускников. Значение показателя среднего балла составило 4. Значение показателя среднего балла по математике соответствует районному у 8 школ (Андрюшинская. Кунчурская, Чугунаевская, Берёзовская, Антипинская, Бухтальская, Миясская, Новоникольская школы). Качественная успеваемость составила 58 %, общая – 95 %.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 95 выпускников. Значение показателя среднего балла составило 36 баллов, без ВПЛ – 36 баллов. Значение показателя среднего балла по математике профильного уровня выше среднего по району у 5 школ (Бухтальская, Чугунаевская, Андрюшинская, Нижнетавдинская, Берёзовская школы), причём у 3 школ наблюдается положительная динамика в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом (Бухтальская, Чугунаевская, Андрюшинская школы). Максимальный балл – 70, у выпускников Нижнетавдинской и Чугунаевской школ, минимальный балл – 5, у выпускников Новоникольской, Тюневской, Велижанской, Киндерской школ.

ЕГЭ по химии сдавали 7 выпускников 4 ОУ. Значение показателя среднего балла составило 54. Значение показателя среднего балла по химии выше среднего по району у Нижнетавдинской школы, причём здесь же наблюдается положительная динамика в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом. Максимальный балл – 87, у выпускника Нижнетавдинской школы, минимальный – 34, у выпускника Велижанской школы.

ЕГЭ по обществознанию сдавал 71 человек, из них зачёт получили 43 человека. Значение показателя среднего балла составило 44 балла. Макимальный балл – 76 (Нижнетавдинская СОШ»), минимальный – 12 (Киндерская СОШ). Значение показателя среднего балла по обществознанию выше среднего по району у 5 школ (Бухтальская, Антипинская. Чугунаевская, Нижнетавдинская, Берёзовская школы). Причём у Бухтальской и Чугунаевской школ наблюдается положительная динамика в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ по физике сдавали 44 человека, из них зачёт получили 41 человек. Значение показателя среднего балла составило 49 баллов. Макимальный балл – 71 (Нижнетавдинская СОШ»), минимальный – 28 (Велижанская СОШ). Значение показателя среднего балла по физике выше среднего по району у 4 школ (Нижнетавдинская, Новоникольская, Андрюшинская, Чугунаевская школы). Причём у Нижнетавдинской, Андрюшинской и Чугунаевской школ наблюдается положительная динамика в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ по биологии сдавали 34 человека, из них зачёт получили 28 человек. Значение показателя среднего балла составило 53 балла. Макимальный балл – 93 (Нижнетавдинская СОШ»), минимальный – 28 (Велижанская СОШ). Значение показателя среднего балла по биологии выше среднего по району у 4 школ (Антипинская, Нижнетавдинская, Андрюшинская, Берёзовская школы). Причём у всех школ наблюдается положительная динамика в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ по истории сдавали 5 человек, зачёт получили все. Значение показателя среднего балла составило 52,4 балла. Макимальный балл –79 (Нижнетавдинская СОШ), минимальный – 36 (Андрюшинская СОШ). Значение показателя среднего балла по истории выше среднего по району у Нижнетавдинской школы с положительной динамикой в росте показателя среднего значения балла по сравнению с прошлым годом.

ЕГЭ по литературе сдавали 2 человека, зачёт получили все. Значение показателя среднего балла составило 50 баллов. Макимальный балл –53 (Бухтальская СОШ), минимальный – 47 (Нижнетавдинская СОШ). Значение показателя среднего балла по литературе выше среднего по району у Бухтальской школы.

В 2015 году подтвердили уровень образования и по решениям педагогических советов школ получают аттестаты о среднем общем образовании с золотой медалью 5 выпускников трёх общеобразовательных учреждений: выпускница МАОУ «Берёзовская СОШ» Васильева Кристина Юрьевна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 79 баллов, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня –50 баллов, по обществознанию –59 баллов), выпускница МАОУ «Велижанская СОШ» Кривощёкова Татьяна Александровна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 82 балла, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня –50 баллов, по химии –58 баллов, по биологии – 78 баллов), 3 выпускника МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (Вынар Ксения Владимировна, набрала на ЕГЭ по русскому языку 79 баллов, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня –68 баллов, по обществознанию –76 баллов, по биологии – 93 балла; Димитриев Евгений Владимирович, набрал на ЕГЭ по русскому языку 87 баллов, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня – 59 баллов, по физике – 71 балл; Лунёва Дарья Евгеньевна, набрала на ЕГЭ по русскому языку 67 баллов, по математике профильного уровня –64 балла, по обществознанию –70 баллов).

В 2015 году подтвердили уровень образования и по решениям педагогических советов школ получают аттестаты о среднем общем образовании с серебряной медалью 7 выпускников четырёх общеобразовательных учреждений: выпускница МАОУ «Антипинская СОШ» Севрюгина Татьяна Сергеевна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 87 баллов, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня –50 баллов, по химии –54 балла, по биологии – 72 балла); 2 выпускницы МАОУ «Бухтальская СОШ»: Курзенева Юлия Александровна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 57 баллов, по математике базового уровня - 4 балла, по обществознанию –54 балла, по литературе – 53 балла), Чалилова Ризида Рависовна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 73 балла, по математике базового уровня - 4 балла, по математике профильного уровня –59 баллов, по обществознанию – 62 балла); 2 выпускницы МАОУ «Велижанская СОШ»: Александрова Василиса Юрьевна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 82 балла, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня –33 балла, по обществознанию – 68 баллов), Игнатова Виктория Юрьевна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 76 баллов, по математике базового уровня - 5 баллов, по математике профильного уровня –39 баллов, по обществознанию – 62 балла, по биологии – 55 баллов); 2 выпускницы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»: Гаджиева Хаджар Физули кызы (набрала на ЕГЭ по русскому языку 73 баллов, по математике профильного уровня –64 балла, по химии – 61 балл, по биологии – 63 балла), Клементьева Виктория Александровна (набрала на ЕГЭ по русскому языку 62 балла, по математике базового уровня - 4 балла, по математике профильного уровня –64 балла, по обществознанию – 60 баллов, по биологии – 62 балла).

Основной организационной формой государственно-общественной экспертизы процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ выступило общественное наблюдение аккредитованных департаментом образования и науки Тюменской области представителей родительской общественности, уполномоченных государственной экзаменационной комиссии Тюменской области (далее - ГЭК), членов ГЭК. 10 общественных наблюдателей было задействовано в проведении ЕГЭ, 17 – в проведении ОГЭ в 9 классах.

***Специальное (коррекционное) образование***

Социокультурная реабилитация инвалидов – это комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться инвалидам в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь.

На основании приказа департамента образования и науки Тюменской области от 14 октября 2014 г. № 397/ОД «О проведении областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями», приказа управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 16 октября 2014 года № 371 «Об утверждении Положения о муниципальном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района» в заочной форме прошёл муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района (далее – олимпиада), посвящённой 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

В олимпиаде приняли участие 33 учащихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья из 16 общеобразовательных учреждений.

Победителями в номинации «Художественное творчество» стали: учащийся 6 класса МАОУ «Новоникольская СОШ» Вовненко Павел, учащийся 3 класса филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» Архипов Даниил, учащийся 3 класса МАОУ «Андрюшинская СОШ» Смышляев Николай.

В номинации «Литературное творчество» одержала победу учащаяся 11 класса МАОУ «Андрюшинская СОШ» Шаламова Александра.

Почётное 1 место в номинации «Технологическое творчество» заняли:

учащийся 7 класса МАОУ «Бухтальская СОШ» Загидулин Ильгиз и учащаяся 4 класса филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» Сафиуллина Элеонора. Лучшей в номинации «Исследовательская работа» стала обучающаяся 6 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ Васьковская Ирина.

Победители муниципального этапа олимпиады приняли участие в областном этапе олимпиады в январе 2015 года.

Призёрами Областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями стали обучающиеся трёх школ: обучающаяся 6 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Васьковская Ирина (номинация «Исследовательская работа», средняя возрастная группа, 2 место), обучающийся 7 класса МАОУ «Бухтальская СОШ» Загидулин Ильгиз (номинация «Технологическое и техническое творчество», средняя возрастная группа, 3 место), обучающаяся 11 класса МАОУ «Андрюшинская СОШ» Шаламова Александра (номинация «Литературное творчество», старшая возрастная группа, 3 место).

В 2015 году завершили освоение специальной (коррекционной) образовательной программы VII вида на основной ступени обучения 4 обучающихся МАОУ «Велижанская СОШ»: Гаврилова Ксения Алексеевна, Ладнер Александр Игоревич, Сидорова Екатерина Александровна, Цапко Кристина Васильевна. Эти обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Егоров Максим Алексеевич, 05.02.97 г.р. – обучающийся 9 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» не завершил обучение и оставлен на повторное обучение по состоянию здоровья в связи с перенесённой операцией и длительным реабилитационным периодом.

Завершили освоение специальной (коррекционной) образовательной программы VIII вида 25 обучающихся 9 общеобразовательных учреждений (по 1 выпускнику МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Берёзовская СОШ», МАОУ «Тарманская СОШ», по 2 выпускника МАОУ «Тюневская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ», по 3 выпускника МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Миясская СОШ», 4 выпускника МАОУ «Бухтальская СОШ», 8 выпускников МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»). В соответствии с п. 13 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» эти выпускники получили свидетельства об образовании без прохождения ими государственной итоговой аттестации.

На основании п. 40 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России 26 декабря 2013 года № 1400 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 03.02.2014 № 31205) в период проведения ЕГЭ ГБУЗ ТО ОБ № 15 было оказано содействие в организации медицинского сопровождения выпускников 9 и 11 классов и в проведении необходимых медико – профилактических процедур выпускникам с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района. На ППЭ 561 на каждом экзамене присутствовала участковая медсестра Подоксёнова Екатерина Васильевна. Всего в 2014 году сдавали ЕГЭ 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья двух общеобразовательных учреждений: Шаламова Александра Михайловна, МАОУ «Андрюшинская СОШ», Алеев Эдуард Хайруллович, МАОУ «Киндерская СОШ».

**2.3 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии**

Психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК) занимает важное место в районе в системе воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учёт рекомендаций которой обязателен для психолого-медико-педагогических консилиумов (далее ПМПк) образовательных учреждений района. В штате ПМПК работают следующие специалисты: заведующий, педагог-психолог, учитель- логопед, социальный педагог, врач-психиатр, врач-педиатр.

Основная цель деятельности ПМПК – выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и выдача рекомендаций по оказанию детям психолого - медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Для достижения этой цели в ПМПК осуществляется:

• комплексная диагностика, направленная на выявление актуальных и потенциальных возможностей развития детей;

• выбор или изменение образовательного программы;

• контроль эффективности разработанных рекомендаций в отношении детей, прошедших обследование в ПМПК.

Исходя из задач, специалисты ПМПК осуществляют свою деятельность в следующих направлениях:

• Диагностическое – предполагает прием детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет с целью определения структуры дефекта и подбора или смены программы обучения.

• Консультативное – включает консультирование детей и их родителей (законных представителей) и других лиц по всем вопросам, входящим в компетенцию ПМПК.

• Методическое – организация и проведение методической работы с педагогами, специалистами и председателями психолого-медико-педагогических консилиумов; повышение профессионального мастерства специалистов ПМПК.

• Сопровождение – контроль за выполнением рекомендаций ПМПК, отслеживание динамики развития и обучения детей через взаимодействие с ПМП консилиумами.

ПМПК обслуживает три категории клиентов:

• Детей, осуществляя комплексное изучение проблем их развития и определения им индивидуального образовательного маршрута.

• Родителей (или лиц, их заменяющих), предлагая информацию по существу проблем ребёнка, рекомендаций и консультирование по вопросам воспитания и обучения их детей.

• Педагогов и специалистов образовательных учреждений, организуя психолого - медико-педагогическую поддержку в их работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Всего в течение 2015 года были проведены 27 заседаний ПМПК, на них обследовано 102 ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный период | Количество обследованных детей |
| 2013 | 15 |
| 2014 | 53 |
| 2015 | 102 |

Количество детей представленных повторно составило 83 человека. Причины их повторного представления:

- отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы;

- стабильная положительная динамика развития;

- отслеживание динамики развития, выдача рекомендаций по дальнейшему обучению и воспитанию;

-по запросу Федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

*Количество детей, прошедших обследование в ПМПК, по возрастным группам (чел.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей / в том числе детей-инвалидов | Дошкольников / в том числе деьтей-инвалидов | | Школьников / в том числе деьтей-инвалидов | |
| **0 - 3** | **3 - 7** | **до 12 лет** | **после 12 лет** |
| 102/39 | 0 | 14/9 | 56/16 | 34/14 |

Таким образом, из таблицы видно, что недостаточно уделяется внимания обследованию детей дошкольного возраста, особенно раннего возраста. Это связано с нежеланием родителей и педагогов замечать возникшие проблемы у детей, недоверием родителей к специалистам ПМПК, ПМПк ОУ.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программы обучения** | **Количество (чел)** | **%** |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с тяжелой и глубокой умственной отсталостью | 5 | 2% |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с умственной отсталостью | 51 | 50% |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа для учащихся с задержкой психического развития | 25 | 25% |
| Общеобразовательная программа | 10 | 10% |
| Инд.программа медико-соц. реабилитации по линии соц. защиты | 1 | 1% |
| Программа ДОУ для детей с ОНР | 4 | 4% |
| Программа ДОУ для детей с ОДА | 2 | 2% |
| Программа ДОУ для детей с ЗПР | 2 | 2% |
| Программа ДОУ для детей с тяжелой умственной отсталостью | 1 | 1% |
| Трудоустройство | - | - |
| Программа профессионального обучения и социальной адаптации обучающихся с особыми нуждами | 1 | 1% |
| Дополнительное обследование с целью уточнения диагноза (программа не определена) | 2 | 2% |
| **Количество обследованных детей** | **102** |  |
| Обучение на дому | 10 | 10% |

Индивидуальная диагностика детей проводилась специалистами ПМПК и по запросу родителей, педагогов ОУ вне заседаний ПМПК. В ходе выездов в образовательные учреждения района было продиагностированно 64 ребенка в том числе дошкольники. Основными запросами являлись: не усвоение программы обучения, агрессивность, гиперактивность, семейные и личностные проблемы. На детей заполнены психологические характеристики, даны рекомендации педагогам и родителям.

Консультирование является основной формой взаимодействия специалистов ПМПК с лицами, представляющими интересы детей с ограниченными возможностями здоровья (родителями, законными представителями; педагогическими, медицинскими, социальными работниками). Консультация как форма психолого-педагогической помощи реализовывалась как в ходе и по окончании комплексного обследования ребенка, так и по запросам педагогов и родителей. Основной целью консультирования являлось доведение в доступной для родителей форме коллегиального заключения и заключений специалистов.

