**Итоговый отчёт управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района за 2014 год**

**1.Сведения о развитии дошкольного образования**

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

В соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования Нижнетавдинского муниципального района» на 2014-2016 год приоритетным направлением является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания путем предоставления спектра вариативных форм дошкольного образования.

В районе внедрена автоматизированная информационная система учета детей, подлежащих зачислению в дошкольные учреждения «Электронный детский сад». Родители пользуются возможностью подавать заявление через

«Личный кабинет» на Едином портале государственных и муниципальных

услуг или на сайте «Государственные и муниципальные услуги в Тюменской

области». Используя данный программный комплекс управление образованием ведет учет детей, нуждающихся в устройстве в детский сад, ранжирует заявления родителей в соответствии с желаемой датой начала посещения образовательных учреждений района, своевременно прогнозирует количество освобождающихся мест в детских садах, устраняет дублирование записей при учете детей, обеспечивает прозрачность и оперативность оказания услуги.

Проводимые мероприятия позволяют сохранить достигнутый 100%-ый охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования. При этом обеспечение местами в дошкольных учреждениях детей 3-7 лет не ущемляет в правах детей раннего возраста.

Численность детей проживающих на территории Нижнетавдинского района составляет 1842 ребенка, при этом есть расхождения с данными Тюменьстата которые связаны с не проживанием детей на территории муниципального образования. Для обеспечения достоверности сведений в части учёта численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района проводится их уточнения путём «подворового» обхода семей, проживающих на закрепленных за дошкольными учреждениями микроучастках.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляет 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями от 1 года до 7 лет (учитывая, что в течение многих лет услуги дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года родителями не востребованы при расчёте охвата детей считаем более целесообразным и объективным для анализа результативности работы не учитываем численность детей указанного возраста) составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 квартал 2014г | 2 квартал 2014г. | 3 квартал 2014г. | 4 квартал 2014г |
| % охвата от 1,5 до 3 лет | 86,4 | 88,6 | 88,77 | 87,89, |
| % охвата от 1 до 7 лет | 90,7 | 90,77 | 90,8 | 91,3 |

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

В районе ведётся активная работа, направленная на обновление подходов к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с «Дорожной картой» по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в рамках которой:

- издан приказ о тьюторском сопровождении реализации ФГОС ДО;

- определена пилотная площадка по реализации ФГОС ДО МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Колосок»;

- проведена оценка кадрового потенциала;

- сформирована муниципальная команда по реализации ФГОС ДО;

- в образовательных учреждлениях проводятся родительские

собрания, на которых доведена информация о преимущественных

особенностях организации образовательного процесса в соответствии с

ФГОС ДО;

-обеспечено разноуровневое методическое сопровождение образовательного процесса;

- разработаны индивидуальные маршруты повышения квалификации

кадров (педагогов и руководителей), обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;

- используется образовательными учреждениями при разработке собственных программ ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и региональная программа дошкольного образования «Мозаика». Несмотря на то, что широкомасштабное введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусмотрено с 1 января 2016 года, все образовательные учреждения сегодня имеют свои ПРОГРАММЫ.

По состоянию на 01.12.2015 г. вариативными формами дошкольного

образования охвачены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Численность воспитанников** | **%** |
| Численность воспитанников, получающих услуги  дошкольного образования в вариативных формах,  чел. - всего | 367 | 23,3 |
| в том числе:  - в режиме кратковременного пребывания | 99 | 6,3 |
| в том числе:  - в условиях консультационно-методических пунктах | 268 | 17 |
|  |  |  |

1.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

По состоянию на 01.01.2015 г. в системе дошкольного образования

трудятся 70 педагогических работников, из них 28 (40%) имеют высшее

образование.

Всего аттестацию 32 человека, в том числе:

• 6 чел. аттестовано на высшую квалификационную категорию,

• 15 чел. - на первую квалификационную категорию,

• 3 чел. - на вторую квалификационную категорию,

• 8 чел. - на соответствие занимаемой должности,

• 30 чел. – не имеет категории.

Все дошкольные образовательные учреждения стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных учреждений района. В образовательных учреждениях района созданы необходимые условия для полноценного развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов,

обогащается предметная среда дошкольных учреждений. Благодаря более рациональному использованию площадей дошкольных учреждений при организации образовательного процесса, а также оснащениюих компактной трансформируемой мебелью, оптимизируется режим двигательной активности детей, высвобождаются дополнительные площади для организации игровой и образовательной деятельности. Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет 5,0 м2. 100% зданий полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию. В районе одно дошкольное учреждение имеет спортивные залы (2 корпуса), которые оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием. 2 учреждения имеют музыкальные залы. Все образовательные учреждения области оборудованы персональными компьютерами и подключены к сети Интернет. Все образовательные учреждения имеют собственные сайты, а также систематически публикуют свои материалы на порталах органов местного самоуправления, информационном методическом портале «Детские сады Тюменской области».

По состоянию на 01.01.2015 г. на территории Нижнетавдинского района проживают 16 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 16 детей-инвалидов. Охват дошкольным образованием детей-инвалидов составляет 100%. Коррекционно-оздоровительную помощь оказывают 2 логопеда и 14 воспитателей. Педагоги, руководствуясь положениями ФГОС дошкольного образования, реализуют его основные принципы, в том числе в организации психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. На основании п. 2.4. постановления Правительства Тюменской области от 30.09.2013 №422-п родительская плата за присмотр и уход в образовательных учреждениях не взимается с законных представителей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, с родителей и законных представителей детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией. Таким образом, в районе обеспечивается равная доступность дошкольного образования для всех детей, в том числе имеющих «особые» образовательные потребности и ограниченные возможности здоровья.

1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования. В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных учреждениях области реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. Особое внимание уделяется организации двигательной активности детей в течение дня. Остается низким показатель количество дней, пропущенных детьми по болезни 7,2.Все дети, посещающие дошкольные учреждения, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности. В каждом дошкольном учреждении оформлены информационные стенды, отражающие актуальную информацию валеологической направленности. Разрабатываются памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Большинство родителей принимают участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.

**2.Сведения о развитии общего образования**

2.1 Система общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации Нижнетавдинского муниципального района, представлена 14 автономными общеобразовательными учреждениями, из них все имеют вид «средняя общеобразовательная школа».

В районе функционирует 3 базовые школы, сетевым взаимодействием охвачены 11 учреждений (78,6 %).

Среднее количество обучающихся общеобразовательных учреждений составило в 2014 году 2780 человек.

С отличными оценками закончили обучение в 2014 году 119 учащихся (АППГ - 130 учащихся) – 4,3% (АППГ – 4,8 %), на «4» и «5» - 937 учащихся/33,9% (АППГ – 896 учащихся/32,8%). Значение показателя общей успеваемости – 99,9 % (АППГ – 100%), качественной – увеличилось на 1,2 % (44,6 %/43,4%).

На территории Нижнетавдинского муниципального района в 2014 году функционировало 16 пунктов проведения основного государственного экзамена по учебным предметам для выпускников 9 классов.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) по двум обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали 215 человек, государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) – 4 выпускника Антипинской, Велижанской, Киндерской и Нижнетавдинской школ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | | Количество обучающихся | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Сред  ний балл, 2014 | | Сред  ний балл, 2013 | | Общ. усп., % 2014 | | Общ.усп.,  % 2013 | | Кач.  усп.,  % 2014 | | Кач.  усп.,  % 2013 | |
| **Русский язык** | **215** | | **42** | | **86** | | **86** | | **1** | | **31** | | 30,4 | | **99,5** | | 96,3 | | **59,5** | | 58,5 | |

Значение среднего балла по русскому языку составило по району – 31, что на 0,6 выше аналогичного показателя прошлого года. Значение показателя общей успеваемости по русскому языку - 99,5 % (АППГ – 96,3 %), значение показателя качественной успеваемости - 59,5, что выше значения аналогичного показателя прошлого года на 1 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Математика** | **215** | **15** | **94** | **105** | **1** | 15,8 | **18,8** | **99,5** | 98,8 | 50,7 | **68,3** |

Таким образом, значение среднего балла по математике составило по району 15,8, что ниже аналогичного показателя прошлого года на 3 балла (АППГ – 18,8). Значение показателя общей успеваемости по математике составило 99,5 % (АППГ – 98,8 %), значение показателя качественной успеваемости на ОГЭ по математике - 50,7 %, что ниже значения аналогичного показателя прошлого года на 17,6 %.

Количество учебных предметов, выбранных на ОГЭ обучающимися в 2014 году, увеличился по сравнению с прошлым годом с 3 до 8. Первое место в рейтинге предметов по выбору занимает обществознание, второе – биология, третье – физика. Вместе с тем, следует отметить понижение качества выполнения экзаменационных работ по всем выбранным учебным предметам в целом по району: значение среднего балла по обществознанию составило по району – 23,1, что на 2,4 ниже аналогичного показателя прошлого года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Обществознание** | **35** | **0** | **13** | **21** | **1** | 23,1 | **25,5** | 97,1 | **100** | 37,1 | **50** |

Значение показателя общей успеваемости по обществознанию составило 97,1 % (АППГ – 100 %), качественной успеваемости - 37,1% (АППГ – 50%). Значение среднего балла по биологии составило по району – 24,8, что на 1,6 ниже аналогичного показателя прошлого года (АППГ – 26,4).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Биология** | 30 | 1 | 12 | 16 | 1 | 24,8 | **26,4** | 96,7 | 100 | 43,3 | **54,6** |

Значение показателя общей успеваемости по биологии составило 96,7 % (АППГ – 100 %), качественной успеваемости – 43,3% (АППГ – 54,6 %). Значение среднего балла по физике составило по району – 21,3 , что на 11,7 ниже аналогичного показателя прошлого года (АППГ – 33).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Физика** | 26 | 0 | 22 | 4 | 0 | 21,3 | **33** | 100 | 100 | 84,6 | **100** |

Значение показателя общей успеваемости по физике составило 100 % (АППГ – 100 %), качественной успеваемости – 84,6 % (АППГ – 100 %). ОГЭ по истории сдавали 9 выпускников МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». Значение среднего балла составило 13,6, показателя общей успеваемости – 55,6% (4 «2»), качественной успеваемости – 0 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **История** | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 13,6 | **-** | 55,6 | - | 0 | - |

ОГЭ по химии сдавали 3 выпускника 2 школ (Нижнетавдинской и Тюневской). Значение среднего балла составило 21, показателя общей успеваемости – 100%, качественной успеваемости – 66,7%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Химия** | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 21 | **-** | 100 | - | 66,7 | - |

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускника МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». Значение среднего балла составило 39, показателя общей успеваемости – 66,7% (1 «2»), качественной успеваемости – 33,3 %;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Английский язык** | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 39 | - | 66,7 | - | 33,3 | - |

ОГЭ по информатике и ИКТ сдавал 1 выпускник МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». Значение среднего балла составило 11, показателя общей успеваемости – 100%, качественной успеваемости – 0%;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **Информатика и ИКТ** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | - | 100 | - | 0 | - |

ОГЭ по географии сдавал 1 выпускник МАОУ «Новоникольская СОШ». Значение среднего балла составило 23, показателя общей успеваемости – 100%, качественной успеваемости – 100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Количество обучающихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Сред  ний балл, 2014 | Сред  ний балл, 2013 | Общ. усп., % 2014 | Общ.усп.,  % 2013 | Кач.  усп.,  % 2014 | Кач.  усп.,  % 2013 |
| **География** | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | - | 100 | - | 100 | - |

Проведение единого государственного экзамена в 11 классах в 2014 году осуществлялось на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - ППЭ – 561.

Среди предметов по выбору, сдаваемых выпускниками в форме ЕГЭ в 2014 г., наиболее востребованным, как и в предыдущие годы, является «Обществознание» (сдавали 69 человек – 47,6 %; АППГ - 94 человека – 60,1 %). На втором месте в рейтинге предметов по выбору - «Физика» (сдавали 42 человека – 29%; АППГ - 63 человека – 40,4 %), на третьем - «Биология» (сдавал 41 человек – 28 %; 38 человек - 24,4 %).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Предметы** | **2013г** | **2014г** |
| 1 | **Английский язык** | 63 | **84** |
| 2 | **Французский язык** | - | **84** |
| 3 | **Информатика и ИКТ** | 44 | **70** |
| 4 | **Русский язык** | **57,6** | 54,3 |
| 5 | **География** | 100 | 48,5 |
| 6 | **Обществознание** | **48,6** | 47,4 |
| 7 | **Литература** | 45 | **47** |
| 8 | **Биология** | **45,1** | 44,1 |
| 9 | **Математика** | **47,1** | 43,6 |
| 10 | **Физика** | **49,9** | 41,5 |
| 11 | **История** | **53,5** | 41 |
| 12 | **Химия** | **55,4** | 41 |

В 2014 году наблюдается положительная динамика в результатах единого государственного экзамена по сравнению с прошлым годом по следующим общеобразовательным предметам: по литературе – на 2 балла, по английскому языку – на 21 балл, по информатике и ИКТ – на 26 баллов.

В 2014 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 146 выпускников, в том числе – 1 – выпускник прошлых лет (далее – ВПЛ). ЕГЭ по математике сдавали 145 выпускников.

В 2014 году подтвердили уровень образования и получили аттестаты о среднем общем образовании с золотой медалью 6 выпускников двух общеобразовательных учреждений, аттестаты о среднем общем образовании с серебряной медалью 4 выпускника двух общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Медаль** | **Количество медалистов** | | |
| **2012г** | **2013г** | **2014г** |
| 1. | Золотая | 7 | 8 | 6 |
| 2. | Серебряная | 5 | 6 | 4 |

Основной организационной формой государственно-общественной экспертизы процедуры проведения ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ выступило общественное наблюдение аккредитованных департаментом образования и науки Тюменской области представителей родительской общественности, уполномоченных государственной экзаменационной комиссии Тюменской области (далее - ГЭК), членов ГЭК. 10 общественных наблюдателей было задействовано в проведении ЕГЭ, 28 – в проведении ОГЭ в 9 классах.

Таким образом, внешняя и внутренняя оценка учебных и внеучебных достижений обучающихся, результаты ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ 2014 года позволяют сделать общие выводы о необходимости повышения уровня и качества общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района, степени овладения ими содержания учебных предметов, отраженных в образовательном стандарте и требованиях к уровню подготовки выпускников.

**2.2** ***Специальное (коррекционное) образование***

Социокультурная реабилитация инвалидов – это комплекс мероприятий и условий, позволяющих адаптироваться инвалидам в стандартных социокультурных ситуациях: заниматься посильной работой, находить и использовать нужную информацию, расширять свои возможности интеграции в обычную социокультурную жизнь.

На основании приказа департамента образования и науки Тюменской области от 14 октября 2014 г. № 397/ОД «О проведении областной олимпиады для детей с ограниченными возможностями», приказа управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района от 16 октября 2014 года № 371 «Об утверждении Положения о муниципальном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района» в заочной форме прошёл муниципальный этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района (далее – олимпиада), посвящённой 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

В олимпиаде приняли участие 33 учащихся 1-11 классов с ограниченными возможностями здоровья из 16 общеобразовательных учреждений.

