|  |  |
| --- | --- |
|  | итоговый отчет  Управления образования администрации Нижнетавдинского муницпального района  о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год |

Оглавление

[Перечень сокращений 3](#_Toc495357522)

[I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4](#_Toc495357523)

[1. Вводная часть 4](#_Toc495357524)

[1.1. Аннотация 4](#_Toc495357525)

[1.2. Ответственные за подготовку 5](#_Toc495357526)

[1.3. Контакты 6](#_Toc495357527)

[1.4. Источники данных 7](#_Toc495357528)

[1.5. Паспорт образовательной системы 8](#_Toc495357529)

[1.6. Образовательный контекст 9](#_Toc495357530)

[1.7. Особенности образовательной системы 10](#_Toc495357531)

[2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 11](#_Toc495357532)

[2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 11](#_Toc495357533)

[2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 19](#_Toc495357534)

[2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 23](#_Toc495357535)

[2.4. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 26](#_Toc495357536)

[2.5. Сведения о развитии профессионального обучения 29](#_Toc495357537)

[2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 32](#_Toc495357538)

[2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 33](#_Toc495357539)

[3. Выводы и заключения 34](#_Toc495357540)

[3.1. Выводы 34](#_Toc495357541)

[3.2. Планы и перспективы развития системы образования 35](#_Toc495357542)

[4. Приложения 36](#_Toc495357543)

[II. Показатели мониторинга системы образования 41](#_Toc495357544)

# Перечень сокращений

[В таблице ниже представлены некоторые сокращения, которые, вероятнее всего, будут фигурировать в тексте отчета. Если вы используете еще какие-либо сокращения, то их также следует внести сюда. После этого удалите ненужные строки и сделайте алфавитную сортировку по первому столбцу. Если эта подсказка больше не нужна – щёлкните в этом поле и нажмите клавишу пробела]

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

## 1. Вводная часть

### 1.1. Аннотация

Ежегодный итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Нижнетавдинского муниципального района за 2017 год составляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы Нижнетавдинского муниципального района за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Отчет формируется

-на основе показателей мониторинга системы образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 и методики их расчета (приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 №657);

-в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

### 1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовило управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района.

Общая координация работ: начальник управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района Рокина Ирина Андреевна.

### 1.3. Контакты

Название: Управление образования администрации Нижнетавдинского муниципального района

Адрес: 626020, Тюменская область, Нижнетавдинский район, с.Нижняя Тавда, ул.Калинина, 54

Руководитель: Рокина Ирина Андреевна

Контактное лицо: Гриб Надежда Федоровна

Телефон: 8 (34533) 23258

Почта: uon-tavda@mail.ru

### 1.4. Источники данных

Отчет cформирован:

-на основе показателей мониторинга системы образования в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 №14 и методики их расчета (приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 №657);

-формы федерального статистического наблюдения №ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2017/2018 учебного года;

-форма федерального статистического наблюдения №85-к

-ведомственные формы отчетности.

### 1.5. Паспорт образовательной системы

#### Образовательная политика

Основной целью деятельности управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района и образовательных организаций в 2017 учебном году являлось обеспечение устойчивого и динамичного функционирования муниципальной системы общего образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Развитие муниципальной системы общего образования осуществлялось по основным направлениям:

* удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
* создание условий, соответствующих федеральным требованиям к реализации образовательной программы, во всех образовательных учреждениях с учётом специфики социо-культурного окружения и запросов родителей;
* обеспечение общедоступного и качественного общего образования на основе модернизации образовательной практики в соответствии с федеральными государственными требованиями и образовательными стандартами;
* совершенствование работы образовательных учреждений, ориентированной на развитие одаренных и талантливых детей;
* оказание методической помощи образовательным учреждениям в области планирования и осуществления изменений внешней и внутренней структуры своих образовательных организаций с целью повышения качества образования;

-создание условий для эффективной организации обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие интегрированного (инклюзивного) образования;

* обеспечение исполнения федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, создание условий безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

В целом, в муниципальной системе дошкольного и общего образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

#### Инфраструктура

В Нижнетавдинском районе изучение состояния деятельности образовательных учреждений осуществляют специалисты администрации Нижнетавдинского муниципального района;

-информационное и методическое обеспечение осуществлялось информационно-методическим центром управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

Систему дошкольного образования была представлена: 1 муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, 3 филиалами «начальная школа-детский сад», 6 структурными подразделениями, 12 отделениями дошкольного образования и 1 группой кратковременного пребывания.