В ходе комплексного обследования детей специалистами ПМПК в 2015 году проведено 102 консультаций с родителями (законными представителями). В ходе выездов в общеобразовательные учреждения района и по личному обращению граждан проведены консультации, беседы: с 57 родителями и 163 педагогами ОУ.

Ввиду того, что ПМПК с 2014 года действовует в постоянном режиме, данные о количестве детей с ОВЗ постоянно изменяются.

*Количество обучающихся с ОВЗ*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.01.2015 | На 31.05.2015 | На 01.09.2015 | На 01.01.2016 |
| Всего обучающихся с ОВЗ | 181 | 178 | 150 | 159 |
| Программа С(К)ОУ VIII вида | 125 | 138 | 120 | 124 |
| Программа С(К)ОУ VII вида | 50 | 35 | 26 | 31 |
| Общеобразовательная программа | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Находящихся на сопровождении | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обучающихся на дому | 22 | 21 | 12 | 13 |
| Дошкольники | 4 | 7 | 10 | 10 |

Одной из задач ПМПК в 2014-2015 учебном году являлось обследование всех детей, обучающихся по программе С(К)ОУ VII вида с целью отслеживания динамики развития, корректировки работы специалистов сопровождения и, при необходимости, изменения программы обучения. По итогам обследования не все родители дали согласие на обучение детей по рекомендованным программам. С целью повышения педагогической грамотности родителей и предоставления права учащимся получать образование с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, образовательным учреждениям необходимо вовлекать родителей (законных представителей) в школьный процесс: приглашать на уроки, коррекционные занятия, заседания школьного консилиума, проведение мероприятий, организовывать лектории.

В результате коррекционной работы, проводимой с обучающимися, в течении 2015 года решениями школьных консилиумов 5 учащихся переведены с обучения по программе С(К)ОУ VII вида на обучение по основной общеобразовательной программе.

Сопровождение детей и подростков, прошедших обследование специалистами психолого-медико-педагогической комиссии, является необходимым звеном деятельности ПМПК. Фактически это звено представляет собой обратную связь, или контроль эффективности рекомендаций, которые были даны после обследования и осуществляется через ПМП консилиумы образовательных учреждений.

Согласно представленных данных о динамике развития обучающихся, прошедших ПМПК в различные годы и сопровождаемых ПМПк образовательных учреждений представлена в следующей таблице.

*Динамика развития детей с ОВЗ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Положи  тельная | Волно  образная | Недоста  точная | Незначи  тельная | Избира  тельная | Отрица  тельная |
| 2015г.  (I полугодие) | **49/28%** | **77/44%** | **18/10%** | **2/1%** | **6/3%** | **21/12%** |
| 2015  (II полугодие) | **53/35%** | **73/49%** | **12/8%** | **2/1%** | **4/3%** | **6/4%** |

Дети, имеющие стабильную отрицательную динамику развития приглашаются на повторное обследование ПМПК.

По результатам работы комиссии за текущий год рекомендовано сопровождение:

* Психологическое – 102 чел.
* Логопедическое – 97 чел.
* Медицинское –92 чел.
* Социально-педагогическое (дети и семьи «группы риска») – 11 чел.

В целом, сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях остается проблемным в первую очередь, из-за нехватки кадров – психологов, логопедов. Ввиду ограниченного количества в образовательных учреждениях данных специалистов, для педагогов, работающих с детьми указанных категорий, в октябре 2015 года проведен семинар по теме «Коррекционные занятия в условиях общеобразовательного учреждения как одно из направлений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». На данном семинаре учителями –логопедами МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Тюневская СОШ», а также педагогами-психологами МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» были показаны мастер –классы коррекционных занятий по своим направлениям, даны рекомендации педагогам и методическая литература для составления программ коррекционных занятий на основании рекомендаций ПМПК, ПМПк ОУ.

По результатам изучения состояния работы 17 образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района по организации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (приказ управления образования №334 от 19.10.2015г.) во всех общеобразовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ организованы коррекционные занятия по логопедическому и психологическому направлениям. Необходимо продолжить работу по оказанию методической помощи педагогам образовательных учреждений в организации и проведении данных коррекционных занятий.

Одной из важнейших задач ПМПК остается сопровождение ПМПК неорганизованных детей дошкольного возраста, которое осуществляется через родителей (законных представителей).

Специалисты ПМПК регулярно осуществляют просвещение по вопросам, находящимся в сфере их компетенции.

К важнейшим из этих вопросов относится информирование населения о важности внимательного отношения к особенностям развития детей. Это осуществляется через систему проведения семинаров, совещаний, выступлений на родительских собраниях, консультирование, внесение информации на сайт управления образования.

Вопрос профессионального роста педагогов, а, в особенности, педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, является одним из важнейших. В 2015 году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Специалистами ПМПК организовано 3 обучающих семинара для педагогов, работающих с детьми указанной категории по темам: «Психолого-медико-педагогическая дифференциация детей с ЗПР и умственной отсталостью, имеющей разные степени выраженности», «Коррекционные занятия в условиях общеобразовательного учреждения как одно из направлений развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Актуальные формы и методы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья», итоговое совещание на тему: «Анализ деятельности территориальной ПМПК и ПМПк ОУ и ДОУ за 2014-2015 уч.год. Проблемы. Перспективы. Планирование».

# С целью информирования родителей детей дошкольного возраста, в 4-х корпусах МАДОУ Нижнетавдинский детский сад «Колосок» специалисты ПМПК приняли участие в родительских собраниях. Распространены информационные листовки о назначении психолого-медико-педагогической комиссии и о показаниях к обращению в комиссию.

Во всех общеобразовательных учреждениях района были проведены выступления для педагогических коллективов о целях и задачах ПМПК в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Оказана методическая помощь в проведении заседаний школьных консилиумов и составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Регулярно обновляется банк данных о детях с нарушениями в развитии. Составлены договоры о совместной деятельности ПМПК и ПМПконсилиумов образовательных учреждений.

В ходе работы психолого-медико-педагогической комиссии в 2015 году выявлен ряд проблем:

* затрудняет работу комиссии несвоевременное представление образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ПМПК;
* по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ПМПК;
* отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ОУ и ДОУ по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии, школьного консилиума;
* наблюдается несоответствие образовательных маршрутов обучающихся в ДОУ и ОУ с учетом выявленных нарушений специалистами ПМПК, рекомендации районной ПМПК выполняются не в полной мере.

**Задачи районной психолого-медико-педагогической комиссии на 2016 год**

Исходя из обозначенных проблем, политика Управления образования Нижнетавдинского муниципального района в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья должна быть ориентирована на выполнение следующих основных задач:

1. Создание системы раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Обучение детей с ОВЗ по соответствующим образовательным программам и с получением специальной (коррекционной) помощи; в т.ч. и обучение детей-инвалидов по программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

3. Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимися с ОВЗ.

4.ОрганизацияИМЦ методического объединения учителей, работающих по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII вида.

Первостепенными задачами для специалистов ПМПК должны стать:

1. Совершенствование процедуры комплексного психолого-педагогического и медико-социального обследования детей в условиях ПМПК.
2. Систематизация и совершенствование применения диагностических методик специалистами ПМПК в условиях обследования.
3. Формирование толерантного отношения у педагогов, родителей к детям с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ПМПК, в помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним.
5. Осуществление тесной работы с психолого-медико-педагогическими консилиумами ОУ.

**2.4 Система поддержки талантливых детей**

На основании приказа управления образования Нижнетавдинского муниципального от 03 февраля 2015 года № 31 «О проведении муниципального этапа Олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, татарскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологии» 24 марта 2015 года в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» состоялась районная Олимпиада младших школьников, цель которой - создание условий для выявления одарённых учащихся и оказания им поддержки в дальнейшем развитии способностей; поиск и поддержка педагогов, целенаправленно работающих в направлении выращивания интеллектуального потенциала района; создание условий для сохранения и развития национальных традиций, национального языка татарского населения района. В олимпиаде приняли участие 65 обучающихся 4-классов из 17 общеобразовательных учреждений.

Работы оценивало жюри, в состав которого вошли учителя начальных классов Нижнетавдинского района. Места распределились следующим образом:

*Математика:*

1 место – Мещеряков Игорь, учащийся МАОУ «Тюневская СОШ»;

2 место – Забродин Иван, учащийся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Даржанов Серик, учащийся МАОУ «Велижанская СОШ».

*Русский язык:*

1 место – Синицина Валерия, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

2 место -Смородина Вероника, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Шлеева Елена, учащаяся МАОУ «Киндерская СОШ».

*Литературное чтение:*

1 место – Крылова Софья, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

2 место – Слободков Константин, учащийся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Гайтукиев Мухваммад, учащийся МАОУ «Велижанская СОШ».

*Татарский язык и литература:*

1 место – Ахтариева Алина, учащаяся МАОУ «Киндерская СОШ»;

2 место - Хамидуллина Алина, учащаяся МАОУ «Тарманская СОШ».

*Окружающий мир:*

1 место – Нихайчик Кирилл, учащийся МАОУ «Кунчурская СОШ»;

2 место - Строева Анастасия, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Никифорова Кристина, учащаяся филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург»;

3 место – Брюховец Дарья, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Гафуров Эльмир, учащийся МАОУ «Тарманская СОШ»;

3 место – Юрьевцев Игорь, учащийся МАОУ «Тюневская СОШ».

*Технология:*

1 место – Митрофанова Полина, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

2 место – Игнатьев Вячеслав, учащийся МАОУ «Тюневская СОШ»;

3 место – Тагинцева Софья, учащаяся МАОУ «Андрюшинская СОШ».

Победители муниципального тура олимпиады приняли участие в региональном туре Олимпиады младших школьников, которая прошла в 16 апреля 2015 года в г. Тюмень.

Ученица МАОУ «Киндерская СОШ» Ахтариева Алина стала победителем Регионального этапа Олимпиады младших школьников по татарскому языку. Ученица МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Митрофанова Полина награждена дипломом ТОГИРРО «За самое оригинальное решение».

Итоги школьной и муниципальной олимпиады обязательно необходимо рассматривать на школьных и районных методических объединениях, выявлять проблемы, проводить работу над ошибками. Кроме этого необходимо вести банк одаренных детей, где отражать достижения детей в олимпиадах и конкурсах по годам, что позволит отследить динамику личностного развития каждого одаренного ребенка и правильно спланировать работу с одаренными детьми.

25 марта 2015 года состоялся заключительный этап районного конкурса «Ученик года – 2015». Цель конкурса – выявление и поддержка творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района. Конкурс посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Литературы.

Финалисты, учащиеся 11 классов: Шишиков Иван (МАОУ «Андрюшинская СОШ»), Севрюгина Татьяна (МАОУ «Антипинская СОШ»), Курзенева Юлия (МАОУ «Бухтальская СОШ»), Рыкова Надежда (МАОУ «Киндерская СОШ»), Башкова Яна (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ») состязались в следующих турах:

1.Визитная карточка претендента «Давайте познакомимся»,

2.Конкурс ораторского искусства «Размышление на тему…»,

3.Интеллектуальный конкурс «Интеллектуальный марафон»,

4.Защита проекта «70 – летие Победы в Великой Отечественной войне», или «Год литературы»,

5.Выступление конкурсанта с группой поддержки на тему «Талант, творчество, трудолюбие».

Задания районного конкурса позволили выявить глубокие знания учащихся об исторических событиях, крупнейших сражениях Великой Отечественной войны, маршалах и героях, наградах и званиях, проявить смекалку, широту кругозора, неординарность мышления, культуру общения.

По завершению конкурсных испытаний прошло зрительское голосование, которое выявило победителя в номинации «На приз зрительских симпатий». Победителем в этой номинации стал обучающийся МАОУ «Андрюшинская СОШ» Шишиков Иван.

Победителем районного конкурса «Ученик года» признана Курзенева Юлия, обучающаяся МАОУ «Бухтальская СОШ», набравшая максимальное количество баллов. Ей присвоено почетное звание «Ученик года - 2015». Победитель и финалисты награждены грамотами управления образования и ценными подарками.

23 марта 2015 года прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в котором приняли участие 33 ученика из всех школ Нижнетавдинского района. Конкурсанты читали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, которые не входят в школьную программу по литературе. Самыми популярными писателями среди участников Конкурса чтецов были Б. Ганаго, М. Пришвин, М. Зощенко, В. Драгунский. Звучали отрывки из военной прозы: С. Алексеев «Мамаев Курган» и «Хатынь», Н.С. Тихонов «Блокада», А. Фадеев «Молодая гвардия», Б. Полевой «Последний день Матвея Кузьмича». Жюри конкурса (Цапкова Ирина Николаевна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»; Велижанина Надежда Ивановна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Велижанская СОШ»; Котлярова Елена Александровна – заведующая детским отделом Центральной районной библиотеки) учитывали не только артистическое мастерство юных чтецов, но и глубину проникновения в образную систему и смысловую структуру художественного текста.

1 место в конкурсе заняла Мандзюк Марфа (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), которая прочла отрывок из произведения Б. Ганаго «Машенька».

2 место – Денисова Дарья (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), произведение Б.Ганаго «Возвращение к жизни».   
 3 место – Эрйигитов Улугбек (МАОУ «Велижанская СОШ»), произведение И. Мельникова «Пока бьется сердце».

Все участники ответственно отнеслись к мероприятию: выступления были яркими, эмоциональными, декорации для сцены, что позволило более полно раскрыть сюжетную линию произведений.

16 мая 2015 года в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» прошла районная научно-практическая конференция молодых исследователей «Шаг в будущее». Цели и задачи конкурса – выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганда научных знаний и опыта работы образовательных учреждений по организации научно-исследовательской деятельности.

На конференции приняли участие 50 учащихся школ района, которые выступили с презентациями своих работ в 4-х секциях:

- «Я – юный исследователь» (1-2классы),

- «Я – юный исследователь» (3-4 классы),

- «Юниор» (5-7 классы),

- Секция для обучающихся 8-11 классов.

Победителями районной конференции стали:

Секция «Я – юный исследователь» (1-2 классы):

– 1 место – Кузнецов Антон, учащийся 2 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (руководитель Теплякова И.Г.),

- 2 место – Криушичев Иван, учащийся 1 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (руководитель Бугра В.А.),

- 3 место – Пелевин Вадим, учащийся 1 класса МАОУ «Велижанская СОШ» (руководитель Велижанина И.В.).

Секция «Я – юный исследователь» (3-4 классы):

- 1 место - Добжанский Ярослав, учащийся 3 класса МАОУ «Велижанская СОШ» (руководитель Ларькина И.В.),

- 2 место – Уразова Амина, учащаяся 4 класса МАОУ «Тарманская СОШ» (руководитель Масямова В.Р.),

- 3 место – Казакова Александра, учащаяся 4 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (руководитель Байнова В.Н.).