Победителями в номинации «Художественное творчество» стали: учащийся 6 класса МАОУ «Новоникольская СОШ» Вовненко Павел, учащийся 3 класса филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» Архипов Даниил, учащийся 3 класса МАОУ «Андрюшинская СОШ» Смышляев Николай.

В номинации «Литературное творчество» одержала победу учащаяся 11 класса МАОУ «Андрюшинская СОШ» Шаламова Александра.

Почётное 1 место в номинации «Технологическое творчество» заняли:

учащийся 7 класса МАОУ «Бухтальская СОШ» Загидулин Ильгиз и учащаяся 4 класса филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» Сафиуллина Элеонора. Лучшей в номинации «Исследовательская работа» стала обучающаяся 6 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ Васьковская Ирина.

По итогам муниципального этапа олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья работы победителей были направлены на областной этап олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, посвящённой 70 – летию создания Тюменской области. Победителем областного этапа олимпиады стала обучающаяся 5 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» Васьковская Ирина.

Завершили освоение специальной (коррекционной) образовательной программы VIII вида в 2014 году 33 обучающихся 8 общеобразовательных учреждений. В соответствии с п. 13 ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» эти выпускники получили свидетельства об образовании без прохождения ими государственной итоговой аттестации. 2 выпускника МАОУ «Новоникольская СОШ», обучавшиеся по индивидуальным программам, получили свидетельство установленного образца.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

Продолжить ведение практики применения современных технологий и механизмов взаимодействия с обучающимися, родителями, общественными организациями инвалидов, различными ведомствами по вопросам социокультурной реабилитации детей-инвалидов.

**2.3 Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии**

Организация деятельности психолого-медико-педагогическая комиссия Нижнетавдинского муниципального района (далее – ПМПК) осуществляется в соответствии списьмом Минобразования РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Положением о районной постоянно действующей психолого-медико-педагогической комиссии, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями для психолого-медико-педагогических комиссий муниципального уровня по организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и/или отклонения в поведении, разработанных Департаментом образования и науки Тюменской области.

В своей деятельности ПМПК руководствовалась ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Тюменской области, Приказами Минобрнауки и Департамента образования и науки Тюменской области.

В целях обеспечения комплексности обследования детей в состав ПМПК входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, врач-невропатолог, врач-педиатр. Все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

Специалисты ПМПК осуществляли экспертно-диагностическую и консультативную деятельность.

***Экспертно-диагностическая деятельность ПМПК***

Всего за отчетный период проведено 4 заседания, обследовано 18 детей в возрасте от 4-х до 12 лет, что на 16 % больше чем в прошлом году.

|  |  |
| --- | --- |
| Отчетный период | Количество обследованных детей |
| 2009-10 | 39 |
| 2010-11 | 42 |
| 2011-12 | 18 |
| 2012-13 | 15 |
| 2013-14 | 18 |

Количество детей, представленных повторно в 2014 году, составило 3 человека. Причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы.

Обследовано: неорганизованных детей дошкольного возраста – 1 ребенок (5%), дошкольников – 3 ребенка (16%), учащихся начальной школы- 14 человек (78%), детей-инвалидов – 6 детей (33%).

В сравнении с АППГ в 2014 году были охвачены обследованием ПМПК дети дошкольного возраста.

По половому распределению детей, прошедших ПМПК, в 2014 году было обследовано 61 % мальчиков (11 чел.) и 39% девочек (7чел.).

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программы обучения | % от общего количества обследованных детей в 2013-14г. | % от общего количества обследованных детей в 2012-13г. | % от общего количества обследованных детей в 2011-12г. | % от общего количества обследованных детей в 2010-11г. |
| Программа I-II вида | - | - | - | 5 |
| Программа III-IV вида | - | - | - |  |
| Программа V-VI вида | - | - | - | 5 |
| Программа для детей с ТУО (тяжелой умственной отсталостью) | - | - | - | - |
| Программа VIII вида | 33 | 53 | 50 | 38 |
| Программа VII вида | 33 | 40 | 39 | 38 |
| Общеобразовательная программа | - | 7 | 11 | 2 |
| Инд. программа медико-соц. реабилитации по линии соц. защиты | 16 | - | - | 5 |
| Программа ДОУ для детей с ОНР | - | - | - | - |
| Программа ДОУ для детей с ЗПР | 16 | - | - | 5 |
| Дополнительное обследование с целью уточнения диагноза (программа не определена) | - | - | - | - |
| **Количество обследованных детей** | **18** | **15** | **18** | **42** |

За последние три года значительно снизилось количество детей, обследуемых ПМПК. Это не всегда является недоработкой специалистов, руководителей образовательных учреждений по выявлению детей. Отсутствие условий и непонимание родителей в необходимости обучения ребенка по специальным программам, являются тормозящим фактором в охвате детей специальным (коррекционным) образованием. В следующем учебном году необходимо усилить информационно-просветительскую деятельность среди родителей (законных представителей), населения по данному направлению.

***Сопровождающая деятельность ПМПК***

Функция сопровождения позволяет отслеживать судьбы детей, прошедших через ПМПК, в соответствии с данными рекомендациями. На отчетную дату контроль эффективности рекомендаций осуществляется через психолого – медико - педагогические консилиумы образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района (далее - ПМПк).

Согласно представленным данным о динамике развития обучающихся, прошедших ПМПК в различные годы и сопровождаемых ПМПк:

* Положительная динамика – 47%
* Недостаточная -32 %
* Волнообразная -15 %
* Отрицательная -9 %.

Положительная динамика наблюдается у тех обучающихся, в образовательных учреждениях которых имеются педагоги-психологи, учителя-логопеды. В последующем необходимо усилить работу по взаимодействию базовых школ и сети общеобразовательных учреждений.

По результатам работы комиссии за текущий год рекомендовано сопровождение:

* Психологическое – 14 чел.
* Логопедическое – 13 чел.
* Медицинское –16 чел.
* Социально-педагогическое (дети и семьи «группы риска») – 2 чел.

Необходимо организовать сопровождение ПМПК неорганизованных детей дошкольного возраста через родителей или законных представителей.

***Информационно-просветительская деятельность***

Просвещение по вопросам, находящимся в сфере компетенции ПМПК осуществлялось в основном среди педагогов, специалистов, учреждений и организаций района с использованием таких форм как: семинары, выступление на аппаратных совещаниях, заседании при главе района, консультирование.

Информация для населения о деятельности ПМПК размещена на сайте управления образования администрации Нижнетавдинского района.

Необходимо активизировать работу по информированию населения о деятельности ПМПК, по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, об особенностях детей с нарушениями в развитии необходимости оказания им адекватной помощи. Запланировать выход в ДОУ на родительские собрания, методические объединения педагогов.

***Организационно-методическая деятельность***

В целях повышения качества работы комиссии были организованы семинары для членов ПМП консилиумов образовательных учреждений:

в апреле 2014 года - «Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков с трудностями усвоения образовательных программ» в рамках которого были рассмотрены вопросы по организации деятельности ПМПк образовательных учреждений, организация коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках ОУ, профориентационная работа с выпускниками образовательных учреждений из числа детей с ОВЗ;

в июне - «Причины школьной неуспеваемости, способы их выявления и устранения».

В течении отчетного периода оказывались методические консультации педагогам, специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения.

Планируется проведение обучающего семинара для учителей-логопедов.

***Аналитическая деятельность ПМПК***

В целях упорядочения данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, создан банк данных детей, сопровождаемых ПМПк.

В отчетный период проводилась работа по изучению организации деятельности ПМПк, в том числе камеральная проверка документов, регламентирующих их деятельность. В результате проведен обучающий семинар для председателей ПМПк, нормативно-правовая база ПМПк приведена в соответствии с требованиями, оказана методическая помощь по организации сопровождения детей с ОВЗ.

Планируется провести анализ данных динамического развития учащихся, представленных образовательными учреждениями.

Таким образом, в соответствии с годовым планом деятельности ПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации).

Результатом работы за год явилось:

- создание ПМПК в постоянно действующем режиме;

- повышение качественного уровня предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями;

- обследование детей дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;

- создание базы данных детей с ОВЗ.

Согласно аналитическим справкам о деятельности ПМПк, отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей (законных представителей) детей с ОВЗ.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Организация раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям, что в дальнейшем позволит к школьному возрасту сократить количество детей с ОВЗ.
2. Обеспечение контроля за эффективностью деятельности ПМПк.
3. Формирование банка диагностических методик для обследования детей ПМПК.
4. Продолжение методической работы с членами ПМПк.
5. Формирование базы данных об учреждениях систем образования, здравоохранения, социальной защиты регионального уровня, сотрудничающих с ПМПК и обеспечивающих процесс образования детей с отклонениями в развитии или содействующих его обеспечению.

2.4 **Система поддержки талантливых детей**

Управлением образования, общеобразовательными учреждениями продолжается работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и подростков в рамках долгосрочной целевой программы «Основные направления развития образования Нижнетавдинского района на 2011-2015 годы» одним из разделов является «Работа с одаренными детьми», Районной целевой программы «Одаренные дети» на 2011-2015 гг.

Одним из приоритетных направлений работы современного образовательного учреждения является работа с одаренными детьми. В образовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района используются различные формы работы с одаренными детьми. Одной из таких форм является олимпиадное и конкурсное движения, которые являются своего рода экспертизой интеллектуальной одаренности обучающихся и средства повышения социального статуса знаний.

С 11 ноября по 28 ноября 2014 года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» прошел муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам (химия, история, обществознание, астрономия, география, литература, экономика, физика, английский язык, французский язык, немецкий язык, русский язык, информатика, татарский язык и татарская литература, экология, искусство (мировая художественная культура), математика, физическая культура, биология, технология, право, основы безопасности жизнедеятельности). В муниципальном туре олимпиады приняли участие 347 обучающихся из 18 общеобразовательных учреждений.

По итогам проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады определены победители и призеры:

1)Победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2014 году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | класс | ОУ |
| Смышляев Александр Евгеньевич | история | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Ларионова Марина Владимировна | обществознание | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Бураков Артем Александрович | обществознание | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Вынар Ксения Олеговна | обществознание | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Теплякова Елизавета Александровна | литература | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Люлина Регина Андреевна | литература | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Бондарева Екатерина Сергеевна | литература | 8 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| Горохова Наталья Александровна | литература | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Петрова Ксения Александровна | литература | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Мерзлякова Кристина Семеновна | литература | 11 | МАОУ «Антипинская СОШ» |
| Шишиков Иван Владимирович | физика | 11 | МАОУ «Андрюшинская СОШ» |
| Бабаева Лилия Ильдаровна | английский язык | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Бураков Артем Александрович | английский язык | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Петрова Ксения Александровна | английский язык | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Янковская София Дмитриевна | французский язык | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Колотова Анастасия Александровна | французский язык | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Вынар Ксения Олеговна | французский язык | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Бураков Артем Александрович | русский язык | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Колбаева Диана Файсулловна | татарский язык и литература | 8 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Умбитова Лейсан Султановна | татарский язык и литература | 9 | МАОУ «Киндерская СОШ» |
| Сирачева Алина Махмутовна | татарский язык и литература | 11 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Степанова Татьяна Владимировна | физическая культура | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Антонова Екатерина Юрьевна | физическая культура | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Калинина Кристина Юрьевна | физическая культура | 9 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Посева Виктория Эдуардовна | физическая культура | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Смиренникова Ксения Олеговна | физическая культура | 10 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Зайнетдинова Кристина Фанильевна | физическая культура | 11 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Сайферт Ярослав Владимирович | физическая культура | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Бахриев Далер Минхожидинович | физическая культура | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Цапко Игорь Васильевич | физическая культура | 9 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Юрлов Иван Дмитриевич | физическая культура | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Проворов Вячеслав Николаевич | физическая культура | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Масямов Фарид Ильмирович | биология | 7 | МАОУ «Тарманская СОШ» |
| Калинина Кристина Юрьевна | биология | 9 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Титова Светлана Сергеевна | биология | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Сиглова Екатерина Николаевна | технология | 9 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| Федорова Дарья Николаевна | технология | 10 | МАОУ «Андрюшинская СОШ» |
| Ниязова Надежда Амировна | технология | 11 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Бондарева Екатерина Сергеевна | ОБЖ | 8 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| Михеева Анастасия Васильевна | ОБЖ | 9 | МАОУ «Бухтальская СОШ» |
| Григорьев Александр Владимирович | ОБЖ | 10 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Цапков Максим Сергеевич | ОБЖ | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Арутюнян Любовь Арамовна | право | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Говоров Дмитрий Юрьевич | право | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Хрисанова Ирина Сергеевна | право | 10 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Игнатова Виктория Юрьевна | право | 11 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Окишева Ирина Николаевна | экология | 8 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Захарова Мария Олеговна | экология | 11 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Севрюгина Татьяна Сергеевна | экология | 11 | МАОУ «Антипинская СОШ» |

2)Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады в 2014году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Призёры** | | | | |
| место | ФИО | предмет | класс | ОУ |
| 2 | Гнипюк Виталий Васильевич | обществознание | 8 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| 3 | Каковкина Анастасия Олеговна | обществознание | 8 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 2 | Волков Егор Иванович | литература | 7 | МАОУ «Андрюшинская СОШ» |
| 3 | Ленкова Юлия Николаевна | литература | 7 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 2 | Эскиева Полина Васильевна | литература | 8 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Глухова Влада Владимировна | литература | 8 | МАОУ «Бухтальская СОШ» |
| 3 | Уколова Наталья Андреевна | литература | 8 | МАОУ «Березовская СОШ» |
| 2 | Шаламова Елизавета Андреевна | литература | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Кривощекова Татьяна Александровна | литература | 11 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Игнатова Виктория Юрьевна | литература | 11 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 2 | Ремезов Артем Евгеньевич | английский язык | 10 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| 3 | Калайчиева Анита Тристановна | английский язык | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Колбаева Лиана Хуснутдиновна | татарский язык и литература | 9 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| 2 | Зорина Екатерина Сергеевна | физическая культура | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 3 | Тюнина Валерия Владимировна | физическая культура | 7 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 2 | Давыдова Вероника Николаевна | физическая культура | 8 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 3 | Латыпова Лениза Катисовна | физическая культура | 8 | МАОУ «Тарманская СОШ» |
| 2 | Иванова Ольга Владимировна | физическая культура | 9 | МАОУ «Антипинская СОШ» |
| 2 | Берсенева Виктория Владимировна | физическая культура | 9 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Флягина Анна Александровна | физическая культура | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Смородина Елизавета Андреевна | физическая культура | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 3 | Тараканова Кристина Юрьевна | физическая культура | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Башкова Яна Сергеевна | физическая культура | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 3 | Вынар Ксения Олеговна | физическая культура | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Перминов Андрей Анатольевич | физическая культура | 7 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Деркач Дмитрий Сергеевич | физическая культура | 7 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Муравьев Григорий Владимирович | физическая культура | 8 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Якушев Дмитрий Васильевич | физическая культура | 8 | МАОУ «Кунчурская СОШ» |
| 2 | Третьяков Анатолий Алексеевич | физическая культура | 9 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Куимов Николай Олегович | физическая культура | 9 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Столяров Александр Сергеевич | физическая культура | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Григорьев Александр Владимирович | физическая культура | 10 | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| 3 | Франк Вячеслав Наилевич | физическая культура | 10 | МАОУ «Новоникольская СОШ» |
| 2 | Богданов Максим Сергеевич | физическая культура | 11 | МАОУ «Андрюшинская СОШ» |
| 3 | Шляк Роман Павлович | физическая культура | 11 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 3 | Обухов Евгений Владимирович | физическая культура | 11 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| 2 | Воробьева Василиса Александровна | технология | 9 | Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ»-«ООШ с.Канаш» |
| 3 | Антипина Анастасия Александровна | технология | 9 | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| 2 | Иванова Елена Вячеславовна | технология | 11 | МАОУ «Андрюшинская СОШ» |
| 2 | Тимерязев Дамир Ильдусович | технология | 8 | МАОУ «Бухтальская СОШ» |
| 2 | Белозеров Андрей Сергеевич | ОБЖ | 8 | МАОУ «Антипинская СОШ» |
| 3 | Халитова Алсу Нафисовна | ОБЖ | 8 | МАОУ «Киндерская СОШ» |
| 2 | Бикмулина Гульшат Вахитовна | ОБЖ | 9 | МАОУ «Бухтальская СОШ» |
| 2 | Столяров Александр Сергеевич | ОБЖ | 10 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Федоров Константин Владимирович | ОБЖ | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Александрова Василиса Юрьевна | право | 11 | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| 2 | Смышляев Александр Сергеевич | право | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 3 | Вынар Ксения Владимировна | право | 11 | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| 2 | Васильева Кристина Юрьевна | экология | 11 | МАОУ «Березовская СОШ» |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 учащихся из следующих школ района: МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ», МАОУ «Киндерская СОШ», МАОУ «Антипинская СОШ».