Дошкольные образовательные учреждения посещают 1625 детей, из них группу «полного дня» - 1312 ребенка, группу ГКП – 59 детей, группу КМП – 254 человек.

Система общеобразовательных учреждений в 2017 году была представлена 2 юридическими лицами - МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», в состав которых входят: 12 средних общеобразовательных учреждений, 5 основных общеобразовательных учреждений, 3 начальных общеобразовательных школы- детский сад.

В общеобразовательных учреждениях занималось 2978 учащихся (АППГ – 2899): 1368 человек осваивали начальное общее образование (АППГ – 1332), 1393 – основное общее образование (АППГ – 1363), 217 – среднее общее образование (АППГ – 204).

### 1.6. Образовательный контекст

#### Экономические характеристики

Нижнетавдинский район расположен на юго-западе Тюменской области в подтаежной зоне. Площадь района составляет - 735645га, в том числе: земли сельскохозяйственного назначения – 197156 га; земли поселений – 14256 га; земли под объектами промышленности, транспорта, связи (и т.д.) – 3270 га; земли особо охраняемых территорий и объектов (природно-охранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного, историко -культурного назначения) – 15 га; земли лесного фонда – 439485 га; земли водного фонда – 9976 га; земли запаса – 71463 га.

Для развития Нижнетавдинского муниципального района сложились благоприятные социально-экономические условия, обусловленные его внутренним потенциалом, географическим расположением, запасами природных ресурсов, агропромышленным комплексом.

Развивается сельское хозяйство; активно ведется строительство объектов; осуществляется модернизация образования и здравоохранения; развивается культура и спорт.

Демографический потенциал района определяют: численность населения, смертность, показатели здоровья населения.

В 2010 была проведена Всероссийская перепись населения. По предварительным итогам переписи в Нижнетавдинском районе проживают 23 100 человек.

За последние десять лет население района увеличилось на 1677 человек. (2002г.-24 066чел., 2012г.-25 743 чел.)

В районе проживает 17 национальностей: около 70% русские, около 17% татары, более 8% чуваши и 5 % другие национальности: украинцы, белорусы, немцы и т.д.

***Экономическая активность и занятость населения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели в среднегодовом исчислении | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Экономически активное население, тыс.чел.,  Занятые в экономике, тыс. чел.  Уровень занятости населения, % | 13,7  13,2  96,4 | 13,6  13,2  97,0 | 13,7  13,3  97,0 | 13,8  13,4  97,0 | 13,8  13,4  97,0 | 13,8  13,4  97,0 |
| Уровень зарегистрированной безработицы, % | 0,33 | 0,30 | 0,27 | 0,27 | 0,27 | 0,27 |
| Численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости | 32 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

#### Демографические характеристики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2015 год | 2016 год | 2017 прогноз |
| 0-3 | 1608 | 1569 | 1538 |
| 4-6 | 1214 | 1214 | 1252 |
| 7-17 | 3421 | 3603 | 3780 |
| 18-29 | 4565 | 4365 | 4825 |
| Старше 29 | 16309 | 16384 | 16925 |

Анализируя возрастной состав населения можно отметить снижение детей в возрасте до 3 лет, стабильное количество до 6 и увеличение количества до 17 лет. Кроме этого наблюдается динамика снижения людей в возрасте старше 29 лет.

### 1.7. Особенности образовательной системы

Деятельность системы образования в 2017 учебном году была направлена на реализацию программы «Основные направления развития образования Нижнетавдинского муниципального района» на 2016-2018 гг. и приоритетного национального проекта «Образование», на создание условий для оказания доступных, качественных образовательных услуг.