Секция «Юниор» (5-7 классы):

- 1 место – Силантьева Виктория, учащаяся 6 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (руководитель Кириллова О.А.),

- 2 место – Воронина Елена, учащаяся 5 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (руководитель Петрова Е.В.),

- 3 место – Григорьев Никита, учащийся 6 класса филиала МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» (руководитель Григорьева И.Г.).

Секция для обучающихся 8-11 классов:

- 1 место – Джаббарлы Расул, учащийся 8 класса филиала МАОУ «Киндерская СОШ» - «ООШ с. Новотроицкое» (руководитель Шаламова Н.М.),

- 2 место – Громова Маргарита, учащаяся 9 класса МАОУ «Березовская СОШ» (руководитель Новацкая А.А.),

- 3 место – Бураков Артем, учащийся 8 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» (руководитель Болгова Т.Г.).

Встреча с талантливыми детьми – это всегда праздник. А здесь талант еще и облагораживается своей принадлежностью словесному искусству. Так что все действо имеет элитарный характер в хорошем смысле слова. Оно добавляет нашей жизни – в том числе, детской, - благородства.

Кроме районных конкурсов, учащиеся школ Нижнетавдинского района активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах по различным дисциплинам: «Русский медвежонок», «Бобер», «КИТ», «Британский бульдог», «ТИМ», «Пегас», «Золотое РУНО», «Кенгуру», «ЧИП».

В апреле 2015 г. в нашем районе был запущен большой пилотный проект «Агроцивилизация», в котором приняли участие школьники и педагоги образовательных учреждений района, родительская общественность, управление образования района, представители университета Северного Зауралья, филиал президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в Тюмени.

Основной целью проекта является информирование школьников о достижениях в области библиотечных технологий и возможностях аграрного вуза в разрезе сельскохозяйственных профессий. Это поможет учащимся выбрать дальнейший путь, определить место обучения. Кроме этого, учащиеся будут иметь открытый доступ к фондам Президентской библиотеки.

В рамках реализации проекта «Агроцивилизация» было проведено обучение учащихся базовых школ Нижнетавдинского муниципального района навыкам самостоятельной работы с ресурсами президентской библиотеки и знакомство с аграрными профессиями. Обучение проводили студенты 1-2 курсов ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья».

Образовательными учреждениями были составлены графики обучения учащихся школ сети и родителей.

В период с 06 апреля по 30 апреля 2015 г. прошли школьные собрания по информированию родительской общественности о проектах, направленных на использование ресурсов Президентской библиотеки, в котором приняли участие 1362 родителя из 15 образовательных учреждения.

Согласно плану совместных мероприятий на 2015 год управления образования Нижнетавдинского муниципального района и филиала ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина» в Тюменской области учащиеся общеобразовательных учреждений 10-11 классов приняли участие в видеолекториях «Знание о России». Видеолектории проходили в г. Тюмени в филиале ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» в Тюменской области:

13 мая 2015 учащиеся образовательных учреждений МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Березовская СОШ» и МАОУ «Чугунаевская СОШ» прослушали лекцию, посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне;

19 мая 2015 г. лекцию, посвященную 1000-летию преставления Владимира Святого, прослушали учащиеся МАОУ «Тюневская СОШ», МАОУ «Бухтальская СОШ», МАОУ «Новопокровская СОШ» и МАОУ «Тарманская СОШ».

Основной задачей на 2015-2016 учебный год является дальнейшая работа с одаренными детьми, а именно создание условий для выявления и дальнейшее развитие одаренных детей, работа с педагогами по повышению качества выполнения олимпиадных заданий. Порой обучающиеся не достигают по каким-либо причинам успехов в учении, но обладают яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, участие в них детей позволяет им проявить свои индивидуальные способности, создает условия для оптимального развития детей. Достигнутые результаты муниципального, регионального, всероссийского уровня свидетельствуют о наличии работы с одаренными и мотивированными детьми в образовательных учреждениях Нижнетавдинского района.

В рамках работы с одаренными детьми, расширения кругозора, углубления знаний обучающихся:

17 октября 2015г. в стенах ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» прошло торжественное открытие агрокласса. Агрокласс – это часть проекта «Агропоколение», главная цель деятельности которого заключается в желании увлечь живущих на селе детей профессиями, востребованными в сельской местности, показать им возможность стать успешными, не уезжая из родных мест. Агрокласс действует по трем направлениям: животноводство, оператор машинного доения, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин. На первую встречу с преподавателями агрокласса приехало 66 школьников. Среди них были ученики МАОУ «Киндерская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

С 24 октября 2015 года каждую субботу ученики агрокласса проходят обучение в стенах колледжа: знакомиться с будущей профессией, получать первоначальные навыки – это позволит им сделать правильный выбор в будущем и прийти в образовательное учреждение уже подготовленным студентом. Основное внимание в агроклассе будет уделено практическим занятиям. После мероприятия для учащихся была организована экскурсия по ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж».

С 10 ноября по 27 ноября 2015 года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам (химия, история, обществознание, астрономия, география, литература, экономика, физика, английский язык, французский язык, немецкий язык, русский язык, информатика, татарский язык и татарская литература, экология, искусство (мировая художественная культура), математика, физическая культура, биология, технология, право, основы безопасности жизнедеятельности). В муниципальном туре олимпиады приняли участие 351 обучающихся из 18 общеобразовательных учреждений. На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников приглашены 11 учащихся Нижнетавдинского района по французскому языку, татарскому языку и литературе, астрономии, истории, ОБЖ, биологии, технологии, обществознанию.

В ноябре-декабре 2015 года учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района приняли участие в олимпиаде «Россия в электронном мире», организованной «Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина». Во второй тур олимпиады вышли 63 учащихся: по русскому языку – 26чел., по истории – 12 чел., по обществознанию – 25 чел.

С целью подготовки к Государственной итоговой аттестации 12 декабря 2015 года в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» для обучающихся 11 классов состоялось тренировочное тестирование по русскому языку.  
В тестировании приняли участие 91 обучающийся. Тренировочное тестирование прошло в соответствии с технологией и правилами проведения ЕГЭ: сдача экзамена в ППЭ с рассадкой учащихся и распределением организаторов по аудиториям. По результатам тренировочного тестирования учителя общеобразовательных учреждений проведут с участниками тестирования работу над ошибками, допущенными ими.

С целью формирования высокой мотивации учащихся и их интереса к учебным предметам, выявления одаренности, раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности в Нижнетавдинском районе созданы 2 сетевые лаборатории: естественно-математическое направление и социально-гуманитарное направление. Педагоги предметных лабораторий проводят дополнительную подготовку по отдельным предметам к олимпиадам. В рамках лабораторий работают сетевые педагоги, которые организуют деятельность с обучающимися из разных общеобразовательных учреждений очно, очно-заочно, дистанционно. В 2015 году работали сетевые педагоги по обществознанию.

В декабре 2015 года с целью совершенствования навыков обучающихся в создании тематических видеороликов и выявления и распространения информации об общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района проходил районный заочный конкурс видеофильмов «Моя школа», в котором приняли участие 11 общеобразовательных учреждения.

**2.5 *Воспитательная работа. Сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Нижнетавдинском районе» на 2014-2016 годы». Основной целью данной Программы является патриотическое и нравственное воспитание детей и молодежи, создание благоприятных условий для укрепления здоровья, формирования морально-психологических и физических качеств, развития гражданственности и патриотизма молодежи, проходящей допризывную подготовку и призывающейся на военную службу. Одна из задач Программы такова: воспитание гражданственности, патриотизма и социальной ответственности молодежи, пропаганда культурно-исторического наследия.

Данная программа ориентирована на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Основными направлениями реализации данной программы является следующие: военно-образовательное, физкультурно-спортивное, социально-культурное, медико-социальное, информационное и организационно-методическое.

Во всех 14 образовательных учреждениях и 5 филиалах средних школ Нижнетавдинского района патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников являются основным разделом плана воспитательной работы школы.

Ежегодно, особенно в Год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, организуется проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России (согласно перечню памятных дат) с целью распространения знаний об истории и культуре народов РФ, формирование культуры межнационального общения в соответствии с нормами морали и традициями народов РФ.

Мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности проводятся в школах района регулярно, в системе. Как показывает мониторинг количества обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности за 1 полугодие 2015 года, охват детей составляет 2822 человек по району (АППГ – 2821). За 2 полугодие 2015г. – 2897 человек по району (100%). Ежегодно, в январе - феврале месяце, во всех образовательных учреждениях проходят месячники военно-патриотического воспитания.

В рамках патриотического воспитания во всех общеобразовательных учреждениях проводятся различные мероприятия:

- на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, музыки и др. учителя помогают обучающимся формировать активную жизненную позицию, приобретать опыт гражданских действий, развивают умения и навыки конструктивно-критического мышления, самостоятельности, воспитывают уважение к народным традициям и культуре, традициям других народов, учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе;

- Классные часы, уроки мужества, беседы: «И помнит мир спасённый», «Изучение Государственных символов РФ», «День народного единства», «День толерантности», «Мы славим женщину чье имя мать», «Невинно осужденные», «Суровая драма народа», «Читаем книги о мужестве», «Я – гражданин России», «Мы помним о героях», «Земляки – герои Вов», «Готов к защите Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 году», «У войны не детское лицо», «Пионеры – герои в годы ВОв», «Афганистан болит в душе моей», «Есть память, которой не будет забвенья»;

- Тематические вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры: «Наша армия сильна», «Армия вчера, сегодня, завтра», «Дни воинской славы России», «Защитник Отечества», «Служу Отечеству», «Русский солдат умом и силой богат», «Служу России», «Подвигу народа жить в веках!», конкурсы чтецов, встречи с ветеранами войны и труда и т.д.;

- Конкурсы рисунков;

- Выставки книг в библиотеках: «Русский солдат умом и силой богат», «Российская армия», «Память огненных лет»;

- Ребята принимают участие в заочных районных акциях: «Напиши солдату!» (февраль); для волонтёрских и тимуровских отрядов «Поколение NEХТ» (март); «Песни военных лет»; «Синий платочек»; «Георгиевская ленточка»; конкурс, посвященный Дню семьи «Суперсемейка»; «Против курения» (май); «Я – гражданин России» (июнь).

Обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в областном конкурсе социальных проектов «Символы региона».

В целях повышения уровня военно-патриотического воспитания ежегодно проводится районная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне. В 2015 году в игре приняли участие 16 команд из образовательных учреждений района. Соревнования предусматривали: тестирование, смотр строя и песни, военизированная эстафета. По результатам игры первое место заняла команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», второе - МАОУ «Чугунаевская СОШ», третье - МАОУ «Кунчурская СОШ».

На базе общеобразовательных учреждений действуют 8 классов СГ ДПВС (специализированный класс добровольной подготовки к военной службе): «Тайфун» и «Лавина» (Велижанская СОШ руководитель Артамонов Анатолий Александрович), «Пантера» (Чугунаевская СОШ, руководитель Зайцев Андрей Викторович), «Рысь» (Кунчурская СОШ, руководитель Мальцев Александр Петрович), 3 класса при МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» «Багира», 2 «Русские витязи» (руководитель Шибанов Дмитрий Владимирович). В октябре 2014 года открылся новый класс при МАОУ «Тюневская СОШ» «Ястреб» (руководитель Веселкин Александр Александрович). Курсанты классов (15 – 20 чел.) проходят двухлетнюю подготовку к службе в армии. Ребята знакомятся с основами военного законодательства, изучают военную топографию, приобретают теоретические навыки рукопашного боя, огневой, строевой и тактической подготовки. Регулярно классы «Русские витязи», «Багира», «Пантера» на протяжении 10 лет принимают участие во Всероссийских соревнованиях, мероприятиях. Ребята, выезжая на соревнования, представляя Тюменскую область, посетили такие города, как: Тула, Москва, Томск, Елабуга, Екатеринбург, Владивосток, Рязань. Выступили на Красной площади. Сборная района является победителем, призером всех областных соревнований по военно-прикладным видам спорта и мероприятий военно-патриотической направленности. В активе классов более 120 кубков, полученные на протяжении 8 лет. Многие учащиеся кадетских классов выполняют разряды по летнему и зимнему полиатлону, и прыжки с парашютом, получают 3 разряд по парашютному спорту. В системе специализированных классов на протяжении 2-х лет идет сдача нормативов по ГТО. Многие ребята имеют значки и удостоверения 1 и 2 степени ГТО. В Нижнетавдинском районе на базе молодежного центра 6 лет подряд проводятся смены областного оборонно-спортивного лагеря «Ратники», где ребята со всей области показывают практические навыки по военной подготовке.

Сборная команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» и МАОУ «Чугунаевская СОШ» участвовала в областном конкурсе «Граница» и заняла первое место в общекомандном зачёте.

По данному направлению также было проведено Первенство Нижнетавдинского муниципального района по военно-прикладному многоборью, посвящённое 70-летию Победы, Дню защитника Отечества. 1 место – «Русские Витязи» (1 состав), МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»; 2 место – «Русские Витязи» (2 состав), МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»; 3 место – «Пантера» (1 состав), МАОУ «Чугунаевская СОШ».

12.12.2015г. прошел VII Открытый районный слет юных патриотов «Нижнетавдинские Ратники», посвящённый 74 годовщине контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой. 2 место – «Русские витязи» (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), 3 место – «Пантера» (МАОУ «Чугунаевская СОШ»). 07-08.12 2015г. ребята от Нижнетавдинского района принимали участие в XIV областном слете юных ратников. Итоги: признаны Лучшей специализированной группой системы добровольной подготовки к военной службе Тюменской области по итогам профильной смены ОСПЛ «Ратники»; команда Нижнетавдинского района заняла I место в Спартакиаде допризывной молодежи Тюменской области.

Команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» принимала участие в областном смотре-конкурсе почётных караулов. Заняла первое место.

Кадеты участвуют традиционно в торжественном марше 9 Мая.

Учебные сборы юношей 10-х классов в 2015 году традиционно проводились на базе молодежного центра села Паченка. 46 юношей продемонстрировали свои знания курса ОБЖ на практике. (На 2016г. – 29 юношей 10кл.) Показали прекрасные результаты. Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает система работы школьных музеев.

Нельзя не отметить работу тимуровских отрядов по оказанию помощи пожилым людям села; обучающихся общеобразовательных учреждений по благоустройству обелисков, памятников, воинских и ветеранских захоронений. МАОУ «Тарманская СОШ» - 2 место в обл. заочном конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию молодежи, посвященный 70-ой годовщине Победы советского народа в ВОв 1941-1945 годов.

С 24 февраля по 20 мая 2015 года прошёл районный смотр-конкурс школьных музеев и комнат боевой и трудовой славы общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В результате победителями стали: 1 место – МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», 2 место – МАОУ «Тарманская СОШ», 2 место – МАОУ «Велижанская СОШ», 3 место – Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург», 3 место – Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш». МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - диплом участника обл. заочном конкурсе на лучшую постановку работы по патриотическому воспитанию молодежи, посвященный 70-ой годовщине Победы советского народа в ВОв 1941-1945 годов.