На основании приказа управления образования Нижнетавдинского муниципального от 03 февраля 2014 года №31 «О проведении муниципального этапа Олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, татарскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологии» 24 марта 2014 года в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» состоялась районная Олимпиада младших школьников, цель которой - создание условий для выявления одарённых учащихся и оказания им поддержки в дальнейшем развитии способностей; поиск и поддержка педагогов, целенаправленно работающих в направлении выращивания интеллектуального потенциала района; создание условий для сохранения и развития национальных традиций, национального языка татарского населения района. В олимпиаде приняли участие 65 обучающихся 4-классов из 17 общеобразовательных учреждений.

Работы оценивало жюри, в состав которого вошли учителя начальных классов Нижнетавдинского района. Места распределились следующим образом:

*Математика:*

1 место – Мещеряков Игорь, учащийся МАОУ «Тюневская СОШ»;

2 место – Забродин Иван, учащийся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Даржанов Серик, учащийся МАОУ «Велижанская СОШ».

*Русский язык:*

1 место – Синицина Валерия, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

2 место -Смородина Вероника, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Шлеева Елена, учащаяся МАОУ «Киндерская СОШ».

*Литературное чтение:*

1 место – Крылова Софья, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

2 место – Слободков Константин, учащийся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Гайтукиев Мухваммад, учащийся МАОУ «Велижанская СОШ».

*Татарский язык и литература:*

1 место – Ахтариева Алина, учащаяся МАОУ «Киндерская СОШ»;

2 место - Хамидуллина Алина, учащаяся МАОУ «Тарманская СОШ».

*Окружающий мир:*

1 место – Нихайчик Кирилл, учащийся МАОУ «Кунчурская СОШ»;

2 место - Строева Анастасия, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Никифорова Кристина, учащаяся филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург»;

3 место – Брюховец Дарья, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

3 место – Гафуров Эльмир, учащийся МАОУ «Тарманская СОШ»;

3 место – Юрьевцев Игорь, учащийся МАОУ «Тюневская СОШ».

*Технология:*

1 место – Митрофанова Полина, учащаяся МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

2 место – Игнатьев Вячеслав, учащийся МАОУ «Тюневская СОШ»;

3 место – Тагинцева Софья, учащаяся МАОУ «Андрюшинская СОШ».

**Олимпиада младших школьников**

На основании приказа управления образования Нижнетавдинского муниципального от 03 марта 2014 года №83 «О проведении муниципального этапа Олимпиады младших школьников по математике, русскому языку, татарскому языку, окружающему миру, литературному чтению, технологии» прошёл муниципальный этап Олимпиады младших школьников.

В олимпиаде приняли участие 45 (2013 год – 63 участника) учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района.

В Олимпиаде по русскому языку зарегистрировано 11 (2013 - 18 школьников), по математике - 13 уч. (2013 г.- 13 шк.), по литературному чтению- 9 уч. (2013 – 10шк.), по окружающему миру- 8 уч.(2013 – 13 шк.), по татарскому языку- 2 уч. (2013 - 3 шк.), по технологии- 7 уч. (2013 - 6 шк).

***Призеры и победители олимпиады:***

***Победители***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | | ОУ |
| Ильиных Дмитрий | математика | | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Подчувалова Валерия | Русский  язык | | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Коротаева Анастасия | Литературное чтение | | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| Артименко Данил | | технология | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Самадова Хожархон | | Татарский язык | МАОУ «Киндерская СОШ» |
| Петренко Григорий | | Окружающий мир | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| **Призёры** | | | |
| Клиндухова Евгения | | Русский язык | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| Зурабова Милана | | Русский язык | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Башкирова Дарья | | Литературное чтение | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Старунова Татьяна | | математика | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Пермякова Полина | | математика | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Ильницкий Андрей | | математика | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Панковец Александр | | Окружающий мир | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Карсаков Даниил | | Окружающий мир | МАОУ «Тюневская СОШ» |
| Акшаров Анисим | | Окружающий мир | Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» |
| Отчин Алексей | | технология | МАОУ «Велижанская СОШ» |
| Воронина Елена | | технология | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» |
| Левицкая Ксения | | технология | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
| Галеева Лиана | | Татарский язык | МАОУ «Тарманская СОШ» |

Победители муниципального тура олимпиады приняли участие в региональном туре Олимпиады младших школьников, которая прошла в апреле 2014 года в г. Тюмень.

Ученица МАОУ «Киндерская СОШ» Самадова Хожархон стала призером Регионального этапа Олимпиады младших школьников по татарскому языку.

В феврале - марте 2014 года был проведен Районный конкурс «Ученик года –2014 .

**Задачи конкурса:**

1.Воспитание и развитие у школьников личных качеств, способствующих самореализации человека, интеллектуальному и культурному росту.

2.Развитие познавательной активности.

3.Мотивация на углубление и расширение знаний по предметам общеобразовательных и дополнительных программ.

4.Выявление лидеров, одаренных и талантливых школьников района в области гуманитарных и естественно - математических наук.

В финал конкурса вышли 5 участников:

Антуфьева Екатерина, МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,

Нефёдова Марина, МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,

Ильчибакиева Аделина, МАОУ «Тарманская СОШ»,

Гулиев Иван, МАОУ «Тюневская СОШ»,

Масямова Диляра, МАОУ «Тарманская СОШ».

Конкурс был посвящен 70 – летию Тюменской области и Году Культуры. Все конкурсные испытания носили творческий характер, позволили выявить глубокие знания участников о Тюменской области, проявить смекалку, широту кругозора, неординарность мышления, владение навыками культуры общения. По итогам конкурса почетное звание «Ученик года-2014» получил ученик МАОУ «Тюневская СОШ» Гулиев Иван.

В финале конкурса учащиеся участвовали в творческих конкурсах, показали достойный уровень интеллектуальных знаний, владение ораторским искусством, использование информационных технологий, широко представили спектр своих талантов.

В марте 2014 года в Нижнетавдинском районе проводится конкурс чтецов среди учащихся 6 классов, ставший уже традиционным.

Основная задача конкурса — объединить усилия учителей, библиотекарей, родителей для того, чтобы помочь детям поделиться друг с другом радостью открытия созвучного их собственным переживаниям литературного сюжета, помочь найти в писателе интересного собеседника и советчика, встретить своих героев, которые станут для них эталоном, найти свои маяки и ориентиры, которые ребята смогут пронести через всю жизнь.

За почетное звание победителя боролись 27 обучающихся из 13 школ Нижнетавдинского района.

По результатам муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» победителями стали:

1 место – Кузьмина Мария МАОУ учащаяся 6 класса «Новопокровская СОШ»,

2 место - Макеенко Полина, учащаяся 6 класса МАОУ «Велижанская СОШ»,

3 место – Бабаева Лелия, учащаяся 6 класса МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

Все трое приняли участие в региональном этапе конкурса, Бабаева Лелия стала победителем конкурса и представляла Тюменскую область на заключительном этапе, который прошел в Санкт-Петербурге.

Кроме районных конкурсов, учащиеся школ Нижнетавдинского района активно участвуют во всероссийских и международных конкурсах по различным дисциплинам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014 гг.** | **Русский Медвежонок** | **Бобер** | **КИТ** | **Британский Бульдог** | **ТиМ** | **Пегас** | **Золотое Руно** | **Кенгуру** | **ЧиП** | **Итого** |  |
| 1 | МАОУ Нижнетавдинская СОШ | 216 | 0 | 29 | 62 | 0 | 0 | 17 | 99 | 0 | 423 |  |
| 3 | МАОУ Андрюшинская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 5 | МАОУ Антипинская СОШ | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |  |
| 6 | МАОУ Берёзовская СОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 7 | МАОУ Бухтальская СОШ | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 38 |  |
| 8 | МАОУ Велижанская СОШ | 82 | 0 | 0 | 25 | 0 | 5 | 0 | 29 | 36 | 177 |  |
| 9 | Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» ООШ с. Канаш | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 10 | МАОУ Киндерская СОШ | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |  |
| 11 | Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» «ООШ с. Конченбург» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 12 | Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» ООШ с. Ключи» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 13 | МАОУ Миясская СОШ | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |  |
| 14 | МАОУ Новопокровская СОШ | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 19 | 23 | 78 |  |
| 15 | МАОУ Новоникольская СОШ | 16 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |  |
| 16 | МАОУ Новотроицкая ООШ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 17 | МАОУ Тарманская СОШ | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 20 | 82 |  |
| 19 | МАОУ Тюневская СОШ | 50 | 3 | 15 | 14 | 0 | 12 | 15 | 23 | 42 | 174 |  |
| 21 | МАОУ Чугунаевская СОШ | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 |  |
| 22 | МАОУ Кунчурская СОШ | 28 | 0 | 0 | 0 | 10 | 24 | 0 | 34 | 33 | 129 |  |
|  | **ИТОГО** | **596** | **3** | **44** | **107** | **10** | **53** | **58** | **223** | **154** | **1248** |  |

Основной задачей на 2014-2015 учебный год является дальнейшая работа с одаренными детьми, а именно создание условий для выявления и дальнейшее развитие одаренных детей, работа с педагогами по повышению качества выполнения олимпиадных заданий.

Порой обучающиеся не достигают по каким-либо причинам успехов в учении, но обладают яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления. Проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, участие в них детей позволяет им проявить свои индивидуальные способности, создает условия для оптимального развития детей. Достигнутые результаты муниципального, регионального, всероссийского уровня свидетельствуют о наличии работы с одаренными и мотивированными детьми в образовательных учреждениях Нижнетавдинского района.

Активизация научно-исследовательской деятельности школьников реализуется и через традиционное районное мероприятие «Мой мультимедийный проект». В конкурсе приняли участие 31 обучающийся из 14 общеобразовательных учреждений. Работало три секции. Впервые была включена секция для учащихся начальных классов.

Анализ проведенных мероприятий показал:

- существенным недостатком работы администраций школ является отсутствие системности в выявлении и сопровождении одаренных детей;

- количество педагогов, осуществляющих подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам, остаётся небольшим, как правило, это одни и те же учителя;

- низкую культуру оформления и подачи заявок на участие в конкурсных мероприятиях;

- несвоевременное информирование об участии и достигнутых результатах в конкурсах различного уровня.

Для дальнейшей работы в рамках программы «Одарённые дети» необходимо решать следующие задачи:

- сохранение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;

- внедрение системы накопительной оценки учебных и внеучебных достижений школьников (портфолио);

- пополнение базы данных «Одарённые дети»;

- повышение квалификации педагогов по вопросам работы с одарёнными детьми через участие в проблемных и творческих группах;

- развитие олимпиадного движения, привлечение к участию в заочных интеллектуальных конкурсах.

Результативностью методической работы в районе можно считать:

-введение в практику учителей новых педагогических, здоровьесберегающих и информационных технологий;

-все руководители и заместители директоров по учебно-воспитательной работе прослушали семинары по ФГОС;

**-** все учителя общеобразовательных учреждений прошли подготовку для работы в соответствии с ФГОС;

-систематизирована работа по прохождению курсовой подготовки учителями-предметниками и учителями начальных классов по ФГОС на 2014-2015 учебный год.

Есть и недоработки и нерешенные проблемы:

- 25% учителей работают по традиционной системе, не используют новые педагогические, информационные технологии, в результате уроки часто проходят на низком или удовлетворительном уровне;

- не систематизирована работа по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне информационно-методического центра управления образования;

- совмещение учителями нескольких (от 3 до 5) предметов;

-обеспечить проведение внутришкольной методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в межкурсовой период на основе индивидуальных образовательных траекторий, с учетом сформированности профессиональной компетентности.

**2.5 *Воспитательная работа. Сохранение и укрепление здоровья учащихся***

Перед Управлением образованием и общеобразовательными учреждениями определены следующие задачи, определенные в Концепции развития воспитания в системе Тюменской области на период 2012-2016 гг.:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждение, этического сознания.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитательная работа в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, межведомственному взаимодействию и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично-развитой личности и воспитание гражданина.

В течение 2014 учебного года досуговой занятостью в общеобразовательных учреждениях были охвачены в среднем 3270 обучающихся, в том числе обучающиеся группы особого внимания (202 человека). Спортивными секциями охвачены в среднем 1270 человек, в кружках по художественно-эстетическому направлению охват в среднем составил 845 человек, техническое направление - 159 человек, военно-патриотической деятельностью охвачены 169 обучающихся, туристко - краеведческой – 168 человек, эколого-биологической деятельностью - 379 обучающихся. Итоги работы кружков и секций подводятся на районных фестивалях, конкурсах, концертах, выставках, соревнований.

На базе общеобразовательных учреждений района действуют детские общественные объединения. Руководителями детских организаций школ, волонтёрских и тимуровских отрядов являются педагоги школ, заместители директоров по воспитательной работе. В течение 2014 года несовершеннолетние данных детских объединений принимали участие в различных районных мероприятиях: конкурс волонтёрских отрядов «Сессия здоровья», фестиваль тимуровских отрядов «ТЕМП», «Слёт лидеров и руководителей детских движений», «Профессия – Родину защищать», «Волонтёр года», «Лидер года», «Суперсемейка», акции: «Напиши солдату», «Поколение NEKS», «Тепло родного дома», «Георгиевская ленточка», «Песни военных лет», «Синий платочек», «Я – гражданин России».