В течение учебного года развитие системы образования в Нижнетавдинском районе осуществлялось по следующим направлениям:

- дошкольное, начальное, основное, среднее общее образование;

- воспитание, развитие подрастающего поколения.

Основными результатами деятельности является:

* Общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* Повышение уровня образования обучающихся.
* Вовлечение в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, несовершеннолетних с девиантным поведением и др.).
* Организация качественной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района к государственной аттестации.
* Развитие одаренности детей.
* Формирование конкурентной образовательной среды.
* Совершенствование технологий и программ обучения, повышение уровня обученности выпускников.
* Корректировка содержания и форм повышения квалификации педагогических кадров.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Систему дошкольного образования в районе представляют 23 учреждения, в том числе:

1- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение;

5-структурных подразделений школ, оказывающих услуги дошкольного образования;

3-учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (образовательный комплекс «Школа - сад»);

12-отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях, оказывающих услуги дошкольного образования;

1-группа кратковременного пребывания при общеобразовательном учреждении, оказывающем услуги дошкольного образования.

**Динамика цифровых показателей образовательных**

**учреждений, реализующих программу дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сеть образовательных учреждений | | | |
| Наименование | 2015 | 2016 | 2017г. |
| Муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения | 1 | 1 | 1 |
| Структурные подразделения муниципальных общеобразовательных учреждений | 5 | 5 | 6 |
| Отделения дошкольного образования общеобразовательных учреждений | 12 | 12 | 12 |
| Начальная школа – детский сад | 3 | 3 | 3 |
| ГКП | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 22 | 22 | 23 |

В соответствии с Муниципальной Программой «Основные направления развития образования Нижнетавдинского муниципального района» на 2016-2018 год приоритетным направлением является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания путем предоставления спектра вариативных форм дошкольного образования.

Во всех образовательных учреждениях созданы консультационно-методические пункты, которые закреплены за микрорайонами для работы с «неорганизованными» детьми». Система комплексных программных мероприятий, последовательно реализуемых в течение продолжительного периода на территории Нижнетавдинского района, позволила полностью решить проблему с очередностью в детских садах.

#### Контингент

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 92%.

Численность детей (населения) в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года (на 1 января 2017 года) составила 1930 детей.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составляет 100%

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 4%.

Охват услугами дошкольного образования (доля детей от 1,5 до 7 лет, посещающих дошкольные организации, от общей численности детей, проживающих на территории) составляет: всего от 1,5 до 7 лет – 83% (АППГ - 97%) из них: от 1,5 до 3 лет – 16% (АППГ - 94%); от 3 до 7 лет - 67% (АППГ – 100%).

Вариативными формами дошкольного образования охвачены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Численность воспитанников | % |
| Численность воспитанников, получающих услуги дошкольного образования в вариативных формах, чел. – всего | 313 | 220,0 |
| в том числе:  - в режиме кратковременного пребывания | 59 | 44,0 |
| в том числе:  - в условиях консультационно-методических пунктах | 254 | 116,0 |

Посещаемость (доля детей, фактически посещающих «полнодневные» дошкольные группы, от нормативной численности детей по СанПиН) составляет 85 (АППГ - 88 %).

#### Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 23,9.

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменения сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) в 2017 году отсутствовали. Зданий в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта нет.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 4,64.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 30,43.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 8,70.

Закрытых плавательных бассейнов нет.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,46.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Из общей численности воспитанников дошкольные образовательные организации посещают 24 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет удельный вес 1,48.

Посещают дошкольные образовательные организации 18 детей-инвалидов и составляют удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности воспитанников – 3,45.

#### Финансово-экономическая деятельность

Объем расходов по отрасли «Образование» в 2017 году составил 354471,4 тыс.руб.

На дошкольное образование было израсходовано 87194,8 тыс.руб., в том числе на обеспечение предоставления дошкольной образовательной услуги 32431,0 тыс.руб., на социальную поддержку семей, имеющих детей, в отношении компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 5360,8 тыс.руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников отрасли в 2017 году составила:

- муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 18311 рублей, в том числе педагогических работников – 26496 рублей.