В 2015 году МАОУ «Велижанская СОШ» признана в Нижнетавдинском районе общеобразовательным учреждением с лучшим опытом работы по популяризации государственных символов Российской Федерации.

Управление образования Нижнетавдинского района заняло 2 место в номинации «Лучшая муниципальная программа мероприятий патриотической направленности, реализованная с обучающимися сельских образовательных организаций» областного конкурса на лучшую муниципальную программу мероприятий патриотической направленности.

В рамках воспитания семейных ценностей 30 марта 2015 года был проведён районный конкурс музыкально-литературных композиций «Загляните в семейный альбом». Были представлены музыкально-литературные композиции, в основу сценария которых положены исследовательские работы обучающихся о своих родных и земляках, участниках героических событий Великой Отечественной войны, материалы семейных архивов. Первое место заняли обучающиеся МАОУ «Велижанская СОШ» с музыкально-литературной композицией «Загляните в семейный альбом». Победители представляли наш район на очном этапе областного конкурса.

В рамках укрепления единства и духовной общности многонационального народа Нижнетавдинского района (российской нации), с целью обеспечения межнационального мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений: организовано проведение совместных научно-практических конференций, конкурсов, "круглых столов"; проведение календарных, торжественных, традиционных, специализированных, национальных театрализованных и праздничных программ:

18 апреля 2015 года в Нижнетавдинском центре культуры и досуга прошёл районный фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная палитра – 2015». В мероприятии принимали участие 220 обучающихся из 17 школ. В старшей возрастной категории победителем стал танцевальный коллектив «Фламинго» (МАОУ «Тюнёвская СОШ»), в средней – «FRAME» (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), в младшей – «Серпантин» (МАОУ «Велижанская СОШ»).

18 июня прошёл районный фестиваль театральных постановок «Премьера – 2015». 1 место – театральный коллектив «Антураж» МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»; 2 место – театральный коллектив «Ассорти» МАОУ «Антипинская СОШ»; 2 место – театральный коллектив «Дар» МАОУ «Велижанская СОШ»;3 место – театральный коллектив «Юный театрал» МАОУ «Чугунаевская СОШ»; 3 место – театральный коллектив «Волшебники» МАОУ «Миясская СОШ». 01.12.2015г. коллектив МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» при поддержке АУ «Культура» успешно представил Нижнетавдинский район на областном этапе фестиваля «Премьера-2015». Награждение 18.12.2015г.- 1 место

14.11.2015г. проведен фестиваль «Лейся, песня». В репертуаре прозвучали песни, как на русском, так и на татарском языках. Ансамбль «Зори Кавказа» МАОУ «Велижанская СОШ» 12 декабря 2015 года в г. Тюмени для участия в концерте в рамках Дней культуры народов Кавказа и Закавказья.

С целью воспитания духовно-нравственных качеств, толерантности по отношению друг другу организуются встречи обучающихся общеобразовательных учреждений с представителями религиозных конфессий.

Созданы условия для социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов. Обучение русскому языку, обучение традициям и обычаям через классные часы: «Толерантность в современном мире», «Мы - сограждане». Проведение мероприятий: с целью стирания барьерных (языковых) границ, способствующих быстрой адаптации детей мигрантов.

Школы сотрудничают с районным краеведческим музеем. Дети посещают краеведческие праздники и музейные уроки в «Сибирском подворье». Также общеобразовательные учреждения участвовали в районном этапе областной туристско-экскурсионной акции «Маяки Победы». МАОУ «Велижанская СОШ» получила диплом ДОН ТО за участие.

К проведению внеклассных мероприятий привлекаются учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги – психологи, школьные и сельские библиотекари. Совместно с родителями проходят выставки и праздники: «Краски осени», «Маме посвящается …», «Осенний бал», «Новогодний маскарад» и др.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в областной патриотической акции «Символы региона». Участие приняли 18 ОУ в 2-х номинациях.

На 7 общеобразовательных учреждениях установлены 9 мемориальных досок: МАОУ «Антипинская СОШ» (21.03.2014г.), МАОУ «Велижанская СОШ» (18.04.2014г.), МАОУ "Нижнетавдинская СОШ" (25.10.2012, 25.10.2012, 16.04.2014), МАОУ "Чугунаевская СОШ" (19.03.2014г.), Филиал МАОУ "Чугунаевская СОШ" - "ООШ с. Канаш" (26.12.2001г.), МАОУ "Андрюшинская СОШ" (07.05.2015), МАОУ "Бухтальская СОШ" (05.05.2015).

Важное место в духовно - нравственном развитии учащихся занимает система школьных музеев. В Нижнетавдинском районе в ОУ созданы, и работают 5 музеев: МАОУ Бухтальская СОШ», МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ Андрюшинская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» и музейные комнаты при 14 ОУ. Работа кружков: МАОУ «Велижанская СОШ»: «Музей в твоём классе» руководитель Большакова Т.А., «Мой край», «Юный краевед», «Жизнь и быт русской деревни». Дети изучают историю малой Родины. Знакомятся с известными людьми родного края. Помогают в подготовке экспозиции школьной музейной комнаты, «Археология» (Новоникольская СОШ»). «История в лицах» (Кунчурская СОШ). «Музейное дело» (Березовская СОШ).

Собрав огромный фактический материал, школьные музеи становятся неотъемлемой составной частью учебно-воспитательного процесса. Материалы школьных музеев используются на учебных занятиях, во внеклассной работе. Школьники, задействованные в создании экспозиции музеев, пополняют свои знания по истории, краеведению, а, самое главное, вырабатывают свою гражданско-патриотическую позицию.

Также огромным потенциалом по воспитанию милосердия, уважения к старшему поколению обладает тимуровское движение. Тимуровские отряды созданы во всех образовательных учреждениях. Всего их 59, в них 1215 человек. За каждым отрядом закреплены ветераны. Ребята оказывают помощь 241 ветерану войны, труда, престарелым одиноким людям. Дети поздравляют их с праздниками: «Днем пожилого человека», «1 сентября», «Днем учителя», «8 марта», «9 Мая». Организуют праздничные концерты. По необходимости оказывают посильную помощь. Отряды участвуют в уборке территории школы, ветеранских домов, мемориалов.

В образовательных учреждениях появились добровольческие формирования (по Договору с КЦСОН оказывают помощь нуждающимся совместно с социальными работниками) – 10 (158 чел.).

В образовательных учреждениях работают 21 мемориальный отряд, 214 школьников. Следят за порядком 126 воинских и ветеранских захоронений.

Активно развиваются в районе детские общественные организации, которые вносят значительный вклад в формирование идеологии и гражданско - патриотического воспитания детей. Благодаря их деятельности реализуется потребность подростков в самостоятельности, самореализации, реальном участии в жизни общества. В настоящее время действуют в районе 19 общественных объединения. 2123 человек.

Управление образования, образовательные учреждения продолжат работу по реализации мероприятий программы по патриотическому воспитанию, рассчитанной до периода 2016 года.

Творческий коллектив, победитель районного этапа «Премьера – 2015», (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ») победил в областном этапе.

План мероприятий, посвященных 70-летию Победы в ВОв выполнен.

Тимуровский отряд «Искорка МАОУ «Тарманская СОШ» (Руководитель Масямова Венера Рашедовна) занял 2 место по итогам 6 областного заочного конкурса «Нам дороги эти позабыть нельзя».

18.12.2015 года прошли торжественные мероприятия, посвященные закрытию Года 70-летия Победы.

Управление образование награждено дипломом ДОН ТО за активное участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Благодарностью Тюменской региональной общественной организации награждены начальник управления образования Андреев И.Н. за активное содействие в преддверии II этапа конкурса творческих работ учащихся школ «Как нам обустроить Россию) в рамках конкурса научных работ «К 30-летию юридического образования в регионе». Также за участие в данном конкурсе награждены: директор МАОУ «Кунчурская СОШ» Глячкова С.В., научный руководитель, учитель истории Петрова Л.Н., обучающаяся 8 кл. Щербич Анастасия.

Таким образом, Программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Нижнетавдинском районе» на 2014-2016 годы» в 2015 году выполнена по проведению запланированных мероприятий.

На территории Нижнетавдинского района в 2015 году преступления совершены 2 обучающимися общеобразовательных учреждений (АППГ - 8) 4 эпизода (АППГ – 9)

Кража чужого имущества (ст. 158 УК РФ):

06.07.2015г. Васылык Евгений Вячеславович, 23.03.2000г.р. (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» 9 кл.) совершил кражу 5000 руб. в ГБУЗ ТО «ОБ №15» (кааб.№41), принадлежащие м/сестре Коноваловой Анне Александровне.

07.07.2015г. – (20ч.15м.) совершил хищение денежных средств в сумме 1210руб. из автомобиля ДЭУ Нексия, принадлежащие Ишкильдину Р.З. Возбуждены уголовные дела по ч.1 ст.158 УК РФ.

14.10.2015г совершил кражу 3000 руб. в ГБУЗ ТО «ОБ №15» (кааб.№41), принадлежащие Васильевой Л.А., проникнув в помещение медперсонала 25.11. состоялся суд. Решение суда: 60 часов административных работ.

Евгений находится под опекой бабушки Василик Екатерины Александровны, 1959 г.р., пенсионер, продолжает работать на пекарне (Антонюка) пом. пекаря. Мама в 2013г. лишена родительских прав. Евгений с детства воспитывается бабушкой. Юридически отец отсутствует. Условия проживания в семье хорошие, обеспечен всем необходимым для нормального обучения и развития, есть компьютер. Семья социально-благополучная. Ранее на учете ГПДН не состоял, На учете у врача-психиатра/нарколога не состоит. Причина совершения преступлений: несовершеннолетний склонен к игровой зависимости, совершает кражу денег для участия в компьютерных играх. Ослаблен контроль со стороны бабушки. В данный момент Евгений посещает предметные кружки по подготовке к ОГЭ, занимается в агроклассе, в спортивной секции (АУ «Спорт и молодежь»).

Совершение иных действий сексуального характера (п.»б» ч.4 ст. 132 УК РФ)

19.11.2015 в с. Иска, Нижнетавдинского района гр-н Ушаков А.Ф. 03.03.1974 г.р. пытался совершить насильственный половой акт в отношении Кирилловой Валерии Александровны, 18.04.1999г.р. Валерия воспитывается в неполной семье с двумя младшими братьями. Мать Кириллова Елена Вениаминовна, 25.01.10979 г.р. находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. Семья социально благополучная, на профилактических учетах не состояла. Валерия учится в 10 классе, принимает активное участие в мероприятиях школы и района. По характеру общительная, вежливая, сдержанная.

Нанесение побоев (ч.1 ст. 116 УК РФ)

05.03.2015г. в 9 часов утра Васенин Евгений Валерьевич, 27.10.1997г.р. (МАОУ «Чугунаевская СОШ», 10кл.) нанес побои Миргазизову И.Р., 12.06.1999г.р. В данный момент Васенин Е.В. обучается в 11 кл., Миргазизов И.Р. после окончания 9 кл. поступил в СПО г. Тюмени. Васенин Е. проживает в полной, материально-обеспеченной, социально-благополучной семье. На учете у врача-психиатра/нарколога не состоит. На учете в ГПДН ранее не состоял. Суд. = Амнистия. Причина совершения: ослаблен контроль со стороны родителей. Евгений занимается подготовкой к прохождению ГИА, увлекается спортом, входит в сборную школы по волейболу.

Попытки суицида – 3 (АППГ – 2):

22.02.2015г. за медицинской помощью обратилась несовершеннолетняя Ничкало Дарья Александровна, 09.07.1999 г.р., проживающая в с. Нижняя Тавда Тюменской области по ул. Тюменская, д.№25 с диагнозом «Множественные порезы рук, алкогольное опьянение».

30.11.2015 года поступила устная информация об отравлении медикаментами обучающейся 9 «А» кл. МАОУ «Велижанская СОШ» Анисимовой Риммы Александровны

22 сентября 2015 обучающаяся 8 класса МАОУ «Новопокровская СОШ» Кугаевская Елизавета Андреевна, 24.12.2001 г.р., была доставлена в областную больницу №1 г. Тюмени - отравление медикаментами.

Совершение преступлений/правонарушений в 2015 году сокращается, тем не менее они происходят.

Мероприятия органов системы профилактики, направленные на снижение подростковой преступности в 2015 году. В целях проведения профилактической работы среди обучающихся Нижнетавдинского района:

- На аппаратных совещаниях руководителей образовательных учреждений рассматривается вопросы по организации деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, работа с семьями «группы особого внимания», работа служб медиации в ОУ, работа ОУ по предупреждению суицидального поведения и жестокого обращения с несовершеннолетними, деятельность ОУ по воспитанию толерантности, организация мер по предупреждению экстремистских настроений среди учащихся.

- Ежегодно проводится анкетирование обучающихся общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района (как и во всей Тюменской области) по выявлению раннего неблагополучия и жестокого обращения среди несовершеннолетних и в их отношении среди обучающихся 5-8 классов. В качестве независимых экспертов выступают специалисты управления образования, КДН и ЗП, АУ «Спорт и молодежь», УСЗН, КЦСОН «Тавда» (14.04.2015).

- Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям. Тематические классные часы и беседы, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи: «Человек и наркотики. Кому и зачем это нужно», «Что я знаю о своих правах», «Конвенция о правах ребёнка», «Профилактика экстремистских настроений среди молодежи», «Я знаю свои права», «Наши права и свободы», «Права – для всех», «Каждый имеет право…» и т.д.

- Работа школьной службы примирения/медиации. При возникновении конфликтных ситуаций между учащимися, в учреждениях образования активно применяются технологии примирения (медиации). 22 педагога 12 общеобразовательных учреждений и 2 специалиста управления образования приняли участие в семинаре-тренинге по вопросам применения процедуры медиации в педагогической практике. При необходимости к разрешению конфликтной ситуации подключаются специалисты управления образования. Так в МАОУ «Чугунаевская СОШ» выезжали 06.03. и 13.03.2015г. (Васенин Евгений – Миргазизов Ильвир). В МАОУ «Велижанская СОШ» - 19.03.2015г. (Королева Ксения – Толпыго Светлана).

- По результатам проведения расследований, анализа работы к дисциплинарной ответственности привлечено 3 директора общеобразовательных учреждений (приложения).

- Проведение семинаров– практикумов (2) с целью оказания методической помощи педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и обучающимися «группы особого внимания», где рассматривались вопросы «Актуальные формы и методы работы с родителями детей ОВЗ и обучающихся «группы особого внимания», «Использование активных и интерактивных форм работы с детьми с ОВЗ, обучающимися «группы особого внимания» и их родителями».