По итогам 2014 года лучшими стали: «Лучший волонтёрский отряд» - «ЭРОН» (МАОУ «Тарманская СОШ»), «Лучший тимуровский отряд» - «Искорка» (МАОУ «Тарманская СОШ»), детская организация «Лучшая детская организация» - «Радуга» (МАОУ «Велижанская СОШ»).

С целью выявления талантливых лидеров детских общественных объединений в апреле 2014 года прошёл финал районных конкурсов «Лидер года» и «Волонтёр года». По результатам конкурсов «Лидером года» стала Эскиева Полина из МАОУ «Велижанской СОШ». «Волонтером года» признана  Мальцева Вера из Филиала МАОУ «Чугунаевской СОШ» - «ООШ с. Канаш».

В целях повышения уровня военно-патриотического воспитания ежегодно проводится районная военно-спортивная игра «Зарница», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне. В 2014 году в игре приняли участие 11 команд из образовательных учреждений района. Соревнования предусматривали тестирование, смотр строя и песни, военизированная эстафета. По результатам игры первое место заняла команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», второе - МАОУ «Чугунаевская СОШ», третье- МАОУ «Бухтальская СОШ». Призёры приняли участие в областной военно-спортивной игре «Зарница», которая проходила на территории Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. По итогам мероприятия ребята из МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» заняли первое место. Команды МАОУ «Чугунаевская СОШ» и МАОУ «Киндерская СОШ» участвовали в областном конкурсе «Граница». Первое место заняла команда МАОУ «Чугунаевская СОШ». По данному направлению также проведены:

- соревнования по армейскому рукопашному бою среди СПК ДПВС района. Победитель – СПК ДПВС «Русские ратники» МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

- открытое Первенство ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост» по военно-прикладному многоборью среди девушек.

- первенство Нижнетавдинского муниципального района по военно-прикладному многоборью, посвящённое Дню защитника отечества. Победители – команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»;

- районный смотр-конкурс почётных караулов. Команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» принимала участие в областном конкурсе. Заняла первое место.

Кадеты участвуют традиционно в торжественном марше 9 Мая.

Пятидневные сборы юношей 10-х классов в 2014 году традиционно проводились на базе молодежного центра села Паченка. 61 юноша продемонстрировали свои знания курса ОБЖ на практике. Показали прекрасные результаты. Руководителю учебных сборов Шибанову Д.В. помогали учителя ОБЖ МАОУ «Андрюшинская СОШ» - МАОУ «Бухтальская СОШ» - Шибаев А.Ф., МАОУ «Велижанская СОШ» - Артамонов А.А., МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - Чураков А.В., МАОУ «Тюневская СОШ» - Веселкин А.А. Все юноши получили справки о прохождении подготовки по основам военной службы. За хорошие результаты в спортивных мероприятиях лучшим участникам вручены грамоты.

В рамках воспитания патриотизма 144 человека из лагерей с дневным пребыванием детей ОУ Нижнетавдинского района 18.06.2014 г. выезжали в тюменскую филармонию на концертную программу «Победа. Одна на всех». Важное место в духовно-нравственном развитии обучающихся занимает система работы школьных музеев. В МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Бухтальская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» и в филиале МАОУ «Чугунаевской СОШ» села Канаш, филиале МАОУ «Андрюшинская СОШ» села Черепаново созданы и проводится работа по патриотическому воспитанию на базе 5 музеев. Музейные комнаты созданы в 7 школах. На базе остальных общеобразовательных учреждений патриотическое воспитание реализуется через уголки боевой славы и краеведческие уголки.

2014 год – Год культуры. В рамках данного события проведен ряд мероприятий. 2 марта 2014 года на базе Нижнетавдинского центра культуры и досуга прошёл районный конкурс театральных коллективов «Театральная весна», посвященный празднованию Года культуры и 70-летию Тюменской области. В мероприятии принимали участие 17 театральных коллективов Нижнетавдинского района. Выступления коллективов были яркими, эмоциональными, использовалось музыкальное сопровождение. По итогам конкурса театральных коллективов лучшими стали: Лауреат конкурса - коллектив «Театрик» (Тюневский СДК);1 место - коллектив «Наша сказка» (Канашский СДК); 2 место - коллектив «Оба-на» (Новопокровский СДК); 3 место - коллектив «Ассорти» (Антипинский СДК).

Программы 20 лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений ориентированы на 70-летие Тюменской области и году культуры: «По родным тропинкам» (ЛсДПД «Бригантина - «Нижнетавдинская СОШ»), «Юные следопыты» (ЛсДПД «Остров сокровищ» – «Велижанская СОШ»), «В родном краю – мои истоки» (ЛсДПД «Остров радости» \_ «Новопокровская СОШ»), «Кудесники» (ЛсДПД «Сибирячок» - «Тюневская СОШ»), «Летний круиз» (ЛсДПД «Солнышко» - «Тарманская СОШ») и т.д.

В 2014 году обучающиеся общеобразовательных учреждений стали участниками и победителями областных мероприятий разной направленности.

Обучающиеся МАОУ «Новоникольская СОШ» и МАОУ «Андрюшинская СОШ» участвовали в областной выставке «Юннат-2014» и были награждены дипломами 1 и 2 степени в различных номинациях. Затем Франк Вячеслав (МАОУ «Новоникольская СОШ») принял участие во Всероссийской выставке «Юннат-2014» в г. Москва.

В номинации «Семейный трудовой вклад в Победу» областного конкурса сочинений «Моя семья в Великой Отечественной войне» победителем стал Янченко Филипп, обучающийся МАОУ «Новопокровская СОШ».

В областном конкурсе социальных проектов «Символы региона – 2014» обучающиеся МАОУ «Чугунаевская СОШ» Яковлева Татьяна, Буханцова Валерия, Непомнящих Яна и МАОУ «Берёзовская СОШ» Васильева Кристина, Целоусова Дарья заняли 3 место в двух номинациях.

Победителем областной акции «Литературная правка» в 2014 году стала МАОУ «Велижанская СОШ».

В областной Интернет-викторине «50 вопросов о шедеврах русской культуры» 2 место заняла МАОУ «Велижанская СОШ».

В акции «Щедрое Тюменское сердце» приняли участие МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ» (2 место), МАОУ «Бухтальская СОШ».

Все общеобразовательные учреждения Нижнетавдинского района приняли участие в:

- интернет – викторине «50 вопросов о шедеврах русской культуры» (апрель 2014г.);

- проекте «Во всем мне хочется дойти до сути»;

- проекте «Школа виртуальных эстетов».

Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург» (май 2014г.) участвовал в областном марафоне-фестивале «Самый поющий класс».

19.02.2014г. на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» проведен межведомственный семинар для заместителей директора по воспитательной работе, педагогов – психологов, социальных педагогов, социальных работников по профилактике. Результат семинара: отработка межведомственного алгоритма действий.

Неформальных объединений в образовательных учреждениях района нет. Распространение материалов экстремистского содержания в школах не зарегистрировано.

В районе сложилась система работы по профилактике немедицинского потребления наркотиков и психоактивных веществ. В трех базовых школах созданы и организуют работу по данному направлению опорные базовые Кабинеты по профилактике употребления ПАВ (МАОУ «Тюневская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»).

В 2014 году в апреле проведено тестирование на выявление раннего употребления наркотических средств, которое показало, что из 535 старшеклассников, участвующих в тестировании, на момент проверки обучающихся с подозрением на потребление марихуаны не выявлено.

В образовательных учреждениях Нижнетавдинского района решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). С этой целью ежегодно составляются школьные планы работы по профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел профориентация. Ответственными за профориентационную работу в школах являются заместители директоров по воспитательной работе и педагоги-организаторы.

Профориентационная работа в школе осуществляется в системе внеклассных, общешкольных мероприятий, тематические классные часы, познавательные путешествия в мир профессий. Для старшеклассников используются такие формы работы, как ярмарка ученических мест, которая проводится ежегодно в апреле месяце совместно с Центром занятости населения района и с АУ «Спорт и молодежь». Ребята имеют возможность познакомиться с учебными заведениями Тюменской области во время проведения дней открытых дверей.

В 2014 году работа лагерей с дневным пребыванием детей была организована в течение 2 летних месяцев при 20 общеобразовательном учреждении. Общее количество детей, которые отдохнули в лагерях с дневным пребыванием детей составил 2201 (АППГ - 2201 обучающихся). Приоритетным направлением в работе ЛсДПД было оздоровление детей. Оно осуществлялось через систему спортивных мероприятий, наличием в программах каждого дня подвижных игр, проведением мероприятий на свежем воздухе, содержанием необходимого количества витаминов в употребляемой пище (С – витаминизация), соблюдением режима, включающего утреннюю зарядку, дневной сон, а также проведением бесед, направленных на охрану собственного здоровья фельдшерами ФАП. Во время функционирования ЛсДПД проводились кружки по интересам.

С 16 по 18.06.2014г. проведены отборочные туры юных талантов среди Лагерей с дневным пребыванием детей в зданиях базовых школ по 3 номинациям: Хоровые коллективы, Хореография, Вокал. 19.06.2014г. состоялся Фестиваль юных талантов среди Лагерей с дневным пребыванием детей, посвященный Году КУЛЬТУРЫ и 70-летию образования Тюменской области. 20.06.2014г. проведены 2 районных мероприятия: Фестиваль «Книжная радуга» и Спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием детей, посвященная 70-летию образования Тюменской области. Победители и призеры награждены грамотами управления образования. События освещены на страницах районной газеты «Светлый путь», на сайте газеты, по радио. В финале участвовало 4 хоровых коллектива. Три из них стали дипломантами первой степени: хор «Нотки» (Филиал МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ с. Конченбург»), «Радужный» (МАУ ДОД Нижнетавдинского муниципального района «ЦДОД»), «Горошина» (МАОУ «Антипинская СОШ»). Хор «Зайчата» (МАОУ Тюневская СОШ») занял третье место. В номинации «Вокал»: лауреаты: Ильчибакиева Жанна (МАОУ «Тарманская СОШ»), дуэт «Весна» - Сухарева Маргарита и Баталова Людмила» (МАОУ «Антипинская СОШ»), Хавренкова Елена и Абрамова Евгения (МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»), Константин Данил (МАОУ «Киндерская СОШ»), Комарова Виктория (МАУ ДОД Нижнетавдинского муниципального района «ЦДОД»). В номинации «Хореография»: коллектив МАОУ «Тюневская СОШ», Оздоева Фатима и Хампиев Ислам (МАОУ «Велижанская СОШ»), Туйчикова Руфина (МАОУ «Тарманская СОШ»).

20.06.2014г. проведена Спартакиада среди лагерей с дневным пребыванием детей, посвященная 70-летию образования Тюменской области. Самыми спортивными оказались ребята из летнего лагеря с дневным пребыванием «Остров сокровищ» – МАОУ «Велижанская СОШ».

Одним из приоритетных направлений организации занятости несовершеннолетних в 2014 году на базе общеобразовательных учреждений была организация социально-значимой деятельности обучающихся, направленная на приобретение социальных навыков. Это участие в волонтерском движении, тимуровские акции, оказание помощи в работе школьных музеев, детских площадок, шефство над воспитанниками детских дошкольных учреждений, помощь в организации и проведении массовых мероприятий в лагерях с дневным пребыванием детей, учебно-опытническая и исследовательская деятельность.

В рамках профилактических мероприятий проведена следующая работа:

- разработаны и согласован с ведомствами системы профилактики Планы мероприятий, направленные на формирование антисуицидальных, жизнеутверждающих факторов у обучающихся общеобразовательных учреждений и мероприятий по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, половой неприкосновенности среди обучающихся общеобразовательных учреждений принимаемых мер в отношении обучающихся общеобразовательных учреждений;

- 19.11.2014 года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» проведён районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов-организаторов «Защита прав ребёнка: профилактика суицидального поведения и жестокого обращения с детьми». На семинаре были проанализированы случаижестокого обращения с детьми и попытки суицидов в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района за 10 месяцев 2014 года (Гриб Надежда Федоровна, ведущий специалист управления образования). Также были рассмотрены признаки готовности к суициду и вывод из состояния (Кулёва Надежда Владимировна, психолог МАУ КЦСОН «Тавда»).Специалист МАУ КЦСОН «Тавда» Домашова Юлия Викторовна выступила с темой: «Обучение несовершеннолетних способам защиты от насилия через создание школы «Убереги себя от насилия».

Цели, поставленные Управлением образования перед образовательными учреждениями по организации летней кампании 2014 года были реализованы в полном объеме.

Для реализации в 2014-2015 учебном году и в последующие годы Управление образования и общеобразовательные учреждения продолжают работать по реализации следующих задач, определенных в Концепции развития воспитания в системе Тюменской области на период 2012-2016 гг.:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности.

3. Воспитание нравственных чувств, убеждение, этического сознания.

4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

5. Воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

7. Воспитание семейных ценностей.

2.6 **Создание безопасных условий для обеспечения учебно – воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского района**

Обеспечение безопасных условий пребывания участников образовательного процесса в учреждениях образования Нижнетавдинского муниципального района – главная задача каждого руководителя образовательного учреждения и управления образования в целом.

Подготовка образовательных учреждений к 2014-2015 учебному году осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий пребывания субъектов образовательного процесса в образовательных учреждениях (выполнение требований по охране труда, противопожарной безопасности, гражданской обороне и антитерроризму);

- детская дорожная безопасность;

- подвоз детей;

- здоровьесберегающая деятельность и питание учащихся (соответствие требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов).

На 01.07.2014г. года в Нижнетавдинском муниципальном районе функционируют 24 образовательных учреждения (дошкольные, начальные, основные и средние).

В течение 2014 года Управлением образования   
регулярно осуществлялось изучение состояния деятельности по пожарной безопасности на объектах образования. Проводилось обследование зданий, помещений и сооружений учреждений на предмет соблюдения правил пожарной безопасности (ППБ), проверка первичных средств пожаротушения (наличие, исправность, соответствие журналу учета и эксплуатационным паспортам огнетушителей, укомплектованность пожарных кранов, наличие ящиков с песком и т.д.). Все учреждения образования оборудованы первичными средствами пожаротушения по нормам в соответствии с приложением 1 к Правилам противопожарного режима в Российской Федерации и СП 9.131.30 2009.

С целью совершенствования навыков сотрудников, обучающихся (воспитанников) учреждений регулярно проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения пожара. В большинстве учреждений при эвакуации персонал, обучающиеся (воспитанники) действуют согласно плану, быстро и безопасно, без существенных замечаний.

Во всех школах района созданы отряды добровольных юных пожарных. В целях повышения активизации добровольных юных пожарных, популяризации добровольчества в Нижнетавдинском муниципальном районе, 20 сентября 2014 был проведен районный конкурс-соревнование среди добровольных юных пожарных (возраст участников 15 - 17 лет). Мероприятие проводилось при участии сотрудников органов надзорной деятельности МЧС России, управления образования, работников ВДПО с. Нижняя Тавда.