Выводы

Ведение организациями образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми образовательными организациями самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе примерных основных общеобразовательных программам. Вместе с тем недостаточно реализуется план мероприятий по внедрению ФГОС дошкольного образования в малокомплектных детских садах.

Остается проблема в создании развивающей образовательной среды в соответствии с событийностью и гибким проектированием образовательного пространства.

По итогам социологического опроса родительской общественности степень удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, составляет 98%. В систему дошкольного образования вовлечены 19 детей с ограниченными возможностями здоровья (АППГ - 17), родители которых освобождены от родительской платы.

Осуществляется взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам образования и развития детей. Активно используются СМИ в целях обеспечения открытости образовательной деятельности дошкольных учреждений.

**В результате**, сложились положительные показатели, характеризующие конечные результаты деятельности органов местного самоуправления.

### 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Систему общего образования в районе представляют 22 учреждения, в том числе:

2- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение;

12 - филиалов, реализующих; начальное, основное, среднее образование (средняя общеобразовательная школа);

5 филиалов, реализующих начальное и основное общее образование (основная общеобразовательная школа);

3-филиалов, реализующих начальное общее образование (начальная общеобразовательная школа – детский сад).

**Динамика цифровых показателей образовательных**

**учреждений, реализующих программу общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сеть образовательных учреждений | | | |
| Наименование | 2015 | 2016 | 2017г. |
| Муниципальные автономные общеобразовательные учреждения (средняя общеобразовательная школа) | 14 | 2 | 2 |
| Филиалы муниципальных общеобразовательных учреждений (средняя общеобразовательная школа) | 0 | 12 | 12 |
| Филиалы муниципальных общеобразовательных учреждений (основная общеобразовательная школа) | 5 | 5 | 5 |
| Начальная школа – детский сад | 3 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 22 | 22 | 22 |

В соответствии с Муниципальной Программой «Основные направления развития образования Нижнетавдинского муниципального района» на 2016-2018 год приоритетным направлением является создание условий для реализации дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, а также обеспечение условий для получения общего образования детьми с особыми возможностями здоровья; развитие сети образовательных учреждений всех типов, разработка нормативно-правовых актов в пределах своей компетенции и контроль их исполнения; реализация кадровой политики в сфере образования: организация подготовки, повышения квалификации, аттестации педагогических и руководящих кадров.

#### Контингент

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района составила 2978 учащихся (АППГ – 2899): 1368 человек осваивали начальное общее образование (АППГ – 1332), 1393 – основное общее образование (АППГ – 1363), 217 – среднее общее образование (АППГ – 204). Отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет составило 100%.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 65,72%.

Занятия в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района проходят в первую смену. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, составил 0%.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы общеобразовательных учреждений, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил 0%.

#### Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района в расчете на 1 педагогического работника составляет 13,35.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района 22,17.

#### Сеть образовательных организаций

Темп роста числа общеобразовательных организаций-100%

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 0%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений составляет 0%.

#### Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося равна 13,71 м2.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района:

водопровод-100%,

центральное отопление-95,45%,

канализацию-100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений района: всего-12,09, имеющих доступ к Интернету-9,98.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных учреждений района, подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питание, общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района составляет 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 13,64.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 86,36%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 0%.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 36,36%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных учреждений района составляет 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных учреждений района 72,73%

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района обучалось 196 детей с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательные учрежденьях, составил 100%.

В общеобразовательных учреждениях занимаются 56 ребенка-инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющимися специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений общеобразовательных учреждений, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, составил 100%.

. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ПМПконсилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей или иных законных представителей.

Функция сопровождения позволяет отслеживать динамику развития детей, прошедших через ПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ПМПконсилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей или иных законных представителей.