В результате выездов специалистов районной ПМПК в общеобразовательные учреждения Нижнетавдинского района с целью организации работы психолого-медико-педагогических консилиумов ОУ и консультативных встреч с родителями обучающихся выявлено 17 детей, которым рекомендована консультация врача-психиатра в связи с нарушением в поведении.

В целях создания комфортной среды обучения и воспитания при тесном взаимодействии и сопряжении усилий семьи и школы с 2013 года систематически в школах района проводится Форум «Большая перемена», где родители – участники Форума «проживают» день своих детей: посещают уроки; обедают в школьной столовой; участвуют во внеклассной деятельности; работают с психологами. В 2014-2015 учебном году Форум проведен в МАОУ «Березовская СОШ», МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Бухтальская СОШ», МАОУ «Тарманская СОШ», МАОУ «Новопокровская СОШ». В 2015-2016 уч. г.: 28.11.2015г. в МАОУ «Кунчурская СОШ», в январе 2016г. пройдет в МАОУ «Новоникольская СОШ», в марте 2016г. – в МАОУ «Миясская СОШ».

В 2015 году совместно учреждениями Нижнетавдинского района проведено 29 районных мероприятий. Участниками стали 4431 обучающийся. Очень много проводилось мероприятий в общеобразовательных учреждениях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- Усилено взаимодействие органов системы профилактики по дополнительной занятости детей и подростков, усилен контроль посещения несовершеннолетними в свободное от учебы время учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В образовательных учреждениях района созданы предметные кружки, клубы по интересам спортивные секции. Кружки по интересам ведутся специалистами разных организаций:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЦДОД | ДЮСШ | Культура | Спорт и молодежь | Воскресная школа | ОУ (предметные кружки) |
| 2089  в т.ч.154 воспитанника детских садов | 900 | 373 | 284 –секции  160 – СГ ДПВС  2205 че. – ученич.самоуправл | 32 | 2899 |

- Большое внимание уделяется организации отдыха и занятости несовершеннолетних в летний период. Так, в 2015 году организована работа 20 лагерей с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений (2202), один лагерь в детско-юношеской спортивной школе, один в центре дополнительного образования, 2 палаточных лагеря, 1 загородный оздоровительный лагерь. В вечернее время функционировали 61 опорных площадок по месту жительства. Активно используются и малозатратные формы отдыха, в этом году наблюдался большой рост походов и путешествий. Общий охват отдыхом и занятостью составил 3660 детей (АППГ-3475) в возрасте от 6 до 18 лет, (99%), а оздоровительный эффект 85,6% (АППГ - 85,3%).

- Органы и учреждения системы профилактики проводят совместные рейды по ограничению пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время без сопровождения родителей, а также по привлечению родителей к административной ответственности за ненадлежащий контроль и воспитание несовершеннолетних.

- С 2015г. еженедельно проводятся заседания рабочей группы, где рассматривается ведение единого Банка данных специалистами ведомств, анализируются причины совершения правонарушений несовершеннолетними, определяется необходимая индивидуальная работа с ними. Рассматриваются итоги совместных рейдов, определяется совместный план действий по работе с неблагополучными семьями, несовершеннолетними.

- Специалистами учреждений профилактики ведется работа по сопровождению замещающих семей: на территории района проживает 93 замещающих семей, в которых воспитывается 145 детей. Сегодня, работа в этом направлении представляет систему сопровождения семей. В 2015 году для них организовано и проведено 42 мероприятия. Благодаря системной и планомерной работе с данной категорией семей отсутствуют случаи возврата детей, факты жестокого обращения.

Положительным моментом является и то, что замещающие родители стали охотно сотрудничать со специалистами, не скрывают, а раскрывают существующие трудности на ранней стадии их возникновения, и своевременно обращаются к специалистам.

- Во всех образовательных учреждениях района совместно со специалистами МАУ КЦСОН «Тавда» с 2014 года проводятся мероприятия, направленные на обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия, через создание школы «Убереги себя от насилия». На сегодняшний день занятия проведены в одиннадцати школах, охвачено 1100 учащихся. Во всех образовательных учреждениях района активно применяется технология примирения (медиации) при возникновении конфликтных ситуаций между обучающимися. За период с 01.12.2015г по 10.12.2015г. в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района организованы и проведены индивидуальные встречи с родителями обучающихся 5-11 классов с целью выявления семей и детей, нуждающихся в дополнительном социальном и педагогическом внимании. Таким образом, в анкетировании приняло участие 1570 родителей. По результатам анкетирования выявлено 40 семей (40 обучающихся), требующих дополнительного педагогического и социального внимания. Из них 18 обучающихся состоят на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания». Работа с семьями, вызывающих тревогу (22), не состоящих на различных видах учета, проводится внутри общеобразовательных учреждений, при необходимости подключаются специалисты сельских поселений.

Анализ работы общеобразовательных учреждений в части межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики выявил наиболее тесное взаимодействие специалистов системы профилактики внутри сельских поселений (администрация ОУ, социальный педагог, социальный работник, медицинский работник, работник культуры, администрация сельского поселения) 5 ОУ: МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Тюневская СШ», МАОУ «Бухтальская СОШ», МАОУ «Киндерская СОШ», МАОУ «Андрюшинская СОШ».

С 21 по 25.12.2015г. пройдут педагогические советы в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района по вопросам профилактики преступности среди несовершеннолетних с участием представителей КДН, ГПДН, ОМСУ. График проведения направлен в КДН и ЗП администрации Нижнетавдинского муниципального района.

В настоящее время проблемными моментами остаются правовая и педагогическая некомпетентность родителей, слабая мотивация семьи на решение своих проблем, самоустранение семьи от воспитания и содержания своих детей, низкий уровень межведомственного взаимодействия в сельских поселениях.

С целью выполнения задач по снижению подростковой

преступности и преступлений, совершаемых в отношении детей, в 2016 году запланировано:

- для налаживания партнерства семьи, родителей, школы максимально использовать эффективные механизмы сотрудничества педагогической и родительской общественности: готовится программа правового обучения родителей, продолжать проводить форум «Большая перемена»;

- активизировать работу по привлечению родительских комитетов, общественной ветеранской организации, молодежных объединений, добровольных народных дружин к решению вопросов оказания помощи родителям в воспитании детей;

- разрабатываются новые формы информационно-просветительской деятельности среди детей и родителей. На родительских собраниях, сходах граждан, в коллективах различных учреждений и организаций, продолжим информировать родителей о мерах ответственности, говорить о положительном опыте воспитания, о семейных ценностях и традициях, активно использовать информационные технологии и ресурсы сети Интернет, средства массовой информации;

- разрабатывается программа совместной коллективно - трудовой и творческой деятельности детей и родителей во всех образовательных учреждениях района. Планируется увеличение числа мероприятий, направленных на вовлечение разных категорий населения (и детей, и взрослых) в участие в дворовых спортивных соревнованиях (волейбол, футбол, хоккей и т.д.), вовлечение в проведение праздников села, национальных и религиозных праздниках;

- С 1 декабря внесены изменения в составы ОКДН сельских поселений района. Председателями ОКДН определены директора общеобразовательных учреждений, их заместителями - Главы сельских поселений, членами комиссий: социальные работники, участковые уполномоченные полиции, работники культуры и спорторганизаторы, работники ФАПов, депутаты села и представители общественных организаций.

Таким образом, реализация основных направлений Программы привела к снижению уровня асоциальных явлений.

**2.6 Создание безопасных условий для обеспечения учебно – воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района**

Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждениях образования Нижнетавдинского муниципального района – главная задача каждого руководителя образовательного учреждения и управления образования в целом.

Подготовка образовательных учреждений к 2015 году осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса в образовательных учреждениях (выполнение требований по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне и антитерроризму);

- детская дорожная безопасность;

- подвоз детей;

- здоровьесберегающая деятельность и питание учащихся (соответствие требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

На 01.01.2015г. года в Нижнетавдинском муниципальном районе функционируют 22 образовательных учреждений (дошкольные, начальные, основные и средние).

В течение 2015 учебного года Управлением образования   
регулярно осуществлялось изучение состояния деятельности по пожарной безопасности на объектах образования. Проводилось обследование зданий, помещений и сооружений учреждений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ), проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, соответствие журналу учета и эксплуатационным паспортам огнетушителей, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящиков с песком и т.д.). Все учреждения образования оборудованы первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с приложением 1 к Правилам противопожарного режима в Российской Федерации и СП 9.131.30 2009 года.

01 декабря 2015 подписано соглашение об информационном обмене между ФГКУ «19 ОФПС по Тюменской области» с управлением образования Нижнетавдинского муниципального района.

С целью совершенствования навыков сотрудников, обучающихся (воспитанников) учреждений регулярно проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. В большинстве учреждений при эвакуации персонал, обучающиеся (воспитанники) действуют согласно плану, быстро и безопасно, без существенных замечаний. 11 декабря 2015года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» ФГКУ «19 ОФПС по Тюменской области» провели показательные занятие по обучению руководителей образовательных организаций и ответственных за обеспечение безопасности мерам пожарной безопасности, а так же работы по проведению пропагандисткой разъяснительной работы.

В соответствие требований Федерального закона от 06.05.2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране» на базе МАОУ «Велижанская СОШ», МА ДОУ «Колосок», создана «Добровольная пожарная охрана»

Во всех школах района созданы отряды добровольных юных пожарных. В целях повышения активизации добровольных юных пожарных, популяризации добровольчества в Нижнетавдинском муниципальном районе, 19 сентября 2015 был проведен районный конкурс-соревнование среди добровольных юных пожарных (возраст участников 15 - 17 лет). Мероприятие проводилось при участии сотрудников органов надзорной деятельности МЧС России, управления образования, работников ВДПО с. Нижняя Тавда.

В конкурсе участвовало 14 команд.

Соревнования проводились по 2-м видам:

а) пожарная эстафета (4 этапа);

б) лучший рисунок на пожарную тематику.

По результатам конкурса участники награждены почетными грамотами и ценными призами.

Анализируя обеспечение пожарной безопасности в учреждениях образования, следует отметить следующее:

1. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций в 7 образовательных учреждениях.

2. В части проведения текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2015 году израсходованы средства:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | МАОУ «Андрюшинская СОШ» | 48000 |
| 2 | МАОУ "Антипинская СОШ» | 61000 |
| 3 | Филиал МАОУ "Антипинская СОШ» - «ООШ д. Кускургуль» | 10 |
| 4 | МАОУ «Березовская СОШ» | 32000 |
| 5 | МАОУ «Бухтальская СОШ» | 34000 |
| 6 | МАОУ «Велижанская СОШ» | 16000 |
| 7 | МАОУ «Киндерская СОШ» | 200000 |
| 8 | филиал МАОУ «Киндерская СОШ» ООШ с. Новотроицкое | 30000 |
| 9 | МАОУ «Кунчурская СОШ» | 218000 |
| 10 | МАОУ «Миясская СОШ» | 130000 |
| 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 600000 |
| 12 | филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи» | 50000 |
| 13 | филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» | 50000 |
| 14 | МАОУ «Новопокровская СОШ» | 20000 |
| 15 | МАОУ «Новоникольская СОШ» | 30000 |
| 16 | МАОУ «Тарманская СОШ | 28000 |
| 17 | МАОУ «Тюневская СОШ | 40000 |
| 18 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» | 50000 |
| 19 | Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» | 10000 |

Ежегодно проводится визуальный осмотр состояния строительных конструкций зданий и сооружений учреждений. Образовательные учреждения Нижнетавдинского района занимают 40 зданий. Все здания приведены в нормативное состояние (косметический ремонт коридоров, учебных классов, групповых комнат, рекреаций, мест общего пользования, пищеблоков, мастерских, актовых и спортивных залов, спортивных сооружений). Территории образовательных учреждений имеют ограждения по периметру. В каждом образовательном учреждении присутствуют зелёные насаждения (деревья, кустарники, клумбы).

На земельных участках образовательных учреждений выделены зоны:

- учебно-опытная

- физкультурно-спортивная в 21 учреждении

- отдыха (в дошкольных учреждениях и школах)

- хозяйственная

Систематически изучается деятельность образовательных по охране труда, выполнению лицензионных условий в образовательных учреждениях, требований к режиму образовательного процесса, помещениям и оборудованию ОУ, воздушно – тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания обучающихся, санитарному состоянию и содержанию ОУ, организации питания.

За 2015 учебный год в рамках изучения состояния деятельности ОУ изучены документы по охране труда и пожарной безопасности в 14 ОУ. По результатам изучения отмечено, что во всех учреждениях документация по ОТ и ПБ включены в номенклатуру дел учреждения, практически во всех учреждениях перечень документов соответствует требованиям, имеются приказы, ведутся журналы, имеются акты готовности кабинетов и оборудования к началу учебного года.

Кроме того, вопросы по охраны труда и обеспечения безопасности обучающихся и работающих в учреждениях образования неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах и т.д.

Обучение по охране труда и пожарно-техническому минимуму за 2015 учебный год состоялось для 15 человек (руководители, заместители директоров).

Среди работников образовательных учреждений за последние учебный год нет случаев травматизма.

В 2015 учебном году от несчастных случаев не пострадало ни одного обучающегося и воспитанника во время образовательного процесса, так и во время пребывания в оздоровительной лагере с дневным пребыванием детей.

Образовательные учреждения имеют: отопление в сети населённого пункта – газ – 9 (41%) ОУ; отопление в сети населённого пункта – уголь – 3 (14%); в 7-и (32%) учреждениях – электрическое отопление; в 1 (4%) учреждении – альтернативный источник отопления; в 1 (4%) школе – эколайн; печное отопление – 1 школа (4%).

Учреждениями образования заключены:

- муниципальный контракт энергоснабжения (ОАО «Тюменская энергосбытовая компания»);

- муниципальный контракт с единственным поставщиком на оказание услуг по теплоснабжению (ОАО КП «Тавда-Уют»).

В образовательных учреждениях соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению.

В помещениях общеобразовательных учреждений обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещённости (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями. В учебных кабинетах школ используются люминесцентное освещение и лампы накаливания.

Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой и других задач и разработана Программа совершенствования организации питания в образовательных учреждениях, которая ориентирована на сохранение здоровья школьников.

*Цель программы -* обеспечение каждого обучающегося в образовательных учреждениях полноценным, сбалансированным, безопасным горячим питанием.

*Задачи Программы:*

• совершенствование порядка организации питания детей в образовательных учреждениях;

* развитие вариативных моделей школьного питания;
* формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей.

Приоритетным направлением программы является обеспечение рационального, сбалансированного и высококачественного питания детей и подростков в образовательных учреждениях Тюменской области на основе внедрения прогрессивных технологий производства, дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала системы школьного питания, формирования культуры здорового питания у всех субъектов образовательного процесса.