В конкурсе участвовало В конкурсе принимали участие 13 команд.

Соревнования проводились по 2-м видам:

а) пожарная эстафета (4 этапа);

б) лучший рисунок на пожарную тематику.

По результатам конкурса:

I место – МАОУ «Чугунаевская СОШ»

II место – МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»

III место – МАОУ «Миясская СОШ»

Приз «За волю к победе» вручен ребятам МАОУ «Миясская СОШ», за высокое техническое исполнение заданий в конкурсе отмечена команда МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

В творческом конкурсе принимали участие 42 юных художника, победителями стали:

I место – Абдулина Нейли (3 класс) МАОУ «Тарманская СОШ»

II место – Париева Ралина (2 класс) МАОУ «Киндерская СОШ»

III место – Гурин Роберт (1 класс) МАОУ «Тюневская СОШ».

Анализируя обеспечение пожарной безопасности в учреждениях образования, следует отметить следующее:

1. Проведена огнезащитная обработка деревянных в 7 образовательных: МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Кунчурская СОШ», МАОУ «Миясская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ», МАДОУ Нижнетавдинский детский сад «Колосок» (2 корпуса).

2.В части проведения противопожарных мероприятий в общеобразовательных учреждениях (на основании распоряжения правительства Тюменской области от 16.04.2014 года № 511-рп) выделено **3589620.00 рублей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учреждения | Виды работ | Сумма (руб) |
| 1. | МАОУ «Андрюшинская СОШ» | Монтаж аварийного освещения | 148 962 |
| 2. | МАОУ «Велижанская СОШ» | Монтаж аварийного освещения | 297 924 |
| 3. | МАОУ «Киндерская СОШ» | Ремонт электропроводки | 900 000 |
| 4. | МАОУ «Кунчурская СОШ» | Монтаж аварийного освещения | 148 962 |
| 5. | МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | Монтаж аварийного освещения | 446 886 |
| 6. | МАОУ «Новоникольская СОШ» | Монтаж аварийного освещения | 148 962 |
| 7. | МАОУ «Тюневская СОШ» | Ремонт электропроводки | 1200 000 |
| 8. | МАОУ «Чугунаевская СОШ» | Монтаж аварийного освещения | 148 962 |
| 9. | Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» | Монтаж аварийного освещения | 148 962 |
|  |  | **Всего** | **3589620.00** |

**3.** В части проведения текущего ремонта общеобразовательных учреждений в 2014 году выделено из местного бюджета на МАДОУ «Колосок» 800000,00 рублей, филиал МАОУ «Кунчурская СОШ» Торгилинская НОШ – детский сад – 38000,00 рублей.

Ежегодно проводится визуальный осмотр состояния строительных конструкций зданий и сооружений учреждений. Образовательные учреждения Нижнетавдинского района размещаются в 40 зданиях. Все здания приведены в нормативное состояние (косметический ремонт коридоров, учебных классов, групповых комнат, рекреаций, мест общего пользования, пищеблоков, мастерских, актовых и спортивных залов, спортивных сооружений). Территории образовательных учреждений имеют ограждения по периметру. В каждом образовательном учреждении присутствуют зелёные насаждения (деревья, кустарники, клумбы).

На земельных участках образовательных учреждений выделены зоны:

- учебно-опытная;

- физкультурно-спортивная (в 21 учреждении);

- отдыха (в дошкольных учреждениях и школах);

- хозяйственная.

Систематически изучается деятельность образовательных учреждений по охране труда, выполнению лицензионных требований в образовательных учреждениях к помещениям и оборудованию ОУ, воздушно – тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, организации медицинского обслуживания обучающихся, санитарному состоянию и содержанию ОУ, организации питания, условиям режима образовательного процесса.

За 2014 год в рамках изучения состояния деятельности ОУ изучены документы по охране труда и пожарной безопасности в 14 ОУ. По результатам изучения отмечено, что во всех учреждениях документация по ОТ и ПБ включены в номенклатуру дел учреждения, практически во всех учреждениях перечень документов соответствует требованиям, имеются приказы, ведутся журналы, имеются акты готовности кабинетов и оборудования к началу учебного года.

Кроме того, вопросы по охране труда и обеспечения безопасности обучающихся и работников учреждений образования неоднократно рассматривались на совещаниях при директоре, педсоветах и т.д.

Среди работников образовательных учреждений за последние три года не отмечалось травматизма.

Централизованное отопление имеет 1 школа (4%) – газ; отопление в сети населённого пункта – газ – 9 (39%) ОУ; отопление в сети населённого пункта – уголь – 3 (13%) (МАОУ «Андрюшинская СОШ», МАОУ «Берёзовская СОШ», МАОУ «Миясская СОШ»); в 6-и (26%) учреждениях – электрическое отопление; в 1 (4%) учреждении – альтернативный источник отопления; в 1 (4%) школе – эколайн; печное отопление – у 2 школ (9%).

Учреждениями образования заключены:

- муниципальный контракт энергоснабжения (ОАО «Тюменская энергосбытовая компания»);

- муниципальный контракт с единственным поставщиком на оказание услуг по теплоснабжению (ОАО КП «Тавда-Уют»).

В образовательных учреждениях соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению.

В помещениях общеобразовательных учреждений обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещённости (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями. В учебных кабинетах школ используются люминесцентное освещение и лампы накаливания.

Здания общеобразовательных учреждений оборудованы централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Школы обеспечены водой. Из 23 образовательных учреждений - централизованное водоснабжение существует в 1 (4%) школе, водоснабжение из сетей населённого пункта – в 11 (48%), берут воду из скважины – 9 (39%) и используют привозную воду – 2 (9%).

18 общеобразовательных учреждений оснащены системой доочистки воды. Питьевой режим обучающихся организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся (кулеры, фонтанчики).

Горячее водоснабжение обеспечивается с помощью водонагревателей во всех образовательных учреждениях района.

21 (91%) образовательное учреждение обеспечены канализацией (кроме 1 Антроповской начальной школы и 1 филиала МАОУ «Антпинская СОШ» - «Основная общеобразовательная школа д. Кускургуль»).

В данных учреждениях заключены договора на вывоз твёрдых и жидких бытовых отходов, на дезинсекцию и дератизацию.

Ежегодно перед началом учебного года в ОУ составляются акты готовности, исправности внутренних систем водопроводов, канализации, сантехприборов, исправности системы вентиляции на пищеблоке, спортзалах, мастерских, кабинете химии, игрового и физкультурного оборудования на игровых и спортивных площадках.

В рамках Программы производственного контроля, проводятся лабораторные, инструментальные исследования.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медработниками фельдшерско-акушерских пунктов на основании договоров ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» с. Нижняя Тавда.

Работники образовательных учреждений проходят медосмотр (1 раз в год), санитарно-гигиеническое обучение и аттестацию (1 раз в 2 года).

В школах района разработана программа «Здоровье».

Проблемы охраны и укрепления здоровья обучающихся отражены в тематике заседаний методических объединений, педагогических советах и родительских собраний. Грамотное дозирование домашних заданий, необходимость ведения физминуток в середине урока, профессиональные рекомендации и консультирование родителей по соблюдению режима дня школьников, создание комфортных условий пребывания в классе – таковы наиболее часто встречающиеся вопросы, вынесенные на рассмотрение и обсуждение.

Ежегодно проводится медосмотр учащихся, результаты которого учитываются при организации и проведении учебно-воспитательного процесса.

Несмотря на предпринимаемые усилия, проблема в организации полноценного питания требует особого подхода, об этом говорят нерешённые вопросы здоровьесбережения в школах района, итоги медосмотра, мониторинг по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В настоящее время в целях эффективного формирования культуры здоровья в процессе образовательной деятельности считаем необходимым продолжить работу по следующим направлениям:

- развитие гигиенической культуры участников образовательного процесса;

- развитие культуры потребления медицинских услуг;

- формирование культуры питания;

- формирование физической культуры;

- формирование психологически безопасной среды в образовательном учреждении;

- здоровьесберегающая, коррекционная организация образовательного процесса в соответствии с функциональными возможностями и индивидуальными особенностями учащихся;

- формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий;

- работа с семьёй по осознанию ценности продуктивной совместной детско-родительской деятельности и присвоению навыка здорового образа жизни;

- организация деятельности педагогического коллектива по присвоению культуры здоровья в ходе профессиональной реализации в целях повышения уровня здоровья педагогов.

**2.7 Здоровьесберегающая деятельность и питание учащихся**

Здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой и других задач и разработана Программа совершенствования организации питания в образовательных учреждениях, которая ориентирована на сохранение здоровья школьников.

***Цель программы*** *-* обеспечение каждого обучающегося в образовательных учреждениях полноценным, сбалансированным, безопасным горячим питанием.

***Задачи Программы:***

• совершенствование порядка организации питания детей в образовательных учреждениях;

* развитие вариативных моделей школьного питания;
* формирование культуры питания, пропаганда здорового питания среди обучающихся и их родителей.

Приоритетным направлением программы является обеспечение рационального, сбалансированного и высококачественного питания детей и подростков в образовательных учреждениях Тюменской области на основе внедрения прогрессивных технологий производства, дальнейшего развития и укрепления материально-технической базы и кадрового потенциала системы школьного питания, формирования культуры здорового питания у всех субъектов образовательного процесса.

Для организации питания в общеобразовательных учреждениях района принято несколько форм:

* горячие завтраки, обеды, полдники,
* реализация буфетной продукции,
* сухие пайки.

Управление образования и общеобразовательные учреждения Нижнетавдинского района проводят планомерную работу, направленную на совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

Для улучшения качества и доступности школьного питания реализуется комплекс мер, направленный на:

* укрепление материально-технической базы школьных столовых,
* оказание мер социальной поддержки в форме компенсации части  
  средств на оплату школьного питания,
* повышение качества питания и улучшения кадрового обеспечения  
  организации питания,
* обеспечение охвата горячим питанием всех школьников,
* ведение мониторинга и контроля качества организации питания.

Распоряжением и.о. Главы Нижнетавдинского муниципального района от 08.12.2014 № 2758-р «О внесении изменений в распоряжение администрации Нижнетавдинского района от 19.12.2013 года № 3392-р» установлены расходы на оплату питания детей в муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях Нижнетавдинского муниципального района из расчёта 12,40 руб. на одного обучающегося в день; на оплату питания детей из малообеспеченных семей из расчёта 33, 50 руб. в день; обучающимся по специальным (коррекционным) образовательным программам из расчёта 123,00 руб. в день. По показателям деятельности общеобразовательных учреждений за 2 квартала 2014 года горячим питанием охвачено – 2762 детей (из 2752, что составляет 99,64%), в структурном подразделении МАОУ «Андрюшинская СОШ» Антроповская начальная школа – 10 обучающихся (0,26%) охвачены буфетной продукцией.

Все дети из малообеспеченных семей (1328 человек), что составляет 48% от общего количества обучающихся) охвачены горячим питанием.

Питание обучающихся ОУ организовано в соответствии с 10-ти-дневным дифференцированным меню (1-4 кл., 5-11 кл.), разработанным Центром Технологического Контроля и согласованное с территориальным отделом Роспотребнадзора.

Продукты поставляются ООО "Бахетле Сибирия" и ООО «Радуга" всегда в срок и надлежащего качества, с сертификатами, удостоверениями качества и санитарно-эпидемиологическим заключением на каждый вид продовольственной продукции. На животноводческую продукцию предоставляется ветеринарное свидетельство. Каждая упаковка промаркирована. Сотрудники, принимающие продукты, определяют и оценивают их доброкачественность, о чем делаются записи в Журнале бракеража сырой продукции. Условия транспортировки продуктов соблюдаются полностью. Специально оборудованная машина имеет санитарный паспорт, сопровождающие лица - личные медицинские книжки.

Пищеблоки ОУ обеспечены квалифицированными кадрами, производственный контроль обеспечивается в полном  объеме медицинскими работниками, Комиссиями по контролю за организацией и качеством питания, утвержденными руководителями школ, а также родительской общественностью.

Директорами общеобразовательных учреждений рассчитан размер оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в соответствии с локальными правовыми актами школ, с учётом предусмотренного объема возмещения расходов на питание детей из соответствующих категорий семей. Размер оплаты для детей из малообеспеченных семей составил в среднем 17,8 рублей в день, для остальных детей – в среднем 34,8 рублей в день.

Ещё одним источником частичной компенсации оплаты питания является использование продукции подсобных хозяйств, учебно-опытных пришкольных участков. Посевная площадь под картофель составляет 5 га, овощи открытого грунта – 2 га. Фактический сбор урожая за 2013 год составил: картофеля - 83,45 ц., свёклы - 12, 81 ц., моркови - 18, 06 ц., капусты – 27, 06 ц.

Управлением образования регулярно проводится изучение состояния деятельности образовательных учреждений по вопросам обеспечения охраны здоровья на основе соблюдения санитарных правил и норм в образовательных учреждениях и по организации питания учащихся, составляются соответствующие справки, результаты обсуждаются на аппаратных совещаниях с руководителями образовательных учреждений, обеспечивает контроль за соблюдением действующего законодательства Российской Федерации и Тюменской области в сфере организации питания школьников, осуществляет сбор, анализ и представление информации по организации питания школьников.

Общеобразовательные учреждения создают необходимые условия для организации питания обучающихся, совместно с органами государственно-общественного управления организуют контроль за качеством предоставляемого питания. В школах по приказам директоров созданы комиссии по осуществлению контроля за организацией питания, в которые входят: заместителя директора по УВР, председатели ПК, учителя, медицинские работники ФАПов, социальные педагоги.

Администрацией школ в ежедневном режиме осуществляется контроль за питанием учащихся, ежемесячно проводится мониторинг, где прослеживается количество учащихся, охваченных горячим питанием, стоимость обедов, родительская плата. Вопросы организации питания рассматриваются на совещании при директоре, на заседании Управляющего совета, общешкольном родительском собрании и на собраниях в классах.

Во всех общеобразовательных учреждениях района имеются стенды по вопросам формирования культуры питания (обновляются ежеквартально), разработаны планы мероприятий по формированию культуры питания с учащимися и с родителями.

**2.8 Подвоз учащихся**

На территории Нижнетавдинского муниципального района из 23 общеобразовательных учреждений к 14 школам осуществляется подвоз с 43 населенных пунктов (521 ребёнка) на 21 автобусе марок КАВЗ, ПАЗ и УАЗ: на 1 июля 2014 года в 12 ОУ (МАОУ «Андрюшинская СОШ», МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Берёзовская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Киндерская СОШ», МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Новоникольская СОШ», МАОУ «Тарманская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ», МАОУ «Бухтальская СОШ», МАОУ «Миясская СОШ», МАОУ «Тюневская СОШ»). Автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98. Транспортные автосредства двух школ (МАОУ «Нижнетадинскя СОШ», МАОУ «Кунчурская СОШ») не соответствуют требованиям ГОСТ Р-51160-98.