По результатам работы комиссии за текущий учебный год рекомендовано сопровождение:

* Психологическое- 121 чел.( 96% от кол-ва обследованных детей);
* Логопедическое- 116 чел. (92% от кол-ва обследованных детей);
* Медицинское- 106 чел. ( 84% от кол-ва обследованных);
* Социально- педагогическое (дети и семьи «группы риска»)- 32чел. (25% от кол-ва обследованных детей).

*Количество учащихся с ОВЗ*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На 01.09.2014 | На 31.05.2015 | На  01.09.15 | На 31.05.2016 | На  01.09.2016 | На  31.05.2017 |
| Всего учающихся с ОВЗ | 173 | 175 | 148 | 162 | 168 | 178 |
| АООП для учащихся с у/о | 122 | 138 | 120 | 126 | 111 | 121 |
| АООП для учащихся с ЗПР | 49 | 35 | 26 | 34 | 54 | 53 |
| АООП для учащихся с РАС | - | - |  | - | 1 | 1 |
| СИПР | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Обучающихся на дому | 22 | 21 | 12 | 15 | 12 | 13 |

Большая часть детей с ограниченными возможностями здоровья, по окончании учебного года показали либо положительную, либо волнообразную динамику развития. Отрицательную динамику показали 5 учащихся с нарушением эмоционально-волевой сферы, все они состоят на Д-учете у психиатра.

Динамика развития детей с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Положи  тельная | Волно  образная | Недоста  точная | Незначи  тельная | Избира  тельная | Отрица  тельная |
| На 25.05.2016г. | **59 / 36%** | **68 / 41%** | **19/12%** | **6 / 5%** | **6 / 4%** | **3 / 2%** |
| На 25.05.2017г. | **83 / 47%** | **56 / 31%** | **21/ 11%** | **5 / 3%** | **8 / 5%** | **5 / 3%** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| на 25.05.2018 | **130/56%** | **63/27%** | **18/8%** | **9/4%** | **7/3%** | **5/2%** |

#### Качество образования

В 2017 году государственную итоговую аттестацию прошли выпускники общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» в форме ОГЭ (основной государственный экзамен) 255 выпускников 9 классов (АППГ – 236; в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) – 3 человека (АППГ – 5) с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Значение среднего балла по государственной итоговой аттестации (далее ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по русскому языку, составило по району 3,4 на уровне показателя прошлого года (АППГ – 3,4). Значение среднего балла по результатам на ОГЭ по математике: значение среднего балла составило по району – 3,7, что на уровне показателя прошлого года (АППГ – 3,7).

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов на ГИА ниже минимального – 1 человек (не явился на 3 экзамена) (АППГ - 18 человек), в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, составило 0,4%.

В 2017 году подтвердили уровень образования и по решениям педагогических советов школ получили 5 аттестатов с отличием (АППГ – 6):

4 выпускника 9 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», 1 выпускницы МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Чугунаево».

ЕГЭ в 2017 году сдавал 95 выпускник 11 класса, (АППГ – 101, в т.ч. 2 выпускника прошлых лет /ВПЛ). Удельный вес численности выпускников, освоившие образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдавших ЕГЭ по математике-3, по русскому языку-1.

**Динамика среднего балла ЕГЭ в 11 классе в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Предметы** | 2017г. | **2016г.** | **2015 г.** |
|  | Русский язык | 56,8 | **56** | 56 |
|  | Математика (базовый ур.) | 4 | **4,2** | 4 |
|  | Математика (профильн.ур.) | 34 | **36** | 35 |
|  | Химия | 24 | **49** | 54 |
|  | Биология | 35,2 | **47** | 53 |
|  | История | 41 | **46** | 52,4 |
|  | Литература | 49,1 | **32** | 50 |
|  | Физика | 39 | **41** | 48 |
|  | Обществознание | 41 | **47** | 44 |
|  | География | 27 | **60** | - |
|  | Информатика и ИКТ | 35 | **30** | - |
|  | Английский язык | - | **21** | - |

В 2017 году наблюдается положительная динамика в результатах единого государственного экзамена по сравнению с прошлым годом по: русскому языку, литературе – на 22,4 балла.