Для организации питания в общеобразовательных учреждениях района принято несколько форм:

* горячие завтраки, завтрак
* реализация буфетной продукции,
* сухие пайки.

Управление образования и общеобразовательные учреждения Нижнетавдинского района проводят планомерную работу, направленную на совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

Для улучшения качества и доступности школьного питания реализуется комплекс мер, направленный на:

* укрепление материально-технической базы школьных столовых,
* оказание мер социальной поддержки в форме компенсации части  
  средств на оплату школьного питания,
* повышение качества питания и улучшения кадрового обеспечения  
  организации питания,
* обеспечение охвата горячим питанием всех школьников,
* ведение мониторинга и контроля качества организации питания.

Здания общеобразовательных учреждений оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Школы обеспечены водой. Из 22 образовательных учреждений - централизованное водоснабжение существует в 1 (5%) школе, водоснабжение из сетей населённого пункта – в 11 (50%), берут воду из скважины – 9 (40%) и используют привозную воду – 1 (5%).

С 01.09.2012 году 18 общеобразовательных учреждениях оснащены системой доочистки воды. Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся (кулеры, фонтанчики).

Горячее водоснабжение обеспечивается с помощью водонагревателей во всех образовательных учреждениях района.

Санитарное состояние кабинетов, туалетных комнат, рекреаций и холлов удовлетворительное.

В ОУ ежедневно (после 2 или 3 уроков) проводится влажная уборка рекреаций и холлов. Уборку классов и других учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков при открытых окнах или фрамугах.

Один раз в месяц проводят генеральную уборку помещений. Окна с наружи и изнутри и оконные проёмы моют два раза в год (весной и осенью).

Места общего пользования (туалеты, столовая и медицинский кабинет) всегда убирают с использованием дезинфицирующих средств.

21 (99%) образовательное учреждение обеспечены канализацией (кроме 1 филиала МАОУ «Антпинская СОШ» - «Основная общеобразовательная школа д. Кускургуль»).

В данных учреждениях заключены договора на вывоз твёрдых и жидких бытовых отходов, на дезинсекцию и дератизацию.

Ежегодно перед началом учебного года в ОУ составляются акты готовности, исправности внутренних систем водопроводов, канализации, сантехприборов, исправности системы вентиляции на пищеблоке, спортзалах, мастерских, кабинете химии, игрового и физкультурного оборудования на игровых и спортивных площадках.

В соответствии с Распоряжением Главы Нижнетавдинского муниципального района от 19.12.2013 года № 3392-р «Об утверждении порядка распределения средств областного бюджета, предоставляемых на возмещение расходов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района на обеспечение питанием обучающихся и установлении размера расходов на обеспечение питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района», Распоряжением и.о. Главы Нижнетавдинского муниципального района от 08.12.2014 № 2758-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Нижнетавдинского района от 19.12.2013 года № 3392-р» установлены расходы на оплату питания детей в муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района из расчёта 12,40 руб на одного обучающегося в день; на оплату питания детей из малообеспеченных семей из расчёта 33, 50 руб. в день; обучающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам из расчёта 123,00 руб. в день.

По показателям деятельности общеобразовательных учреждений за 2015 год горячим питанием охвачено 2899 детей (100%). Дети из малообеспеченных семей 1449 человек (50%), обучающиеся по специальной (коррекционной) образовательной программе – 159 чел.

Питание обучающихся ОУ организовано в соответствии с 10-ти-дневным меню и дифференцированным (1-4 кл., 5-11 кл.), разработанным Центром Технологического Контроля и согласованное с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Продукты поставляются ООО «Тавда – продукт» и ООО «Радуга» всегда в срок и надлежащего качества, с сертификатами, удостоверениями качества и санитарно-эпидемиологическим заключением на каждый вид продовольственной продукции. На животноводческую продукцию предоставляется ветеринарное свидетельство. Каждая упаковка промаркирована. Сотрудники, принимающие продукты, определяют и оценивают их доброкачественность, о чем делаются записи в Журнале бракеража сырой продукции. Условия транспортировки продуктов соблюдаются полностью. Специально оборудованная машина имеет санитарный паспорт, сопровождающие лица - личные медицинские книжки.

Пищеблоки ОУ обеспечены квалифицированными кадрами, производственный контроль обеспечивается  в полном объеме медицинскими работниками, комиссией по контролю за организацией и качеством питания, утвержденной директором школы, а также родительской общественностью.

В соответствии с локальными правовыми актами общеобразовательных учреждений с учётом предусмотренного объема возмещения расходов на питание детей из соответствующих категорий семей. Размер оплаты для детей из малообеспеченных семей среднем – 28 руб. в день, а для остальных детей в среднем – 49 руб. в день.

Управлением образования регулярно проводится изучение состояния деятельности образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны здоровья на основе соблюдения санитарных правил и норм в образовательных учреждениях и по организации питания учащихся, составляются соответствующие справки, результаты обсуждаются на аппаратных совещаниях с руководителями образовательных учреждений, обеспечивает контроль за соблюдением действующего законодательства Российской Федерации и Тюменской области в сфере организации питания школьников, осуществляет сбор, анализ и представление информации по организации питания школьников.

Общеобразовательные учреждения создают необходимые условия для организации питания обучающихся совместно с органами государственно-общественного управления организует контроль за качеством предоставляемого питания. В школах по приказу директора созданы комиссии по осуществлению контроля за организацией питания, в которую входят: заместитель директора по УВР, председатель ПК, учитель, медицинские работники ФАПов, социальный педагог.

Администрацией школы осуществляется в ежедневном режиме контроль за питанием учащихся, ежемесячно проводится мониторинг, где прослеживается количество учащихся, охваченных горячим питанием, стоимость обедов, родительская плата. Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, на заседании Управляющего совета, общешкольном родительском собрании и на собраниях в классах.

Во всех общеобразовательных учреждениях района имеются стенды по вопросам формирования культуры питания (обновляются ежеквартально), разработаны планы мероприятий по формированию культуры питания с учащимися и с родителями.

Просветительская работа по формированию здорового образа жизни для обучающихся и родителей проводится во всех учреждениях в форме бесед на классных часах, родительских собраниях.

В школах проводятся профилактические мероприятия: витаминизация блюд, использование обогащенной продукции, организация сбалансированного горячего питания, проведение тематических бесед. Дополнительная витаминизация блюд, использование обогащенной продукции осуществляется еженедельно (в среднем до 2-х раз в неделю).

В рамках Программы производственного контроля, проводятся

лабораторные, инструментальные исследования.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медработниками фельдшерско-акушерских пунктов на основании договоров ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с. Нижняя Тавда.

Работники образовательных учреждений проходят медосмотр (1 раз в год), санитарно-гигиеническое обучение и аттестацию (1 раз в 2 года).

В школах района разработана программа «Здоровье».

Проблемы охраны и укрепления здоровья обучающихся отражены в тематике заседаний методических объединений, педагогических советах и родительских собраний. Грамотное дозирование домашних заданий, необходимость ведения физминуток в середине урока, профессиональные рекомендации и консультирование родителей по соблюдению режима дня школьников, создание комфортных условий пребывания в классе – таковы наиболее часто встречающиеся вопросы, вынесенные на рассмотрение и обсуждение.

Ежегодно проводится медосмотр учащихся, результаты которого учитываются при организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Несмотря на предпринимаемые усилия, проблема в организации полноценного питания требует особого подхода, об этом говорят нерешённые вопросы по здоровьесбережения в школах района, итоги медосмотра, мониторинг по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В настоящее время в целях эффективного формирования культуры здоровья в процессе образовательной деятельности считаем необходимым продолжить работу по следующим направлениям:

1. Оздоровительные мероприятия – использование физкультминуток и физкультпауз на уроках, чередование позы с учетом видов деятельности; занятия физкультурой на свежем воздухе, массовые спортивные мероприятия, спортивные секций на базах школ.

2. Контроль за факторами внутришкольной среды (освещенность, микроклимат, электромагнитные излучения), обеспечением образовательных учреждений мебелью соответствующей росто-возрастным особенностям детей и отвечающей требованиям санитарно-гигиенической безопасности.

3. Составление расписания уроков в соответствии с санитарными требованиями, строгое соблюдение по времени продолжительности уроков и перемен.

4. Рациональное и сбалансированное питание.

5. Широкая просветительская работа с детьми и их родителями по вопросам здорового образа жизни (оптимизация двигательной активности и рациональное физическое воспитание с использованием корригирующей гимнастики, минимизация дополнительной нагрузки на зрение в виде компьютера и телевизора, регулярная зарядка для глаз).

6. Организация деятельности педагогического коллектива по присвоению культуры здоровья в ходе профессиональной реализации в целях повышения уровня здоровья педагогов.

На территории Нижнетавдинского муниципального района из 22 общеобразовательных учреждения в 14 школах осуществляется подвоз с 44 населенных пунктов (701 ребёнка из них 77 дошкольников ) на 20 автобусах марок КАВЗ, ПАЗ.(Год выпуска 1-2002г; 1-2003г; 1-2004; 2-2007г; 2-2008г;1- 2009г; 3-2010г; 2-2011г; 3-2012г; 4-2013г). 11 мест имеет 3 транспортных средства, 12 мест-1; 20мест- 3; 22места- 8; 25 мест- 1; 28 мест- 3; 34 мест-1.В ночное время транспортные средства находятся: 8- в гаражах Велижаны, Мияссы, Нижняя Тавда -3, Тарманы-1 , Чугунаево-1; 1- Конченбург, на территории школы, 11 возле дома (Андрюшино, Антипино, Березово, Бухтал, 2 - Велижаны, Киндер – 2, Новоникольск-1, 2-Тюнево ( с водителями заключены договора о полной материальной ответственности).

На каждом автомобиле установлены Цифровые тахографы «ШТРИХ – Тахо RUS»

На 1 июля 2015 года в 14 общеобразовательных учреждениях автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98. Водители, осуществляющие перевозку школьников, имеют соответствующие категории на управление транспортным средством. Стаж работы у всех водителей более 10 лет. Водительский состав ежегодно проходит обучение по 20-ти часовой программе по безопасности дорожного движения (октябрь 2015 г.).

В каждом общеобразовательном учреждении руководитель обучился по безопасности движения и профкомпетентности, изданы приказы «Об ответственности за жизнь и безопасность детей во время подвоза», «Об ответственности за безопасность дорожного движения», разработано «Положение о подвозе детей», ведутся соответствующие инструктажи (вводный, предрейсовый, периодический, сезонный, специальный).

Ежедневное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей проводится на договорной основе с ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» (с. Нижняя Тавда) и при ФАПах по месту жительства.

Контроль за техническим состоянием школьных автобусов осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Возрождение» на станции технического обслуживания, согласно заключенного между образовательными учреждениями и МУП «Возрождение» договорами.

Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях построена на совместном плане работы с ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский» на 2014-2015 учебный год.

Особо актуальными задачами являются воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведённый анализ по дорожно-транспортному происшествию с участием детей в возрасте до 16 лет показал следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | количество ДТП | | |
|  | всего | из них |  |
| 2012 | 4 | 1 пешеход – 11 лет – с. Средние тарманы  1 пешеход (6 лет) - С. Мияссы  1 велосипедист (6лет) – с. Н-Тавда  1 пассажир (14 лет) - с. Иска | |
| 2013 | 2 | 1 пешеход (2 года) – д.Конченбург  1водитель ((19 лет) – с. Ключи (житель г. Тюмени) | |
| 2014 | 0 |  | |
| .2015 | 1 | 1 пассажир (14 лет) – с. Велижаны | |

В целях обеспечения безопасного дорожного движения детей школьного возраста образовательные учреждения района обеспечивают проведение дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения в соответствии с рекомендациями отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский».

Для реализации совместного плана проводится следующая работа:

- Изучаются нормативные документы по профилактике ДДТ.

- На заседаниях МО классных руководителей, родительских собраний, совещаний при директоре рассматриваются вопросы по безопасности дорожного движения («Работа классного руководителя по предупреждению и профилактике ДДТ», «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах», «Советы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»).

В течение года проводятся инструктажи по дорожно-транспортному травматизму с обучающимися, водительским составом по соблюдению мер безопасности и внимательному отношению к несовершеннолетним участникам дорожного движения, месячник безопасности;

- регулярно проводятся акции «Внимание, дети!», «Неделя детской дорожной безопасности», «Стань заметней», «Школьник», «Спасите наши жизни», «Береги меня!», «Внимание пешеход!», «День памяти жертвам ДТП», школьники распространяют среди населения листовки, буклеты на тему: «Родители - водители, на дороге будьте бдительны!»;

- на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются правила дорожного движения;

-25 апреля мая 2015 года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» проведен районный конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2015», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной Войне среди обучающихся общеобразовательных школ района. Приняли в нём участие – 19 команд, 76 участников.

I место – команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

II место – команда МАОУ «Чугунаевская СОШ»;

III место – МАОУ «Велижанская СОШ».

*-* 02 декабря 2015года 230 школьников посетили детский спектакль

по безопасности дорожного движения, который проходил в АУ «Культура»;

- 03 декабря к Международному дню инвалидов на базе МАОУ «Тюневская СОШ» совместно с МО МВД Росии «Тюменский» проведено мероприятие «День безопасности движения»;

- в декабре ОУ приняли участие в 1 Всероссийской акции «Урок безопасности для детей и родителей!»;

- во всех образовательных учреждениях района имеются уголки безопасности дорожного движения с информацией для детей и родителей;-

- в 18 ОУ созданы отряды ЮИД (юных инспекторов движения) в количестве 200 ребёнка. Отряд ЮИД МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» с 08-10 декабря 2015 года приняли участие в областном Слете Юных инспекторов движения.

Для учащихся школ МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» приобретено 30 светоотражающих жилетов.

Во всех образовательных учреждениях района имеются уголки безопасности дорожного движения с информацией для детей и родителей.

В рамках профилактических мероприятий во всех образовательных учреждениях, имеющих дошкольные группы, оборудованы площадки по правилам дорожного движения с разметкой и оборудованием. Фотографии по организации обучения детей на оборудованных площадках навыкам безопасного поведения на дорогах размещены на сайтах «Детские сады Тюменской области». Конкурсные работы детей «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в качестве пропаганды детской дорожной безопасности разместили массового скопления людей

Вызывает тревогу большое количество нарушений правил перевозки детей, выявленных в ходе рейдов у дошкольных образовательных учреждений и учреждений здравоохранения. Это говорит о том, что родители продолжают перевозить детей в автомобилях, не заботясь о безопасности малышей. В целях привлечения внимания к данной проблеме во всех образовательных учреждениях района проведены родительские собрания на тему «Безопасная перевозка детей в автомобиле».