Водители, осуществляющие перевозку школьников, имеют соответствующие категории на управление транспортным средством. Стаж работы у всех водителей более 10 лет. Водительский состав ежегодно проходит обучение по 20-ти часовой программе по безопасности дорожного движения.

Ежедневное проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей проводится на договорной основе с ГБУЗ ТО «Областная больница № 15» (с. Нижняя Тавда) и при ФАПах по месту жительства.

Контроль за техническим состоянием школьных автобусов осуществляет муниципальное унитарное предприятие «Возрождение» на станции технического обслуживания, согласно заключенного между образовательными учреждениями и МУП «Возрождение» договорами.

**2.9 Детская дорожная безопасность**

Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях построена на совместном плане работы с ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский» на 2014-2015 учебный год.

Особо актуальными задачами являются воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, сокращение детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях обеспечения безопасного дорожного движения детей дошкольного возраста образовательные учреждения района обеспечивают проведение дополнительных мероприятий по безопасности дорожного движения в соответствии с рекомендациями отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский». Принимали активное участие в акциях: «Внимание дети», «Горка», «Правила эти пусть знают все дети!», «Мой ребенок-дошколенок», «Зеленый огонек» Лучшие фотографии проведенных мероприятий: конкурса стихов, рисунков совместно с родителями, детских праздников, тематических родительских собраний с презентациями, игровой деятельности, уголков для детей родителей, совместной деятельности со специалистом отдела пропаганды ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский» Орловой Марией Андреевной, направлены в межрайонный отдел Министерства внутренних дел РФ «Тюменский». Дошкольным учреждениям представлены плакаты, информирующие родителей о видах детских удерживающих устройств, призывающих перевозить детей без нарушений.

Для реализации совместного плана проводится следующая работа:

- изучаются нормативные документы по профилактике ДДТ.

- на заседаниях МО классных руководителей, родительских собраний, совещаний при директоре рассматриваются вопросы по безопасности дорожного движения («Работа классного руководителя по предупреждению и профилактике ДДТ», «Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах», «Советы по профилактике дорожно-транспортного травматизма»).

- в сентябре проводятся инструктажи по дорожно-транспортному травматизму, месячник по предупреждению дорожного травматизма.

- регулярно проводятся акции «Внимание, дети!», «Неделя детской дорожной безопасности», «Стань заметней», «Школьник», «Спасите наши жизни», «Береги меня!», «Внимание пешеход!».

Проведённый анализ по дорожно-транспортному происшествию с участием детей в возрасте до 16 лет показал следующее:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | количество ДТП | |
|  | всего | из них |
| 2012 | 4 | 1 пешеход – 11 лет – с. Средние тарманы  1 пешеход (6 лет) - С. Мияссы  1 велосипедист (6лет) – с. Н-Тавда  1 пассажир (14 лет) - с. Иска |
| 2013 | 2 | 1 пешеход (2 года) – д.Конченбург  1водитель ((19 лет) – с. Ключи (житель г. Тюмени) |
| 2014 | 0 |  |

Во всех образовательных учреждениях района имеются уголки безопасности дорожного движения с информацией для детей и родителей.

В 19 ОУ созданы отряды ЮИД (юных инспекторов движения) в количестве 192 ребёнка.

В рамках профилактических мероприятий во всех образовательных учреждениях, имеющих дошкольные группы, оборудованы площадки по правилам дорожного движения с разметкой и оборудованием. Фотографии по организации обучения детей на оборудованных площадках навыкам безопасного поведения на дорогах размещены на сайтах «Детские сады Тюменской области». Конкурсные работы детей «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» в качестве пропаганды детской дорожной безопасности разместили массового скопления людей

**2.10 Безопасность и антитеррористическая защищённость**

Обеспечение безопасности образовательного учреждения - первостепенная обязанность директора учреждения.  В соответствии с должностными обязанностями директор учреждения несёт персональную ответственность за обеспечение безопасности в учреждении, проведение организационно-технических мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья, обеспечение сохранности имущества, безопасности обучающихся и работников школы. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает в себя проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

      В учреждениях района разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;

- программа «Профилактика терроризма и экстремизма на 2011 – 2014г.г.».

-  Инструкции, памятки и т.д.

Образовательные учреждения постоянно взаимодействует с правоохранительными органами. Работники отдела полиции  посещают школы, производят проверку объектов с составлением актов обследования антитеррористической укрепленности  образовательного учреждения, принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводят лектории, беседы с администрацией, педагогическими и техническими работниками, в ходе которых разъясняют порядок действий при получении информации о возможности совершения террористических актов, нарушении общественного порядка, совершении преступлений, обнаружении  взрывных устройств и других подозрительных предметов, при появлении лиц, замышляющих совершение преступлений.

Система охраны в здании учреждений осуществляется персоналом школы.

В холлах школ с 8.30 до 18.00 постоянно находится одна дежурная уборщица. Ведутся журналы посещения, в которых регистрируются лица посещающие учреждение. В ночное время объекты образовательных учреждений охраняются сторожами.

В МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАДОУ Нижнетавдинский детский сад «Колосок» (2 корпуса) в целях обеспечения жизнедеятельности заключены договора с МОВО при ОВД «Тюменский» («оказания услуг по охране объектов с помощью пульта централизованного наблюдения») и с ООО ЧОП «Тавда» (оказание услуг по охране объектов с помощью пульта централизованного наблюдения – охранная сигнализация), имеется «Тревожная кнопка».

В образовательных учреждениях имеются информационные стенды «Терроризм – угроза обществу», где имеются

- выписка из Уголовного кодекса РФ ст.205 Терроризм. Ст.206. Захват заложника

- правила поведения и действия сотрудников при угрозе или осуществлении террористических актов.

В течение учебного года в образовательных учреждениях района с учащимися проводятся классные часы, разъяснительные беседы, лекции («Терроризм – угроза обществу», «Что такое терроризм», «Противодействие терроризму и экстремизму»).

Руководители учреждений ежедневно осуществляют проверку работоспособности и технического состояния технических средств охраны и кнопок вызова милиции, вневедомственной охраны, частных охранных предприятий. Ежедневно производится осмотр всех бытовых и подсобных помещений, используемого ремонтного оборудования и мест складирования строительных материалов на предмет выявления посторонних предметов.

В учреждениях района исполняются Требования Типовой Инструкции по организации охраны и обеспечения безопасности учреждений образования в Тюменской области.

Система видеонаблюдения на объектах общеобразовательных учреждений – отсутствует, кроме в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Велижанская СОШ», МАДОУ «Нижнетавдинский детский сад «Ручеёк».

На территории образовательных учреждений и прилегающих к  
ним территорий нет бесхозного автотранспорта, строительных бытовок, мусорных контейнеров и других объектов, которые могут быть использованы для закладки взрывных устройств.

Ограничен доступ автотранспорта на территорию образовательного учреждения.

За эвакуацию учащихся и персонала образовательного учреждения назначены ответственные лица по приказу директора. На каждом этаже имеется план по эвакуации из здания.

В образовательных учреждениях организован контрольно-пропускной режим, чтобы ограничить доступ посторонних лиц в помещение образовательного учреждения.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Усилить контроль за выполнением требований по охране труда и обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях района.
2. Продолжить формирование культуры здоровья в системе воспитательных мероприятий; осуществление работы с семьёй по осознанию ценности продуктивной совместной детско-родительской деятельности и присвоению навыка здорового образа жизни; деятельности педагогического коллектива по присвоению культуры здоровья в ходе профессиональной реализации в целях повышения уровня здоровья педагогов.
3. Соблюдать безопасности, сохранение жизни и здоровья обучающихся.
4. Осуществлять организацию безопасного подвоза в образовательные учреждения.
5. Продолжить целенаправленную работу по снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма во взаимодействии с образовательными учреждениями района.
6. Осуществлять контроль за организацией работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости в ОУ.

**2.11 Методическая работа**

Информационно-методический центр работает над темой: «Развитие профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в условиях реализации направлений «Наша новая школа».

Целью методической работы является:

Оказание методической помощи образовательным учреждениям, организации повышения профессиональной компетенции педагогов.

Реализация темы в 2014 году осуществлялась через решение задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих работников района.

2. Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования.

3. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации инициативы «Наша новая школа», организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

4.Методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения.

5.Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

В 2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях педагогических работников в среднем -209 человек, из них учителей - 196. Средний возраст учителей составил 43 года; высшее образование имеют 129 человек, среднее профессиональное 66 человек. Стаж работы: более 20 лет-123 человека, от 10 до 20 лет-24 года, от 5 до 10 лет-18, менее 2 лет -16 человек. В МАОУ «Андрюшинская СОШ» из 17 педагогов аттестовано 14 учителей, не аттестовано 3 (1- стаж менее 2 лет, 1 – по болезни, 1- совместитель).

В МАОУ «Антипинской СОШ» из 11 педагогов имеют квалификационную категорию 8 педагогов, 3 не аттестованы из них только один педагог не имеет категории по уважительной причине.

В МАОУ «Березовской СОШ» из 11 педагогов аттестованы только 6. Из 5 неаттестованных педагогов 1 – д/о, 4- имеют стаж работы менее 2 лет.

В МАОУ «Бухтальская СОШ» из 13 педагогов аттестовано 8. Из 5 неаттестованных 3 – имеют стаж работы менее 2 лет, 1 – декретный отпуск, 1-внешний совместитель.

В МАОУ «Велижанская СОШ» из 34 педагогов аттестовано 23 педагога. 5 – стаж менее 2 лет, в дошкольном отделении один воспитатель не имеет квалификационной категории в связи с тем, что воспитатели находились в отпуске по уходу за ребенком. Их замещали временные сотрудники.

В МАОУ «Киндерская СОШ» из 14 педагогов аттестованы 11 педагогов, 3 неаттестованных учителей имеют стаж работы менее 2 лет.

В МАОУ «Кунчурская СОШ» из 13 педагогов квалификационную категорию имеют 11 педагогов (84 %) 1 педагог имеет стаж менее 2 лет, 1 запланирован для прохождения аттестации на 2014-2015 учебный год.

В МАОУ «Миясская СОШ» из 13 педагогов 10- аттестовано, 2 неаттестованных имеют стаж менее 2 лет, 1- после декретного отпуска.

В МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» из 61 педагога аттестовано 33. Из неаттестованных 4 человека не имеют квалификационной категории без всяких на то оснований.

В МАОУ «Новоникольская СОШ» из 10 педагогов аттестованы 6 педагогов, 1- учится, 1- после декретного отпуска,

В МАОУ «Новопокровская СОШ» из 9 педагогов аттестованы 7 человек, из неаттестованных 1- стаж менее 2 лет.

В МАОУ «Тарманская СОШ» из 15 педагогов аттестовано 11 педагогов, 4 педагогов не аттестованы без каких-либо оснований.

В МАОУ «Тюневская СОШ» из 19 педагогов квалификационную категорию имеют 15, 4 неаттестованных педагогов имеют стаж в ОУ менее 2 лет.

Аттестация педагогических кадров в филиалах общеобразовательных учреждений: в двух филиалах из 4 – ООШ д. Кускургуль и ООШ с. Канаш аттестованы все педагогические работники. В ООШ с. Конченбург из 9 педагогов аттестованы 6. Из неаттестованных 1- после д/д, 1 имеет стаж менее 2 лет. В ООШ с. Ключи из 9 аттестован 1 педагог, 3 имеют стаж менее 2 лет. В ООШ с. Новотроицкое из 7 аттестовано 5 педагогов, из 2 неаттестованных педагогов 1 имеет стаж менее 2 лет, второй не аттестован.

В 2014 году аттестовано в среднем 38 педагогических работников.

Процент аттестованных педагогов составляет 68% (АППГ – 67), педагогов, которые имеют квалификационную категорию, составляет 57% (АППГ – 55%). Таким образом, уровень профессионализма педагогов вырос. Процент неаттестованных педагогов составляет 31% (АППГ – 32%).

Основными причинами отсутствия квалификационной категории у педагогов являются: стаж в ОУ менее 2 лет; отпуск по уходу за ребенком.

Руководителям необходимо взять на личный контроль вопрос аттестации педагогических кадров, создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов. Помнить, что аттестации подлежат все категории педагогических работников, педагоги-психологи, библиотекари, логопеды, заместитель директора.

В районе функционируют три инновационные площадки:

-муниципальные: МАОУ «Велижанская СОШ» - «Формирование толерантной личности школьника средствами этнокультурного компонента»; МАОУ «Тюневская СОШ» - «Формирование и развитие духовно-нравственной культуры учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности»; МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «Создание развивающей образовательной среды в школе в условиях реализации компетентностного подхода».

В июне 2014 года площадки подвели итоги работы по своим темам, на совместном заседании экспертного и методического советов. Итоги работы экспериментальных площадок позволили сделать вывод, что экспериментальная и инновационная деятельность рассматривается как механизм развития образовательного пространства, но необходимо обратить внимание на научное сопровождение деятельности инновационных площадок.

Несмотря на положительный результат проведения инновационной работы, следует отметить, что при выборе проблемы необходимо обращать внимание на факторы, влияющие на эффективность инновационной деятельности:

- совместное планирование и решение проблем;

- обеспечение поддержки развития инновационной деятельности;

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью;

- консультирование по проблемам составления программ, анализа.

С 2012-2013 учебного года МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» является пилотной площадкой по внедрению новых стандартов основного общего образования в 5-х классах. В школе уже есть определенный положительный опыт по формированию отдельных компетенций у обучающихся, очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

В течение года изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в образовательных учреждениях, были определены направления ее совершенствования. По результатам анализа состояния методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки предметных и дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения, они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Деятельность всех методических формирований была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году, подготовки учащихся к единому государственному экзамену и направлена на повышение качества образования. Используются такие формы методической работы: тематические семинары, семинары – практикумы, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок, консультации.

В течение 2014 года педагоги района повышали свою профессиональную квалификацию. Для повышения квалификации педагогических работников в районе действуют: районный методический совет; 11 районных методических объединений учителей; Школа молодого учителя; районное методическое объединение классных руководителей.Деятельность всех методических формирований была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов в текущем учебном году с условием перехода на новые образовательные стандарты, подготовки учащихся к единому государственному экзамену и направлена на повышение качества образования. Используются такие формы методической работы: тематические семинары, семинары – практикумы, инструктивно – методические совещания директоров, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок, консультации («Система работы учителя по ликвидации пробелов в знаниях учащихся» (учителя русского языка и литературы, математики).

Каждое районное методическое объединение провело по 4 заседания, на которых обсуждались вопросы перехода на ФГОС, аттестации педагогических работников, вопросы подготовки учащихся к ЕГЭ, проблемы анализа и самоанализа урока, информатизации образовательного процесса, обсуждение рабочих программ учителей-предметников на 2013-2014 учебный год, анализ итогов районного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В результате системной работы учителя школ все активнее внедряют в практику работы компьютерные технологии, эффективнее используют мультимедийное оборудование. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ. В рамках РМО учителей русского языка и литературы, истории, биологии и химии, математики, физики, географии работали тьюторские семинары, где обсуждались и прорабатывались задания контрольно–измерительных материалов, анализировались итоговые и пробные результаты экзаменов в формате ЕГЭ, совершенствовалась методика преподавания учебных предметов.