Доля выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших ЕГЭ по данным предметам: по русскому языку- 96,8%, по математике-98,9%.

2017 году подтвердили уровень образования и по решениям педагогических советов школ 10 выпускников (АППГ – 5) 11 класса награждены медалями «За особые успехи в учении»: 7 выпускников МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», 1 выпускник филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Андрюшино», 1 выпускник филиала МАОУ «Велижанская СОШ»- «СОШ п. Бухтал», 1 выпускник филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ д. Новопокровка».

С целью повышения качества в 2017 учебном году на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» была организована деятельность сетевой лаборатории по обществознанию, истории, биологии, физике, математике учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района (100 учащихся).

#### Финансово-экономическая деятельность

Расходы на общее образование составили 267276,6 тыс.руб., в том числе на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования – 145673,0 тыс.руб., на организацию питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района (в том числе на проведение пятидневных учебных сборов) – 14767,0 тыс.руб., на организацию отдыха детей в каникулярное время – 4139,6 тыс.руб., на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и адаптации – 1321,4 тыс.руб.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников отрасли в 2017 году составила:

- муниципальных общеобразовательных учреждений – 26084 рубля, в том числе педагогических работников – 30697 рублей.

#### Выводы

Необходимо продолжить работу:

1.Организация качественной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района к государственной аттестации.

2. Использование эффективных форм индивидуальной работы с неуспевающими;

3.Усиление контроля за преподаванием русского языка, математики, обществознания, физики и других предметов, выбранных выпускниками для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослы

#### Контингент

**Охват учащихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015г. | | 2016г. | | 2017г. | |
| Количество учащихся | Процент охвата | Количество учащихся | Процент охвата | Количество учащихся | Процент охвата |
| 2897 | 98 % | 2978 | 99,8 % | 3046 | 99,8 % |

Ведут работу **6** школьных лесничеств-**135 чел.**, **19** дружин юных пожарных – **195 чел.**, **19** отрядов юных инспекторов дорожного движения – **195 чел.**, **2** отряда юных друзей полиции – **25 чел.**, **20** хоровых коллективов – **305 чел.** Функционирует **17** школьных музеев, музейных комнат и комнат боевой славы.

Кроме того, в 22 общеобразовательных учреждениях созданы общественные организации разной направленности. Общественные организации вносят значительный вклад в формирование идеологии и гражданско-патриотического воспитания детей. Благодаря их деятельности реализуется потребность подростков в самостоятельности, самореализации, реальном участии в жизни общества. В них задействовано **925 чел**. Руководителями детских организаций школ, волонтёрских и тимуровских отрядов, российское движение школьников являются педагоги школ, заместители директоров по воспитательной работе. Огромным потенциалом по воспитанию милосердия, уважения к старшему поколению обладает тимуровское движение. В 2017 учебном году действовало **20** отрядов волонтеров – **321 чел.**, **19** отрядов тимуровцев – **1321 чел.** СГ ДВПС – 5 классов **(111 чел)**, четыре отряды Юнармейцев **(79 чел),** отряд казачества - филиале МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Тюнево» **(20 чел).**

В рамках деятельности РДШ в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» была организована непрерывная работа школьной студии «Альфа». Функционирование студии направлено на реализацию интересов и потребностей учащихся: создание видеороликов, клипов, новостных выпусков; выпуск ежемесячной газеты «Парта. Ru», выпуск стенгазет; работа школьного радио.

В 2017 учебном году были достигнуты следующие результаты деятельности студии «Альфа»:

* 2 место в областном конкурсе «Фокус безопасности»;
* 3 место в районном заочном конкурсе видеофильмов «Моя школа»;
* Диплом за 1 место в номинации «Лучший видеоролик среди обучающихся 1-4 классов» муниципального этапа областного конкурса видеороликов «Ребенок в мире прав»;
* Диплом за 1 место в номинации «Лучший видеоролик» муниципального этапа областного конкурса школьных СМИ, посвященных году добровольца (волонтера);
* Диплом за 1 место в номинации «Лучший журналистский материал» муниципального этапа областного конкурса школьных СМИ, посвященных году добровольца (волонтера);
* Диплом за 2 место в номинации «Лучшая школьная газета» муниципального этапа областного конкурса школьных СМИ, посвященных году добровольца (волонтера);
* Диплом за 2 место в номинации «Лучшее фото» муниципального этапа областного конкурса школьных СМИ, посвященных году добровольца (волонтера);
* 2 место во всероссийском конкурсе «Гринландия», номинация «Без друзей меня чуть-чуть», видеоролик «В крепкой дружбе наша сила»;
* 3 место во всероссийском конкурсе «Гринландия», номинация «К вершинам ГТО», видеоролик «Борись. Сражайся. Побеждай»;
* Сертификаты финалистов Всероссийской Медиашколы РДШ.

Кроме того, обучающиеся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» и филиала МАОУ «Велижанская СОШ»-«СОШ с. Бухтал» приняли участие в Большом школьном пикнике РДШ, который проходил в г.Москва и смене в г. Анапа «РДШ в эфире».

#### Учебные и внеучебные достижения

Мероприятия патриотической и духовно-нравственной направленности проводятся в школах района систематически. Ежегодно, в январе - феврале месяце, во всех общеобразовательных учреждениях проходят месячники военно-патриотического воспитания.

В рамках патриотического воспитания во всех общеобразовательных учреждениях проводятся различные мероприятия:

- на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, музыки и др. учителя помогают обучающимся формировать активную жизненную позицию, приобретать опыт гражданских действий, развивают умения и навыки конструктивно-критического мышления, самостоятельности, воспитывают уважение к народным традициям и культуре, традициям других народов, учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе, актуализируют информацию о юбилейных датах военной истории России;

- классные часы, уроки мужества, беседы: «И помнит мир спасённый», «Изучение Государственных символов РФ», «День народного единства», «День толерантности», «Мы славим женщину чье имя мать», «Невинно осужденные», «Суровая драма народа», «Читаем книги о мужестве», «Я – гражданин России», «Мы помним о героях», «Земляки – герои Вов», «Готов к защите Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 году», «У войны не детское лицо», «Пионеры – герои в годы ВОв», «Афганистан болит в душе моей», «Есть память, которой не будет забвенья»;

- тематические вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры: «Наша армия сильна», «Армия вчера, сегодня, завтра», «Дни воинской славы России», «Защитник Отечества», «Служу Отечеству», «Русский солдат умом и силой богат», «Служу России», «Подвигу народа жить в веках!», конкурсы чтецов, встречи с ветеранами войны и труда и т.д.;

- конкурсы рисунков;

- выставки книг в библиотеках: «Русский солдат умом и силой богат», «Российская армия», «Память огненных лет»;

- ребята принимают участие в заочных районных акциях:«Напиши солдату!» (февраль); для волонтёрских и тимуровских отрядов «Синий платочек»; «Георгиевская ленточка»; «Против курения» (май); «Я – гражданин России»;

- с 15-17 сентября учащиеся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» приняли участие в областном соревновании «Юный спасатель» (7 общекомандное место);

- 19-20 сентября учащиеся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» заняли второе место в областной военно – спортивной тактической игре «Под знаменем Победы», учащиеся МАОУ «Велижанская СОШ» - 4 место.

- 29 сентября почти триста учащихся приняли участие в ежегодной региональной профессиональной выставке в сфере обороны и безопасности «Служим Отечеству!».

21 декабря 2017 года руководители «Юнармии» приняли участие в областном семинаре «Организация деятельности военно – патриотических объединений»

В преддверии празднования Дня Победы в селе Нижняя Тавда была организована легкоатлетическая эстафета среди обучающихся и дошкольников, районная игра по военно-прикладным видам спорта «Граница-2017», праздничные концерты, мероприятия, акция «Свеча памяти».