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность директора учреждения.  В соответствии с должностными обязанностями директор учреждения несёт персональную ответственность за обеспечение безопасности в учреждении, проведение организационно-технических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья, обеспечение сохранности имущества, безопасности обучающихся и работников школы. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя:  
 - проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам

противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;  
 - организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.  
      В учреждениях района разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

В холлах школ с 8.30 до 18.00 постоянно находится работник, ответственный за безопасность общеобразовательного учреждения. Ведутся журналы посещения, в которых регистрируются лица посещающие учреждение. В ночное время объекты образовательных учреждений охраняются сторожами.

19 ноября 2015 года работники управления образования и руководители образовательных учреждений приняли участие в совещании с директором Департамента образования и науки Райдером А.В., по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:  
      - Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;  
      - Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  
     - Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»;

- и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации.

Опираясь на эти документы, в учреждениях района разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

1. Инструкции: при поступлении угрозы туристического акта в письменном виде, по телефону, при захвате террористами заложников; по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников в условиях повседневной жизнедеятельности приказы: об организации антитеррористической защиты ОУ, О назначении ответственных лиц по антитеррористической безопасности, о регламенте работы в сети Интернет журналы: по внеклассным мероприятиям, об усилении антитеррористической безопасности, дополнительные меры по противодействию терроризма, визуального осмотра здания

2.Образовательные учреждения взаимодействует с правоохранительными органами. 23 ноября 2015 года №1138 в МО МВД РФ «Тюменский», направлена информация для дополнительной профилактической работы с учащимися, администрацией, педагогическими и техническими работниками. Согласован график бесед.

3.Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется необходимое количество огнетушителей, которые установлены в соответствии с требованиями правил техники безопасности. Укомплектованы пожарными щитами, имеются схема - план эвакуации при пожаре.

4.Территории образовательных учреждений ограждены по периметру.

5.Система охраны в здании учреждений осуществляется сторожами, техперсоналом школы. В МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», обслуживает ООО НЧОП «Тавда», физическая сторожевая охрана.

6. В образовательных учреждениях организован контрольно-пропускной режим, чтобы ограничить доступ посторонних лиц в помещение образовательного учреждения. Ведутся журналы посещения, в которых регистрируются лица, посещающие учреждение.

7. В 22 образовательных учреждениях в целях обеспечения жизнедеятельности заключены договора с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления МВД Р.Ф. по Тюменской области». Установлены кнопки тревожной сигнализации (КТС). В ежедневном режиме осуществляется проверка тревожной сигнализации.

8.В образовательных учреждениях имеются информационные стенды «Терроризм – угроза обществу».

9.В течение учебного года в образовательных учреждениях района с учащимися проводятся классные часы, разъяснительные беседы, лекции («Терроризм – угроза обществу», «Что такое терроризм», «Противодействие терроризму и экстремизму»). 18 ноября прошло районное мероприятие «День памяти ДТП».

10.Ежедневно производится осмотр всех бытовых и подсобных помещений, транспортного средства, используемого ремонтного оборудования и мест складирования строительных материалов на предмет выявления посторонних предметов.

11.В МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ» МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» (4 корпус), МАОУ, МАОУ «Андрюшинская СОШ», МАОУ «Березовская СОШ», МАОУ «Бухтальская СОШ» «Тюневская СОШ», МАОУ «Тарманская СОШ» функционирует система видеонаблюдения

12.На территории образовательных учреждений и прилегающих к  
ним территорий нет бесхозного автотранспорта, строительных бытовок, мусорных контейнеров и других объектов, которые могут быть использованы для закладки взрывных устройств. Ведутся журналы.

13.Ограничен доступ автотранспорта на территорию образовательного учреждения.

14.За эвакуацию учащихся и персонала образовательного учреждения назначены ответственные лица по приказу директора. На каждом этаже имеется план по эвакуации из здания. Проводятся тренировочные занятия с учащимися из помещений.

15. В образовательных учреждениях, где есть библиотеки ведутся журналы сверки с Федеральным списком экстремистских материалов.

16. 27 ноября 2015года прошло аппаратное совещание, рассмотрен вопрос «О готовности к локализации террористической угрозы и ликвидации последствий террористического акта на объектах образования, при проведении массовых детских мероприятий».

17. Составлены Акты обследования и категорирования мест массового пребывания людей.

В работе используется Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Тюменской области на 2013 – 2018 годы.

За эвакуацию учащихся и персонала образовательного учреждения назначены ответственные лица по приказу директора. На каждом этаже имеется план по эвакуации из здания.

В образовательных учреждениях организован контрольно-пропускной режим, чтобы ограничить доступ посторонних лиц в помещение образовательного учреждения.

Задачи на 2016 год:

1. Усилить контроль за выполнением требований по охране труда и обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях района.
2. Продолжить формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий; осуществление работы с семьёй по осознанию ценности продуктивной совместной детско-родительской деятельности и присвоению навыка здорового образа жизни; деятельности педагогического коллектива по присвоению культуры здоровья в ходе профессиональной реализации в целях повышения уровня здоровья педагогов.
3. Соблюдать безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся.
4. Осуществлять организацию безопасного подвоза в образовательные учреждения.
5. Продолжить целенаправленную работу по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с образовательными учреждениями района.
6. Осуществлять контроль за организацией работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ, продолжить работу по установлению системы видеонаблюдения.

**2.11 Методическая работа**

Важным направлением деятельности информационно-методического центра является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Данное направление осуществлялось через участие в семинарах, проведение открытых уроков в рамках работы районных методических объединений, участие в областных конференциях, педагогических чтениях.

7 марта 2015 года в Центре культуры и досуга с. Нижняя Тавда состоялся финальный тур районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2015». Цель конкурса – выявление наиболее талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержка и поощрение, формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога, о системе образования района как одной из приоритетных отраслей, повышение престижа и статуса педагога в обществе, развитие творческого потенциала педагогических работников, ознакомление с передовым педагогическим опытом.

Мероприятие началось с видеофильма о финалистах конкурса, подготовленного учащейся 11 класса МАОУ «Бухтальская СОШ» Курзеневой Юлией и ее руководителем Янченко Людмилой Николаевной (кружок «Сенсация»).

Ведущие – молодые учителя МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»: Долгих Ольга Викторовна, учитель начальных классов, и Рыжов Геннадий Васильевич, учитель истории.

Финалисты состязались в трех конкурсных испытаниях: методическое объединение, мастер-класс, открытая дискуссия, а также представили зрителям и жюри свои визитные карточки.

Финалисты награждены в следующих номинациях:

- «Профессия – учитель» - Ульянова Светлана Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,

- «Неустанный педагогический поиск» - Айнитдинова Найля Ильфатовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Тарманская СОШ»,

- «Традиции в образовании» - Игнатьева Евгения Михайловна, учитель технологии и ИЗО МАОУ «Тюневская СОШ»,

- «Искусство педагогического общения» - Демура Инна Александровна, учитель английского языка МАОУ «Бухтальская СОШ»,

- «Самый творческий учитель» - Кучеренко Наталья Николаевна, учитель математики МАОУ «Новопокровская СОШ».

Финалистов в номинациях награждали ветераны педагогического труда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» которые являются Заслуженными учителями РФ: Михеева Валентина Дмитриевна, Андреева Валентина Александровна, Истомин Владимир Сергеевич, Новопашина Любовь Григорьевна, а также Каримова Надежда Николаевна, учитель английского языка МАОУ «Чугунаевская СОШ», Заслуженный учитель Российской Федерации.

Удостоверение №14 победителя конкурса «Учитель года-2015», лента «Учитель года-2015», премия были вручены Кучеренко Наталье Николаевне, учителю математики МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». Приз зрительских симпатий завоевала Игнатьева Евгения Михайловна, приз малого жюри – Демура Инна Александровна.

В марте 2015 г. прошел конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2015».

В заочном отборочном туре участвовало 11 педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Афанасьева Ирина Анатольевна, финалист | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Боголюбова Галина Борисовна,  финалист | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Богатырева Анастасия Михайловна, финалист | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Давыдова Ольга Михайловна | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Зимина Татьяна Михайловна,  финалист | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Рахматуллина Елена Федоровна | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Реутова Светлана Юрьевна | музыкальный руководитель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Яркова Юлия Александровна | воспитатель | МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» |
| Гекало Надежда Васильевна,  финалист | воспитатель | Дошкольное отделение  МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Коваленко Татьяна Владимировна | воспитатель | Филиал МАОУ «Кунчурская СОШ Торгилинская НОШ-детский сад» |
| Фазлуллина Зиляфруз Тимергалиевна | воспитатель | Дошкольное отделение МАОУ «Киндерская СОШ» |

В финал вышли 5 человек: Афанасьева Ирина Анатольевна, Боголюбова Галина Борисовна, Богатырева Анастасия Васильевна, Гекало Надежда Васильевна, Зимина Татьяна Михайловна.

Победителем конкурса «Воспитатель года-2015» стала Боголюбова Галина Борисовна, воспитатель МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»

Для выявления творчески работающих учителей, изучения и распространения их профессионального опыта в 2015-2016 учебном году будет продолжена работа по проведению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Масямова Венера Рашедовна, учитель начальных классов МАОУ «Тарманская СОШ», приняла участие в областном конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

18 апреля 2015 года в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» состоялся финальный тур районного конкурса «Мой лучший урок». Цели и задачи конкурса – повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов, выявление и распространение передового педагогического опыта, внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса. В конкурсе приняли участие 20 педагогов школ района. В финальном туре участвовали 6 учителей, которые провели мастер-классы:

- Айнитдинова Найля Ильфатовна, урок литературы в 8 классе «А.Т. Твардовский: страницы биографии. Поэма «Василий Тёркин»;

- Аширбакиева Людмила Уразмухаметовна, урок истории в 9 классе «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны»;

- Баранова Елена Васильевна, урок геометрии в 7 классе «Некоторые свойства прямоугольного треугольника»;

- Кириллова Ольга Андреевна, урок обществознания в 6 классе «Человек и его деятельность»;

-Титова Алена Николаевна, Петрова Елена Викторовна, интегрированный урок биологии и обществознания в 11 классе «Экология и право: поиски равновесия».

Победителями районного конкурса «Мой лучший урок» признаны Титова Алена Николаевна и Петрова Елена Викторовна, учителя биологии и обществознания МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», 2 место заняла Кириллова Ольга Андреевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», 3 место – Айнитдинова Найля Ильфатовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Тарманская СОШ». Все участники конкурса награждены грамотами управления образования, победители и призеры – грамотами и памятными сувенирами.

На начало 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях педагогических работников - 256 человек, из них учителей 213. Средний возраст учителей составил 44,3 года; высшее педагогическое образование имеют 137 человек, неполное высшее – 2, среднее профессиональное - 74 человека. Стаж работы: более 25 лет-108 человек, от 10 до 25 лет- 83чел., от 5 до 10 лет - 24, от 2 до 5 лет – 19, менее 2 лет -22 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях педагогических работников – 78 человека, из них воспитателей – 63 человек. Средний возраст педагогических работников ДОУ составил 42 года, высшее педагогическое образование имеют 29 человек, неполное высшее – 2, среднее профессиональное - 47 человек. Стаж работы: более 25 лет - 17 человек, от 10 до 25 лет- 24человека, от 5 до 10 лет – 10человек, от 2 до 5 лет – 14человек, менее 2 лет -13 человек.

Для реализации Регионального стандарта образования каждому образовательному учреждению необходимо выработать для собственной школы, для своего коллектива безусловный набор методов воздействия на: организацию образовательной среды; педагогические техники и технологии;

механизмы управления образовательным процессом.

Педагогическое взаимодействие должно стать постоянным и деятельным, то есть включать реальные действия, быть нацеленным на конкретный результат, т.е. повышение качества образования, в ближайшем будущем и в перспективе.

В рамках выполнения решения районной и областной августовских конференций, повышения квалификации педагогов было проведено:

20 августа 2015 года в рамках Единых методических дней в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок» состоялись заседания 14 районных методических объединений: директоров, заместителей директоров по УВР, учителей-предметников, учителей начальных классов, иных педагогических работников, воспитателей по теме «Успешность школы – стандарт профессионального сотрудничества». В рамках заседаний обсуждались следующие вопросы: формирование продуктивной методической базы (инвариант и вариативная часть), конструктивное взаимодействие с обучающимися, эффективная подача учебного материала (формы и технологии), стратегии активного обучения, эффективное управление изменениями в образовательной организации, методическое лидерство руководителя общеобразовательной организации, требования к составлению рабочих программ, современные педагогические технологии, организация психологического пространства образовательного учреждения, современные формы сотрудничества с родителями обучающихся, робототехника, лего-конструирование.

В ходе заседаний использовались следующие формы работы: мастер-классы «Пути решения школьных конфликтов», «Игровые технологии в коррекционной работе учителя логопеда», «Семейное право», «Где же логика», «Составление рабочих программ по предмету»; работы в группах «Аукцион психолого-педагогических идей», «Современный урок…», «Применение педагогических технологий на различных этапах современного урока в начальной школе».

На заседания учителей начальных классов, учителей физической культуры и спорта, педагогов-психологов, социальных педагогов были приглашены и выступили специалисты автономного учреждения «Спорт и молодежь», Комплексного центра социального обслуживания населения «Тавда», Детско-юношеской спортивной школы, Центра дополнительного образования детей.

На едином методическом дне воспитателей обсуждались следующие вопросы: ознакомление с эффективными технологиями мобильно-гибкого проектирования образовательного пространства, игровые тренинги по освоению продуктивно-творческих технологий, практика организации разновозрастного сотрудничества детей, социализация детей через игру, современные формы сотрудничества с родителями. Для педагогов дошкольного образования были организованы игровые тренинги по освоению продуктивно-творческих технологий: «Здоровьесберегающие технологии», технология по развитию речи «Вхождение в картину», «Социоигровая технология», «Пластилинография», «Технология песочной терапии», «Криотерапия, ватотерапия».

28 октября 2015 г. на базе МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок», корпус № 1 прошло районное методическое объединение воспитателей на тему: «Современные формы работы по развитию речи детей дошкольного возраста», так как проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день является актуальной. Воспитатели познакомились с разнообразными методами, используемыми в познавательно-речевом развитии детей: мнемотехника (в переводе с греческого – «искусство запоминания»; использование мнемотаблиц (схема текста, зашифрованная значками); синквейн (создание нерифмованного стихотворения, состоящего из пяти строк) и другие.