Каждое заседание методических объединений имеет важную роль в повышении квалификации педагогических работников, следует отметить районное методическое объединение учителей истории, т.к. на заседаниях обсуждалась не только теория, но и демонстрировались открытые уроки, соответствующие ФГОС.

В течение 2014 года проведены 4 семинара на базе общеобразовательных учреждений. Тематика семинаров определялось исходя из диагностики общеучебных компетентностей педагогов и обучающихся. Во главу угла были поставлены вопросы подготовки к ГИА и ЕГЭ, формирования федеральных государственных образовательных стандартов, здоровьесбережения школьников. Семинары: для учителей математики «Инновационные подходы к преподаванию математики. Организация работы по ФГОС» (в МАОУ «Тюневская СОШ» 17.01.2014г.), для учителей физики «Формы и методы индивидуальной работы с обучающимися по повышению качества образования» (в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» 25.02.2014г.), для учителей истории «Реализация принципов метапредметного обучения на уроках истории и обществознания» (в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» 13.03.2014г.)

На сегодняшний день организация работы только в форме районных методических объединений не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога. Поэтому стало важным организовать методическую работу так, чтобы дать каждому педагогу возможность осуществить свободный выбор способов саморазвития с учетом их собственных представлений о профессионализме и выявление проблем своей педагогической деятельности. Необходимо разнообразить и вводить новые формы профессиональных сообществ:

- творческие группы, объединение учителей желающих участвовать в научно-исследовательской и опытно – экспериментальной работе;

- проблемные группы, объединяющие педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной проблеме;

- ассоциация педагогов «Школа педагогического мастерства» - объединение педагогов, являющихся участниками профессиональных конкурсов разных уровней и имеющих высокий рейтинг, высокие результаты итоговой аттестации; и т.д.

Координирует методическую работу районный методический совет, в который входят заместители директоров по учебно-воспитательной работе. Определены цель, задачи и содержание его деятельности. В течение учебного года на заседаниях обсуждались следующие вопросы:

Апрель 2014 года - основные направления государственной политики в сфере образования: приоритеты, организационно-правовое обеспечение; организация работы с кадрами, особенности методической работы в условиях перехода на ФГОС; раскрытие индивидуальности педагогов и сплоченности педагогического коллектива; анализ работы над повышением профессиональной компетентности педагогических; взаимодействие педагогов внутри трудового коллектива и функциональная эффективность работников; формирование образовательной среды в общеобразовательном учреждении; организация работы с творчески работающими учителями; соответствие уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

Август 2014 года – «Развитие профессионального сотрудничества как условие достижения нового качества образования»;

Ноябрь 2014г. – «Технологии работы со слабо мотивированными детьми с высоким уровнем познавательной активности»

С целью методического обеспечения содержания воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях за 2014 учебный год проведено 4 районных семинара для заместителей директоров по учебно - воспитательной работе, педагогов - организаторов, психологов и социальных педагогов.

1. марта 2014 года на базе МАОУ «Кунчурская СОШ» проведён районный семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов-организаторов на тему: «Деятельность детских общественных объединений как фактор гражданско-патриотического воспитания школьников». В рамках семинара педагогами МАОУ «Кунчурская СОШ» проведены: открытые мероприятия детских общественных объединений школы; показательные выступления СПК ДПВС «Рысь»; мастер-класс школьного лесничества «Лесовичок». На семинаре присутствовало 10 заместителей директоров по УВР и 4 педагога - организатора.

14 мая 2014 года на базе Нижнетавдинского Центра культуры и досуга проведён районный семинар для организаторов летней оздоровительной кампании 2014 года. На семинаре присутствовали представители Роспотребнадзора, АУ «Спорт и молодёжь», АУ «Культура», КДН, 14 руководителей общеобразовательных учреждений, 19 начальников лагерей с дневным пребыванием детей, 123 воспитателя, 25 поваров, 20 медицинских работников, 18 работников культуры. Для медицинских работников и поваров специалистами Роспотребнадзора проведено обучение по соблюдению -эпидемиологических правил обеспечивающих безопасность здоровья детей в оздоровительных лагерях с дневным пребывания.

В 2014 году были проведены семинары для руководителей общеобразовательных учреждений: «Реализация метапредметного подхода в условиях урочной и внеурочной деятельности» (28.02.2014г., МАОУ «Андрюшинская СОШ»), «Управление образовательным учреждением: социальные ресурсы и стимулы. Современные управленческие стратегии» (25.04.2014г., МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»); 31 октября 2014 года прошел круглый стол для директоров школ, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по теме «Определение обязательных для исполнения мер, необходимых для реализации в целях наращивания социального капитала в школе». Руководители обменялись опытом создания мер, уже применяемых в школах и планируемых. Решение: включить в план работы школы меры, необходимые к реализации в целях наращивания социального капитала; развития одаренных детей через развитие сетевых механизмов, реализацию межведомственных проектов.

Для развития взаимного, регулярного сотрудничества, для повышения доверия как горизонтального, так и вертикального требуется длительное время. Не просто за короткий срок перевести коллектив в режим команды единомышленников. Для определения результата работы и получения конечного продукта – **команды**, планирования работы школы по данной теме в конце учебного года будет проведена диагностика.

13 декабря 2014 года с целью совершенствования механизмов управления образованием, обмена опытом по формированию образовательной среды прошел единый методический день для руководителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского района «Школа взаимообмена» (тиражирование лучших практик по формированию образовательной среды) в МАОУ «Велижанская СОШ», МАОУ «Киндерская СОШ», МАОУ «Тюневская СОШ».

26 декабря 2014 года состоялся семинар для руководителей общеобразовательных учреждений по теме «Поиск эффективных способов (управленческих приёмов) развития среды профессионального общения педагогов с учётом особенностей и потребностей школы» в МАОУ «Андрюшинская СОШ». По данной теме выступили: Ю.В. Феоктистова, главный специалист управления образования: «Общение имеет огромное значение для профессионального и личностного развития учителя, являясь компонентом и основным средством его педагогической деятельности. Необходимость эффективно взаимодействовать с учащимися и их родителями, коллегами по работе и администрацией в решении образовательных, социокультурных и различных организационных вопросов предъявляет особые требования к компетенциям учителя»;

Л.П. Ильиных, директор МАОУ «Чугунаевская СОШ»: «Необходимо поощрять сотрудничество и групповую работу. Это позволяет создать и укрепить командный дух и повысить эффективность работы как подразделений (методических объединений, творческих групп и т.п.), так и школы в целом. Сплоченная команда также способствует удовлетворению потребности в безопасности и самоуважении»; Д.М. Туйчикова, директор МАОУ «Тарманская СОШ»: «В нашей школе создана демократическая система управления. Это и система стимулирования сотрудников, и различные формы педагогического мониторинга, к которым относятся анкетирования, тестирования, собеседования, и внутришкольные мероприятия по обмену опытом, конкурсы, и презентация собственных достижений. Данные формы стимулирования позволяют снизить уровень эмоциональной тревожности педагога, влияют на формирование благотворной психологической атмосферы в коллективе». Свой опыт управленческой деятельности представила Т.И. Покрышкина, директор МАОУ «Андрюшинская СОШ».

Каждый из рассмотренных способов развития среды профессионального общения педагогов имеет свои преимущества и чем разнообразнее внедряемые в учебно – воспитательный процесс управленческие приёмы, тем благоприятнее эта среда.

Для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: (20.03.2014г., МАОУ «Кунчурская СОШ»); «Деятельность инновационных площадок. Формирование и развитие духовно-нравственной культуры учащихся в процессе проектной деятельности» (06.05.2014г., МАОУ «Тюневская СОШ»).

Информационно-методический центр активно использует модели обеспечения профессионального роста педагогических кадров:

1. через курсовую подготовку: повысили уровень профессиональной компетенции через прохождение курсовой подготовкив 2014 году планово прошли курсовую подготовку 88 педагогических работников, из них 1 директор прошел курсовую подготовку в г. Екатеринбурге по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере образования в 2011-2014 годах»»;
2. через участие в семинарах, педагогических конференциях, ярмарках педагогических идей и инноваций: 282 педагога приняли участие в работе семинаров, организованных ТОГИРРО.

Важным направлением деятельности информационно-методического центра является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Данное направление осуществлялось через участие в семинарах, проведение открытых уроков в рамках работы районных методических объединений, участие в областных конференциях, педагогических чтениях.

В январе 2014 года на базе управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района проведен семинар с руководителями районных методических объединений, на котором были освещены вопросы работы РМО в условиях ФГОС, качества образования, организации современного урока, проведен анализ Планов работы РМО, определены задачи работы районных методических объединений на ближайшее время.

Одной из форм повышения профессиональной компетенции учителей является участие педагогов в различных конкурсах.

В заочном муниципальном туре регионального конкурса «Лучший урок ОБЖ», целью которого является повышение престижа преподавателя-организатора ОБЖ, выявление и распространение новых технологий обучения по курсу ОБЖ, победителем стал Савенков Иван Александрович, учитель ОБЖ филиала МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» - «ООШ п. Ключи».

1 марта 2014 года прошел районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2014». В заочном отборочном туре принимали 13 педагогических работников общеобразовательных учреждений. В финал были допущены пять педагогов: Зуев Константин Алексеевич, учитель физической культуры МАОУ «Новоникольская СОШ», Зольникова Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Тюневская СОШ», Масямова Венера Рашедовна, учитель начальных классов МАОУ «Тарманская СОШ», Яковлева Галина Михайловна, учитель начальных классов МАОУ «Чугунаевская СОШ», Болгова Тамара Георгиевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

В финале конкурса педагоги дали мастер-класс, поделились опытом на «Методическом семинаре», участвовали в «Открытой дискуссии», о мире своих увлечений рассказали в «Визитной карточке».

Удостоверение №13 победителя конкурса «Учитель года-2014», лента «Учитель года-2014», премия были вручены Болговой Тамаре Георгиевне, учителю русского языка и литературы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнетавдинская средняя общеобразовательная школа».

Для выявления творчески работающих учителей, изучения и распространения их профессионального опыта в 2014-2015 учебном году будет продолжена работа по проведению конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» Байнова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», приняла участие в областном конкурсном отборе лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование.

В течение марта-апреля 2014 года на территории Нижнетавдинского муниципального района проводился заочный этап районного конкурса «Мой лучший урок», в котором приняли участие 21 педагог из 10 общеобразовательных учреждений.

10 апреля 2014 года на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» прошел очный этап конкурса «Мой лучший урок», в котором приняло участие 6 педагогов. По итогам конкурса места распределились следующим образом:1 место – Казакова Светлана Анатольевна, Кириллова Ольга Андреевна, учителя истории и обществознания МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»; 2 место – Болгова Тамара Георгиевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»; 3 место – Татаренко Вера Петровна, учитель немецкого языка МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

В ноябре-декабре 2014 года прошел заочный районный конкурс «Лучший видеоурок в начальной школе*»,* целью которого является активизация творческого и профессионального потенциала педагогов, поддержка и распространение инновационного опыта реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. На конкурсе принимало участие 11 учителей начальных классов общеобразовательных учреждений. При оценивании уроков членами жюри было уделено большое внимание на организацию деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС, создание на уроке среды взаимодействия. Все видеоуроки, представленные на конкурс, были очень интересные, оригинальные, информационно насыщенные.

По результатам оценивания жюри места определились следующим образом:

1 место – Байнова Ольга Филипповна, учитель начальных классов МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

2 место – Байнова Валентина Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

3 место – Демура Инна Александровна, учитель начальных классов МАОУ «Бухтальская СОШ».

19 декабря 2014 года состоялся очный этап районного конкурса «Интерактивная доска – помощник на уроке», целью которого является популяризация использования интерактивной доски в практике работы образовательных учреждений.

В конкурсе приняли участие 7 учителей-предметников из школ района, которые продемонстрировали опыт эффективного применения возможностей интерактивной доски. Жюри, в состав которого входили представители управления образования, общеобразовательных учреждений, оценивало целесообразность использования интерактивного оборудования, использование возможностей и инструментов в интерактивном приложении, эргономичность оформления, творческий подход к описанию своего опыта работы с интерактивным оборудованием, лаконичность и четкость изложения.

По итогам конкурса места распределились следующим образом:

1 место – Петрова Елена Викторовна, учитель истории МАОУ «Нижднетавдинская СОШ»,

2 место – Болгова Тамара Георгиевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Нижнетавдинская СОШ»,

3 место – Забродина Ирина Владимировна, учитель информатики МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».

Профессиональные конкурсы показали следующее:

- большинство педагогов (кроме конкурса молодых педагогов) имели большой и целостный педагогический опыт, но не смогли на должном уровне его обобщить и представить;

- многие конкурсанты в недостаточной мере владели деятельностными формами представления опыта своей работы (мастер – класс, представление инновационного проекта);

- отсутствие в ряде школ методической поддержки при подготовке педагога к конкурсу.

Главной проблемой при проведении конкурсов профессионального мастерства остается низкая заинтересованность педагогов общеобразовательных учреждений. Постоянными участниками конкурсных мероприятий являются педагогические работники МАОУ «Нижнетавдинская СОШ», МАОУ «Тюневская СОШ», МАОУ «Чугунаевская СОШ». Не принимают участия педагоги МАОУ «Новопокровская СОШ», МАОУ «Березовская СОШ», а также учителя филиалов «ООШ с. Конченбург», ООШ п. Ключи», «ООШ с. Новотроицкое», «ООШ с. Канаш». Поэтому нужно продумать и спланировать систему распространения опыта учителей, участников различных конкурсов.

Информационно-методический центр активно использует модели обеспечения профессионального роста педагогических кадров:

1. через курсовую подготовку:

повысили уровень профессиональной компетенции через прохождение курсовой подготовкив 2014 годув рамках ГЗ87 педагогических работника образовательных учреждений, на 2015 год в рамках ГЗзапланированы и проходят 123 педагогических работника в ТОГИРРО. Также повысили уровень профессиональной компетенции через прохождение курсовой подготовки за счет федерального бюджета в ГБО УДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» 2 старших воспитателя (10-12.11.2014г,), в ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» 7 специалистов и педагогов ПМПК, в Международной Бизнес Академии 12 директоров и заместителей по УВР.

2) через участие в семинарах, педагогических конференциях, ярмарках педагогических идей и инноваций: в 2014 году 182 педагога приняли участие в работе семинаров в рамках ГЗ, организованных ТОГИРРО, в 2015г. запланировано – 162 чел.

В 2014 году проведена диагностика профессиональной компетентности учителей. Количество педагогов, принявших участие в тестировании составило 241 человек.

104 педагога имеют оптимальный уровень в оценке профессиональной компетентности, достаточный уровень имеют 132 учителя, допустимый уровень - 5 человек.

Общая оценка по специальным компетенциям в среднем по району составляет 194,9б. при максимально возможных 224б.

Значительно понижены результаты педагогической деятельности педагогов следующих общеобразовательных учреждений: МАОУ «Миясская СОШ», «МАОУ «Тарманская СОШ».