В районной игре по военно- прикладным видам спорта «Граница-2018» участвовали юнармейские отряды. Среди юнармейских отрядов победителями стали обучающиеся филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ п. Чугунаево». Второе место занял отряд филиала МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Бухтал». Третье место – филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «СОШ с. Антипино». Для слушателей СГ ДВПС проводились соревнования на кубок ветеранов боевых действий посвященные 9 мая и 95 - летию района. 1 место – слушатели СГ ДВПС «Нижнетавдинская СОШ», 2 место – МАОУ «Велижанская СОШ», 3 место филиал МАОУ «Велижанская СОШ» - «СОШ с. Чугунаево».

Учебные сборы юношей 10-х классов в 2017 году традиционно проводились на базе молодежного оздоровительного центра села Паченка. 63 юноши продемонстрировали свои знания курса ОБЖ на практике. Все юноши получили справки о прохождении подготовки по основам военной службы. За хорошие результаты в спортивных мероприятиях лучшим участникам вручены грамоты.

#### Выводы

В общеобразовательных учреждениях продолжаем работать над решением следующих задач:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждение, этического сознания.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, к семье, формирование основ эстетической культуры.

## 3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Таким образом, результатом целенаправленной деятельности управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района является:

* доступность услуг дошкольного образования (положительная динамика охвата детей разными формами дошкольного образования;
* обеспечение оптимального уровня подготовки выпускников ДОУ к переходу на уровень начального общего образования;
* положительная динамика общего развития и состояния здоровья детей;
* повышение профессионального мастерства педагогов и их методической активности.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Основными перспективами развития системы образования Нижнетавдинского муниципального района является:

1. создание необходимых условий для развития личности ребенка и педагога;   
      2. запуск механизмов развития и саморазвития самой системы образования;   
      3. преемственность образования.

# II. Показатели мониторинга системы образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел/подраздел доклада | Показатель | Единица измерения | Значение |
| 2016 г. |
|  | Сведения о развитии дошкольного образования | Охват детей дошкольными образовательными организациями | % | 106,07 |
|  |  | Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 29,66 |
|  |  | Посещаемость (доля детей, фактически посещающих «полнодневные» дошкольные группы, от нормативной численности детей по СанПиН) | % | 92 |
|  |  | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет | Чел. | 23,9 |
|  |  | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | м2 | 4,64 |
|  |  | Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 30,43 |
|  |  | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | % | 8,7 |
|  |  | Количество закрытых плавательных бассейнов | % | 0 |
|  |  | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций | % | 0,46 |
|  |  | удельный вес воспитанников с ОВЗ посещающих дошкольные образовательные организации посещают | % | 1,48 | |
|  |  | удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности воспитанников | % | 3,45 | |
|  |  | Среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования | % | 87 | |
|  | Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования | Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес численности учащихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений составил | % | 74,27 | |
|  |  | Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, | % | 0 | |
|  |  | Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы общеобразовательных учреждений, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений с | % | 0 | |
|  |  | Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района в расчете на 1 педагогического работника составляет | чел. | 13,35 | |
|  |  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района | % | 22,17 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 0 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитальный ремонт, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 0 | |
|  |  | Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного обучающегося равна | м2. | 13,32 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию в общем числе общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района | % | 100/95,45/100 | |
|  |  | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений района | Шт. | 12,09 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных учреждений района, подключенных к сети Интернет | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питание, общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 13,64 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 86,36 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 0 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 36,36 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных учреждений | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих систему видеонаблюдения | % | 72,73 | |
|  |  | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательные учрежденьях | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющимися специальными (коррекционными), общеобразовательных учреждений общеобразовательных учреждений, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, | % | 100 | |
|  |  | Укомплектованность общеобразовательных учреждений, осуществляющих по АООП педагогическими работниками | % | 100 | |
|  |  | Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов на ГИА ниже минимального , в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА | % | 8 | |
|  |  | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного учащегося | тыс. руб | 105,84 | |
|  |  | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств общеобразовательных учреждений | % | 6,2 | |
|  |  | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников | руб. | 30697 | |
|  | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | Охват детей в возрасте 5 -18 лет дополнительными общеобразовательными программами | % | 99,7 | |