28 октября 2015 года в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» состоялись заседания 11 районных методических объединений: учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, логопедов. Темы заседаний: «Технологии интенсивного обучения». Обсуждались следующие вопросы: технологии интенсивного обучения, проектная деятельность учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, разбор заданий муниципального этапа олимпиады школьников за 2014 год, изменения в структуре КИМ, подготовка учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, демо-вариант 2016 года ЕГЭ и ОГЭ, подготовка учащихся к сдаче ГТО. В ходе заседаний использовались следующие формы работы: мастер-классы: «Проблемное обучение на уроках", «Развивающее обучение на уроках математики», «Тестовые технологии», «Технология развития критического мышления», «Психопрофилактика дезадаптации обучающихся на разных этапах обучения, проблемы преемственности, «Воспитательные технологии в деятельности педагога-организатора», «Коррекция агрессивного поведения несовершеннолетних», интегрированный урок истории и литературы в 5 классе «В древнеегипетской школе»; работа в творческих группах: «Составление технологической карты урока», «Использование на уроках технологии ТРИЗ»; круглые столы: «Обмен опытом работы в 5 классе по математике», «Проблемы в обучении второму иностранному языку в основной школе»; коучинг по теме «Как организовать работу в группе, чтобы она была эффективной»; аукцион психолого-педагогических идей; игровой тренинг логического мышления.

19 сентября 2015 года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» состоялся методический совет для заместителей по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений района. Были рассмотрены вопросы: «Особенности организации и проведения Государственной итоговой аттестации в 2016 году», «Социальный договор (по итогам августовского совещания)», «Об адаптации обучающихся пятых классов», «О непрерывном повышении квалификации работников общеобразовательного учреждения»; «О системе работы по использованию в учебном процессе современных педагогических технологий»; «Основные направления развития информатизация образования в 2015-2016 учебном году», «О выполнении Инструкции о ведении школьной документации, утвержденной Приказом Министерства Просвещения СССР от 27.12.1974 № 167».

Продолжает свою работу цикл семинаров по работе с ресурсами Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, цель которых – формирование умений использования ресурсов Президентской библиотеки в образовательном процессе, формирование контента в становлении гражданской позиции обучающихся, в развитии их личности, способностей и учебной мотивации. 26-27 октября 2015 г. на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» прошел семинар для педагогических работников на тему: «Региональные ресурсы мегаколлекций.

28 октября 2015 года состоялось заседание Клуба молодых учителей Нижнетавдинского района в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». В работе Клуба приняли участие 16 молодых педагогов. Перед молодыми педагогами выступил председатель Клуба Рыжов Геннадий Васильевич, учитель истории и обществознания МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», о деятельности Клуба, о планах на этот год, было проведено анкетирование. Молодые педагоги выступили с самопрезентацией.

В июне 2015 года Департаментом образования и науки Тюменской области в целях участия педагогических, научных и иных работников в разработке ФГОС общего образования, примерных основных общеобразовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам создано учебно-методическое объединение (УМО). УМО созданы 3 секции: начального общего образования, социально-гуманитарного образования, естественно-научного образования. Каждая секция состоит из 15 человек, постоянно действующих членов УМО. Из нашего района в секцию начального общего образования входит Байнова В.Н., учитель начальных классов МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», руководитель РМО учителей начальных классов.

21 ноября 2015 года состоялось заседание Школы молодых учителей Нижнетавдинского района в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» по теме «Лаборатория современного урока». Цель заседания**:** показать модель современного урока, характер взаимодействия «учитель–ученик» в современном образовании, провести сравнительную характеристику традиционного и современного уроков. В рамках Школы молодые педагоги рассмотрели: какими методиками и технологиями необходимо владеть современному педагогу, как строить урок, чтобы развивать у школьников умения, навыки, которые они смогут применить в различных жизненных ситуациях. Мастер-классы провели опытные педагоги МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»: урок литературного чтения во 2 классе по теме «М.Пришвин. Недосмотренные грибы» (Соловьева Л. И., учитель начальных классов); урок литературы в 7 классе по теме «Медный всадник» (Болгова Т. Г., учитель русского языка и литературы).

10 декабря 2015 года в МАОУ «Велижанская СОШ» состоялся районный семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Использование в учебном процессе технологий интенсивной групповой и командной работы, методов и приемов отработки дефицитных компетенций обучающихся». В рамках семинара учителями МАОУ «Велижанская СОШ» были даны открытые уроки «Морфологический разбор наречия» (русский язык, 7 кл., Велижанина Н. И.), «Тема поэта и поэзии в творчестве В.В.Маяковского» (литература, 11 класс, Столбова И. А.). По теме семинара поделились опытом учителя русского языка и литературы МАОУ "Нижнетавдинская СОШ» Копылова Н. И., Панина И. Ю. Мастер-класс «Активизация познавательной активности учащихся через групповую работу на уроках русского языка» для участников семинара провела учитель русского языка и литература МАОУ «Тарманская СОШ» Айнитдинова Н.И.

Для обеспечения высокого уровня сформированности компетенции необходима разработка системы методов и форм организации обучения, включающих групповые, индивидуальные формы работы обучающихся, объединенные игровой формой и использующие четко структурированную дискуссию. Только в этом случае может быть достигнут желаемый результат.

4 декабря в библиотеке МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» прошел семинар библиотекарей общеобразовательных учреждений на тему «Требования к современной библиотеке. Система работы с одаренными детьми». Специалисты Центральной районной библиотеки Котлярова Е.А. и Мартынова Т.П. рассказали о требованиях к современной библиотеке, мероприятиях, проводимых в детской библиотеке, о платных дополнительных услугах для детей. За круглым столом участники семинара обсудили формы работы с одаренными детьми. Подробно на этом остановилась библиотекарь МАОУ «Тарманская СОШ» Юмачикова Н.В., рассказав об активном читателе, участнике кружка «Читай-ка» ученике 6 класса Таирове Даниеле, который стал победителем Всероссийского конкурса сочинений в номинации «Без хорошего читателя не бывает хорошей книги». Его работа, посвященная 200-летию со дня рождения Петра Ершова, была включена в сборник ТОП 100 лучших сочинений России. Библиотекарь филиала МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» Воробьевой Т.Н., рассказала об основных направлениях работы школьного библиотекаря, о мероприятиях, которые проводит с детьми, о кружках, об участии в различных конкурсах, достигнутых успехах. Опытом своей работы по проекту «Агентство книгопутешествия» поделилась библиотекарь МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Дубровина Е.А. Этот проект по обмену своими книгами среди учащихся заинтересовал библиотекарей из других школ.

С 25.11.2015 года по 27.11.2015 года прошел заочный районный конкурс «Лучший видеоурок в начальной школе». В конкурсе приняли участие 9 учителей начальных классов из 9 общеобразовательных учреждений. При оценивании уроков жюри большое внимание уделяло урокам, проведенным в нетрадиционной форме и соответствующим ФГОС. По итогам конкурса места распределились: 1 место- Шнайдер Н. А., МАОУ «Бухтальская СОШ»; 2 место- Масямова В. Р., МАОУ «Тарманская СОШ»; 3 место- Алексеева Т. П., МАОУ «Новопокровская СОШ».

17 декабря 2015 года состоялся очный этап районного конкурса «Интерактивная доска – помощник на уроке» в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». В конкурсе приняли участие 14 учителей-предметников из школ района, которые продемонстрировали опыт эффективного применения возможностей интерактивной доски. По итогам конкурса места распределились следующим образом:

социально-гуманитарное направление 1 место – Болгова Т. Г., учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,  
2 место – Вострикова И. А., учитель истории МАОУ «Тюневская СОШ»,  
3 место – Сайферт Иван Андреевич, учитель физической культуры МАОУ «Новоникольская СОШ»; естественно-математическое направление: 1 место – Забродина И. В., учитель информатики МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,  
2 место – Сердюков С. Ю., учитель географии МАОУ «Березовская СОШ»,  
3 место – Ефимова А. А., учитель биологии МАОУ «Миясская СОШ».  
Авторы лучших уроков награждены дипломами, все участники – грамотами управления образования.

18 декабря 2015 года состоялся семинар для учителей математики «Качество преподавания и продуктивность уроков и внеурочной деятельности» в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». В семинаре приняли участие учителя математики из всех школ района. По теме семинара выступили Иванова Т.А., учитель математики МАОУ «Тюневская СОШ», Лебедева С.Г., учитель математики МАОУ «Новоникольская СОШ», Федорова О.А., учитель математики МАОУ «Чугунаевская СОШ», которые рассказали о различных подходах к изучению математики как один из путей качества образования, о контроле знаний учащихся. Также в рамках семинара было проведено 2 открытых урока учителями математики МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - Гороховой Н.В., урок алгебры в 7 классе «Свойства степеней с натуральными показателями»; Барановой Е.В., урок геометрии в 8 классе «Применение теоремы Пифагора при решении задач». Дементьева И.Н., учитель математики МАОУ «Велижанская СОШ» рассказала об организации внеурочной деятельности по математике. Также в рамках семинара учителями математики обсуждались и анализировались проведенные открытые уроки.

3 октября 2015 года состоялся туристический слет «Осень-2015». Слет работников образовательных учреждений Нижнетавдинского района проводится уже второй раз и становится приятной традицией активного отдыха педагогических коллективов. Участвовало 17 команд и болельщики: коллективы общеобразовательных учреждений района, детского сада «Колосок», управления образования и МАУ ДОД Нижнетавдинского муниципального района «ЦДД». В слете приняло участие 252 человека. Каждая команда, в составе 6 человек, обустраивала свою территорию, презентовала себя с «визитной карточкой», готовила блюдо на открытом огне, соревновалась в умении складывать несколько видов костров, ставить туристическую палатку, ориентироваться на пересеченной местности и преодолевать препятствия в эстафете. Мероприятие завершилось танцевальным флешмобом.

Победителем туристического слета стала команда МАОУ «Кунчурская СОШ», второе место завоевала команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», третье призовое место заняла команда МАОУ «Новопокровская СОШ». Победителем в номинации «Эстафета» стала команда МАОУ «Киндерская СОШ», в номинации «Ориентирование» - МАОУ «Тюневская СОШ», в номинации «Лучшее туристическое блюдо» - МАУ ДОД Нижнетавдинского муниципального района «ЦДД», в номинации «Визитная карточка» - управление образования Нижнетавдинского района, в номинации «Палатка» - МАОУ «Новоникольская СОШ», в номинации «Костры» - МАОУ «Березовская СОШ».

**2.12 Государственная аккредитация общеобразовательных учреждений:**

В 2015 году на территории Нижнетавдинского муниципального района организовано проведение государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организованы выездные мероприятия совместно со специалистами и методистами управления образования с целью подготовки общеобразовательных учреждений к проведению государственной аккредитации, осуществлено межведомственное взаимодействие со специалистами Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования по согласованию и утверждению составов комиссий для проведения государственной аккредитации общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района и Тюменской области.

Организован выезд и работа аккредитационных экспертов из числа руководителей школ и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района при проведении аккредитационной экспертизы образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района в 2015 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. | Должность, место работы | Дата проведения экспертизы | Наименование ОУ |
|  | Ваганова Надежда Васильевна | Директор МАОУ «Велижанская СОШ» | 12-13.03.2015г. | МАОУ «Бухтальская СОШ» |
|  | Девяткова Татьяна Викторовна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 12-13.03.2015г. | МАОУ «Исетская СОШ», Исетского района |
|  | Крутикова Любовь Анатольевна | Директор МАОУ «Берёзовская СОШ» | 09-10.04.2015г. | МАОУ «Тарманская СОШ» |
|  | Курзенева Наталья Викторовна | Директор МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 09-10.04.2015г. | МАОУ «Тарманская СОШ» |
|  | Санникова Светлана Александровна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «Антипинская СОШ» | 12-13.03.2015г. | МАОУ «Новопокровская СОШ» |
|  | Столбова Ирина Александровна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «Велижанская СОШ» | 12-13.03.2015г.  09-10.04.2015г. | МАОУ «Новопокровская СОШ»  МАОУ «Тарманская СОШ» |

В связи с необходимостью приведения правоустанавливающих документов (лицензий, свидетельств о государственной аккредитации) в соответствие с действующим законодательством в апреле 2015 года были переоформлены лицензии у 14 ОУ, свидетельства о государственной аккредитации – у 11 ОУ (в 3 ОУ – получены после вступления в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: МАОУ «Бухтальская СОШ» - ноябрь, 2013 года, МАОУ «Новопокровская СОШ», МАОУ «Тарманская СОШ» - май, 2015 года).

Задачи на 2016 год:

1.Организация качественной подготовки общеобразовательных учреждений к государственной аккредитации;

2.Осуществление межведомственного взаимодействия с Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования по организации деятельности аккредитационных экспертов из числа руководителей школ и РМО, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района при проведении аккредитационной экспертизы образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района в 2016 году.

**2.13 Развитие системы государственно – общественного управления общеобразовательными учреждениями:**

В состав Управляющих советов 14 общеобразовательных учреждений нашего района входят в общей сложности 148 человек: это родители учащихся школ, ученики старших классов, работники школ, представители органов местного самоуправления, представители учредителя и другие.

Работали 22 постоянных комиссии.

Количество проведённых заседаний УС: от 2 (МАОУ «Велижанская СОШ») до 12 (МАОУ «Андрюшинская СОШ», МАОУ «Новоникольская СОШ», МАОУ «Тюневская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ»);

Государственные и общественные структуры, с которыми взаимодействуют УС: ГБУЗ ТО "Областная больница №15", Администрации сельских поселений, сельские библиотеки, Управление образования администрации Нижнетавдинского района, ИИЦ "Светлый путь", КДНиЗП;

В 2015 году управляющие советы школ принимали активное участие в прогнозировании и планировании деятельности школ (в разработке программ развития, согласования планов учебно – воспитательной работы, учебных планов в части реализации часов школьного компонента); осуществляли контроль за организацией горячего питания в школьных столовых, подвозом учащихся, за внешним видом школьников, за организацией внеурочной деятельности; приняли участие в обсуждении вопросов, выносимых на заседания управляющего совета (по организации горячего питания , по организации работы кружков и секций в новом учебном году, досуговой деятельности, по введению школьной формы; по организации праздничных общешкольных мероприятий). От 50 % до 100 % представителей родительской общественности были привлечены к участию в общешкольных мероприятиях.

На основании приказов управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района в 2015 году в 3 школах был проведён форум «Большая перемена», раскрывающий современные подходы в предоставлении образовательных услуг в условиях внедрения в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов (МАОУ "Тарманская СОШ" - 28.03.2015 г., МАОУ "Новопокровская СОШ" - 11.04.2015 г., МАОУ "Кунчурская СОШ" - 28.11.2015 г.). В рамках проведения форума «Большая перемена» в школах прошли классные родительские собрания на тему взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания мобильных, активных, инициативных, конкурентноспособных в дальнейшей профессиональной жизни детей. Родительская общественность приняла участие в анкетировании по определению степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Заключительным этапом проведения Форума во всех школах района стало проведение педагогических советов по теме: «Ресурс вовлечения общественности в развитие потенциала ОО и реализацию ФГОС».

Задачи на 2016 год:

1.Совершенствовать организационную структуру управления муниципальными автономными общеобразовательными учреждениями и образовательным процессов через демократизацию системы управления и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательным процессом;

2.Продолжить массовое внедрение в практику деятельности общеобразовательных учреждений проведение Форума «Большая перемена».