В 2015 году необходимо обеспечить методическое сопровождение повышения профессиональных компетенций педагогов.

В 2014 году районная «Школа молодого учителя» традиционно вела работу над актуальной темой «Современный урок в школе».

Главной целью работы являлось оказание методической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Первая встреча проходила на базе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» на тему «Педагогика творческой самореализации». Тема заседания выбрана неслучайно, так как необходимость самообразования диктуется, с одной стороны, спецификой учительской деятельности, с другой стороны. На семинаре учителя обсудили, как правильно выстроить свой образовательный маршрут для самообразования по выбранной методической теме. Кроме этого психолог МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» представила вниманию присутствующих рекомендации по адаптации молодых учителей в педагогическом и ученических коллективах. В практической части семинара учителя посетили уроки опытных педагогов школы.

Второй семинар проведен на базе МАОУ «Велижанская СОШ» на тему «Работа с одаренными детьми в условиях современной школы», где начинающие педагоги познакомились с организацией работы с одаренными детьми на примере МАОУ «Велижанская СОШ», а также познакомились с основными методиками выявления одаренных детей на разных уровнях.

Третье заседание ШМУ по теме «Современный урок. Какой он?» прошло в МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». В теоретической части семинара заместитель директора по учебно-воспитательной работе Андреева Е.И. рассказала о структуре современного урока. В практической части семинара молодые педагоги посетили уроки Байновой В.Н., Болговой Т.Г., Казаковой С.А., мастер-класс по использованию ресурсов интерактивной доски представила Горохова Н.В.

На каждом семинаре молодые педагоги пополняли свои методические копилки интересными идеями и разработками, уроки профессионалов позволили молодым проанализировать имеющиеся недостатки в планировании и непосредственно проведении уроков.

Анализ работы школы молодого педагога за 2014 год показал, что работу Школы можно признать удовлетворительной, так как цели и задачи реализованы в полном объеме.

В 2015 году необходимо продолжить ведение мониторинга результатов муниципальной оценки качества образования; организации промежуточной аттестации на всех ступенях обучения, с учетом требований ЕГЭ. Провести выездные заседание районных методических объединений в образовательные учреждение, имеющие низкие показатели качества образования.

В течение 2014 года во всех общеобразовательных учреждениях района в целях подготовки к ГИА и ЕГЭ проводилось внутришкольное тестирование по предметам, выбранными учащимися. Остаются невысокими результаты на государственной (итоговой) аттестации выпускников, сдающих в формате ЕГЭ (русский язык, физика, биологии, обществознание), поэтому необходимо в в дальнейшем обеспечить системную работу по ликвидации пробелов знаний, выявленных по результатам внутришкольного тестирования с использованием всех ресурсов тестирования.

Результативностью методической работы в районе можно считать:

-введение в практику учителей новых педагогических, здоровьесберегающих и информационных технологий;

-все руководители и заместители директоров по учебно-воспитательной работе прослушали семинары по ФГОС;

**-** все учителя общеобразовательных учреждений прошли подготовку для работы в соответствии с ФГОС;

-систематизирована работа по прохождению курсовой подготовки учителями-предметниками и учителями начальных классов по ФГОС на 2014-2015 учебный год.

Есть и недоработки и нерешенные проблемы:

- некоторые учителя работают по традиционной системе, не используют новые педагогические, информационные технологии, в результате уроки часто проходят на низком или удовлетворительном уровне;

- не систематизирована работа по изучению, обобщению, распространению передового педагогического опыта, как на уровне образовательного учреждения, так и на уровне информационно-методического центра управления образования;

- совмещение учителями нескольких (от 3 до 5) предметов;

-обеспечить проведение внутришкольной методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в межкурсовой период на основе индивидуальных образовательных траекторий, с учетом сформированности профессиональной компетентности.

В 2015 году информационно-методический центр продолжит работать над темой: «Развитие профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в условиях реализации направлений «Наша новая школа».

Реализация темы будет осуществляться через решение задач:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей учреждений образования, педагогических и руководящих работников района.

2. Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования.

3. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации инициативы «Наша новая школа», организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.

4.Методическое сопровождение введения ФГОС нового поколения.

5.Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по установлению профессиональных связей в педагогических коллективах, развитию эффективных управленческих практик.

6.Содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ.

Данные задачи направлены на реализацию направлений, позволяющих реализовать президентскую инициативу «Наша новая школа». Ключевой фигурой в системе образования остается педагог. В современных условиях очень важным становится вопрос профессионального роста учителей. Поэтому вся работа информационно-методического центра направлена на решение проблемы «Развитие профессионального потенциала педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в условиях реализации направлений «Наша новая школа».

**2.12 Государственная аккредитация общеобразовательных учреждений:**

В 2014 году на территории Нижнетавдинского муниципального района организовано проведение государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Организованы выездные мероприятия совместно со специалистами и методистами управления образования с целью подготовки общеобразовательных учреждений к проведению государственной аккредитации, осуществлено межведомственное взаимодействие со специалистами Департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования по согласованию и утверждению составов комиссий для проведения государственной аккредитации общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района и Тюменской области.

В 2014 году успешно прошли процедуру государственной аккредитации 5 общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района, в том числе 2 филиала:

1. МАОУ «Бухтальская СОШ»;
2. МАОУ «Антипинская СОШ»;
3. филиал МАОУ «Антипинская СОШ» «ООШ д. Кускургуль»;
4. МАОУ «Чугунаевская СОШ»;
5. филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш».

Организован выезд и работа аккредитационных экспертов из числа руководителей школ и районных методических объединений (далее - РМО) и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района при проведении аккредитационной экспертизы образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района в 2014 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Ф.И.О. | Должность, место работы | Дата проведения экспертизы | Наименование ОУ |
|  | Ваганова Надежда Васильевна | Директор МАОУ «Велижанская СОШ» | 29-30.05.2014г. | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |
|  | Девяткова Татьяна Викторовна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 29-30.05.2014г. | Филиал МАОУ «Антипинская СОШ» - ООШ д. Кускургуль» |
|  | Кириллова Ольга Андреевна | Учитель обществознания МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 29-30.05.2014г. | МАОУ «Антипинская СОШ» |
|  | Курзенева Наталья Викторовна | Директор МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 29-30.05.2014г. | МАОУ «Антипинская СОШ» |
|  | Кучамбердиева Илсюяр Халитовна | Заместитель директора по учебно – воспитательной работе МАОУ «Тарманская СОШ» | 29-30.05.2014г. | Филиал МАОУ «Чугунаевская СОШ» - «ООШ с. Канаш» |
|  | Титова Алёна Николаевна | Руководитель РМО учителей биологии, учитель биологии МАОУ «Нижнетавдинская СОШ» | 29-30.05.2014г. | МАОУ «Чугунаевская СОШ» |

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1.Организация качественной подготовки общеобразовательных учреждений к государственной аккредитации;

2.Осуществление межведомственного взаимодействия с Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования по организации деятельности аккредитационных экспертов из числа руководителей школ и РМО, заместителей руководителей общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района при проведении аккредитационной экспертизы образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района в 2015 году.

**2.13 Развитие системы государственно – общественного управления общеобразовательными учреждениями:**

К общественным формам управления образованием в Нижнетавдинском муниципальном районе относятся Управляющие и Наблюдательные советы 14 общеобразовательных учреждений, один Попечительский совет МАОУ «Нижнетавдинская СОШ». С 2005 года с помощью Управляющих советов осуществляется участие субъектов образовательной политики в планировании развития школы, в организации уклада её жизни, в финансово – хозяйственной деятельности.

Федеральной правовой основой функционирования управляющего совета являются законодательные нормы, закреплённые в ст. 3, 26, 34, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Закон предоставляет образовательным учреждениям право самостоятельно выбирать структуру управления, создавать органы самоуправления, определять их компетенцию, разграничивать полномочия между советом и руководителем учреждения. Региональной правовой основой для создания и функционирования управляющего совета стало Распоряжение Правительства Тюменской области от 7 ноября 2005 года № 891 – рп об утверждении примерного положения об управляющем совете образовательной организации. Таким образом, применение термина "управляющий совет" стало вполне легитимным и используется в официальных документах нашего района 8 лет.

Состав управляющего совета в значительной мере обусловлен нормами Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В частности, в соответствии с п. 10 ст. 3 данного закона «Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования» демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей [(законных представителей)](consultantplus://offline/ref=5243B7EE523B55A0E69295C01AC323F87D734CFF68F31DD901D1D9322D90A6EBE4EB32136D8C04V7H5G) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

Статьями 34, 44, 47 настоящего Закона одним из основных прав участников образовательного процесса выступает участие в управлении образовательной организацией.

Региональная правовая основа для создания и функционирования управляющего совета: Распоряжение Правительства Тюменской области от 7 ноября 2005 года № 891 – рп «Об управляющих советах общеобразовательных организаций».

Основными критериями анализа эффективности деятельности управляющих советов школ района являются:

* Участие общественности на всех этапах управленческой деятельности;
* Наличие переговорных площадок для решения актуальных проблем, разрешения конфликтов;
* Вклад в укрепление материально – технической базы;
* Активность участия родительской общественности а деятельности школы;
* Информированность субъектов образовательного процесса и общественности о деятельности управляющих советов школ;
* Общественный мониторинг результатов деятельности школ.

В состав Управляющих советов 14 общеобразовательных учреждений нашего района входят в общей сложности 151 человек: это родители учащихся школ, ученики старших классов, работники школ, представители органов местного самоуправления, представители учредителя и другие.

Работали 24 постоянных комиссии, 2 временных;

Количество проведённых заседаний УС: от 3 (МАОУ «Миясская СОШ») до 12 (МАОУ «Андрюшинская СОШ»);

Государственные и общественные структуры с которыми взаимодействуют УС: ГБУЗ ТО "Областная больница №15", Администрации сельских поселений, сельские библиотеки, Управление образования администрации Нижнетавдинского района, ИИЦ "Светлый путь", КДНиЗП;

Мониторинг изучения общественного мнения о деятельности органов ГОУ проводился в 5 ОУ (МАОУ «Антипинская СОШ», МАОУ «Кунчурская СОШ» МАОУ «Новопокровская СОШ» МАОУ «Тарманская СОШ» МАОУ «Чугунаевская СОШ»).

В 2014 году управляющие советы школ принимали активное участие в прогнозировании и планировании деятельности школ (в разработке программ развития, согласования планов учебно – воспитательной работы, учебных планов в части реализации часов школьного компонента); осуществляли контроль за организацией горячего питания в школьных столовых, подвозом учащихся, за внешним видом школьников, за организацией внеурочной деятельности; приняли участие в обсуждении вопросов, выносимых на заседания управляющего совета (по организации горячего питания , по организации работы кружков и секций в новом учебном году, досуговой деятельности, по введению школьной формы; по организации праздничных общешкольных мероприятий). От 32 % до 100 % представителей родительской общественности были привлечены к участию в общешкольных мероприятиях. В практике школ успешно проходят Дни открытых дверей, в которые родительская общественность, члены УС посещают уроки, классные часы, родительские собрания, с 2012-2013 учебного года осуществляется проведение школьного Форума «Большая перемена».

На основании приказов управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района в 2014 году в 5 школах был проведён форум «Большая перемена», раскрывающий современные подходы в предоставлении образовательных услуг в условиях внедрения в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов (МАОУ «Киндерская СОШ», МАОУ «Андрюшинская СОШ», в том числе, III областной форум «Большая перемена» на муниципальной площадке - в МАОУ «Андрюшинская СОШ» (с 17 марта по 10 апреля 2014 года), МАОУ «Бухтальская СОШ», МАОУ «Берёзовская СОШ», МАОУ «Антипинская СОШ»). В подготовке к проведению форума «Большая перемена» принимали участие сотрудники департамента образования и науки Тюменской области, сотрудники управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района, администрация и педагоги общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района, педагоги – психологи базовых школ.

В рамках проведения форума «Большая перемена» в школах прошли классные родительские собрания на тему взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания мобильных, активных, инициативных, конкурентноспособных в дальнейшей профессиональной жизни детей. Родительская общественность приняла участие в анкетировании по определению степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.

Родительская общественность и педагоги общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района принимали участие в работе двух общеобластных площадок Форума: площадка № 1 на базе ГАОУ СПО «Тюменский педагогический колледж № 1» - Слёт педагогов и родителей по развитию образовательной робототехники, площадка № 2 на базе Гимназии Российской культуры ГАОУ ВПО ТО «ТГАМЭУП»- Мастер – классы по работе с одарёнными детьми.

Заключительным этапом проведения Форума во всех школах района стало проведение педагогических советов по теме: «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях». Педагогами школы был проведён самоанализ проведённых занятий, подведены итоги проведения Форума.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1.Совершенствовать организационную структуру управления муниципальными автономными общеобразовательными учреждениями и образовательным процессов через демократизацию системы управления и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательным процессом;

2.Продолжить массовое внедрение в практику деятельности общеобразовательных учреждений проведение Форума «Большая перемена».

**2.14 Цифровые показатели сети общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района в динамике за три года**

1. **Количество учащихся в общеобразовательных учреждениях, чел.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год |
| 2695/2689 | 2727 | 2760 |

**II. Результаты образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.год | | 2012-2013 уч.год | | 2013-2014 уч.год | |
| Успеваемость, % | | | | | |
| общая | качественная | общая | качественная | общая | качественная |
| **100** | **41,3** | **100** | **43,4** | **99,9** | **44,6** |

**III. Динамика среднего балла ЕГЭ в 11 классе в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Предметы | 2012г | 2013г | 2014г |
|  | Английский язык | **65** | 63 | **84** |
|  | Французский язык | **-** | - | **84** |
|  | Информатика и ИКТ | - | 44 | **70** |
|  | Русский язык | 51,6 | **57,6** | 54,3 |
|  | География | **67,4** | **100** | 48,5 |
|  | Обществознание | 48 | **48,6** | 47,4 |
|  | Литература | **59,5** | 45 | **47** |
|  | Биология | 43,5 | **45,1** | 44,1 |
|  | Математика | 43,4 | **47,1** | **43,6** |
|  | Физика | 40,8 | **49,9** | 41,5 |
|  | Химия | 57,6 | **55,4** | 41 |
|  | История | 39,2 | **53,5** | 41 |

**IV. Количество выпускников 9 классов, получивших документ особого образца**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 уч.год | 2012-2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. |
| **6** | **3** | **6** |

**V. Количество выпускников 11 классов, получивших документ особого образца**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Медаль** | **Количество медалистов** | | |
| **2012г** | **2013г** | **2014г** |
| 1. | Золотая | 7 | 8 | 6 |
| 2. | Серебряная | 5 | 6 | 4 |

**VI. Охват учащихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012** | | **2013** | | **2014** | |
| **Количество учащихся** | **Процент охвата** | **Количество учащихся** | **Процент охвата** | **Количество учащихся** | **Процент охвата** |
| 2689 | 92 % | 2713 | 99,5 % | 2748 | 99,5 % |