
О реализации национального проекта «Образование» в Тюменской области

Райдер Алексей Владимирович,
директор Департамента образования и науки
Тюменской области

17 декабря 2018 года

Цели и задачи национального проекта «Образование»

Цель 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

- новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии
- обновленное содержание, форматы и методы обучения предметной области «Технология»
- современная и безопасная цифровая образовательная среда
- единая национальная система профессионального роста педагогических работников
- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- адаптивные, гибкие и практико-ориентированные образовательные программы профессионального образования и профессионального обучения

Цель 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций

- адресный и персонализированный охват детей дополнительным образованием
- активное участие детей, молодежи, семей с детьми в общественных инициативах и проектах, а также в деятельности волонтерских и добровольческих объединений

Перечень проектов в сфере образования

✓ Национальный проект «Образование»

- ✓ Современная школа
- ✓ Успех каждого ребенка
- ✓ Цифровая образовательная среда
- ✓ Учитель будущего
- ✓ Молодые профессионалы
- ✓ Новые возможности для каждого
- ✓ Социальная активность
- ✓ Поддержка семей с детьми



✓ Национальный проект «Демография»

- ✓ Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет

Региональный проект «Современная школа»

✓ Содержание

- Создание 5 зональных Центров гуманитарного и цифрового профилей на базе сельских школ и малых городов (г. Ялutorовск, Заводоуковский, Ишимский, Казанский, Тюменский районы)
- Продвижение продуктивных методов и техник обучения в массовую школу, выход за рамки аудиторного пространства учреждений
- Формирование модульного подхода к содержанию предметной области «Технология» с опорой на востребованные навыки и компетенции
- Расширение использования интерактивных образовательных платформ (исходя из опыта внедрения Учи.ру, Кодвардс, IT-, РОБО-, НАУКОлабов)

Показатели

К 2024 году:

- в **100%** МО обновлено содержание и методы обучения предметных областей
- в **100%** школ обеспечено использование интерактивных платформ и продуктивных технологий
- не менее **70%** детей обучены по программам цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей

Региональный проект «Успех каждого ребенка»

✓ Содержание

- Раннее предпрофессиональное самоопределение в рамках мероприятий образовательной платформы «ПроеКТОрия», программ профессиональной навигации «Билет в будущее»
- Развитие сети детских технопарков «Кванториум», внедрение формата работы технопарков в иные программы дополнительного образования технического профиля
- Актуализация работы Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей "Новое поколение", созданного на базе ТГУ (в рамках развития региональной сети представительств фонда «Талант и успех»)

Показатели

К 2024 году:

- **70%** обучающихся охвачено системной профориентацией в рамках цикла открытых уроков «ПроеКТОрия»
- **30** тыс. детей получают рекомендации по персональному развитию в ходе реализации проекта «Билет в будущее»
- **5** тыс. обучающихся охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум»
- не менее **5%** детей обучены на базе Центра "Новое поколение"

Региональный проект «Цифровая образовательная среда»

✓ Содержание

- Отработка целевой модели цифровой образовательной среды (35 школ из 26 МО, 2 ПОО: Ялуторовский АТК, Ишимский МТ) с последующим внедрением во всех образовательных организациях:
 - ✓ формирование цифровой компетентности у обучающихся, построение индивидуальной траектории их обучения (IT-платформы, Интернет-ресурсы, онлайн-обучение)
 - ✓ цифровизация методического пространства педагогов (онлайн-курсы, виртуальные методические кабинеты, форумы, электронное портфолио как инструмент диагностики, обучения и аттестации педагогов)
 - ✓ расширение сервисов имеющихся IT-продуктов для родителей (электронное портфолио детей, учет питания, обратная связь, маршрутизация дополнительного развития ребенка)

Показатели

- к **2020 году в 100%** школ внедрена целевая модель цифровой образовательной среды
- к **2024 году 20%** обучающихся используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.

Региональный проект «Учитель будущего»

✓ Содержание

- Создание Центра независимой аккредитации педагогов, Центров развития профессионального мастерства в гг. Тюмени, Тобольске, Ишиме
- Обновление содержания программ педагогического образования в профессиональных образовательных учреждениях (Тюменский государственный университет, Колледж цифровых и педагогических технологий)
- Развитие культуры профессионального роста через внешнюю независимую оценку

Показатели

К 2024 году:

- **75%** учителей вовлечены в национальную систему учительского роста;
- **35%** педагогов пройдут независимую оценку профессиональной квалификации

Региональный проект «Молодые профессионалы»

✓ Содержание

- Создание Центра опережающей профессиональной подготовки (на базе Тюменского техникума индустрии питания, коммерции и сервиса)
- Модернизация региональной системы подготовки кадров, включающей компоненты:
 - ✓ инфраструктура системы профессионального образования
 - ✓ содержание образования (ТОП-50, ТОП-Регион, технологии обучения)
 - ✓ цифровизация, распространение онлайн-обучения (курсов)
 - ✓ проектное управление

Показатели

К 2024 году:

- **5** тыс. обучающихся пройдут обучение по программам опережающей профессиональной подготовки на базе Центра;
- в **100%** профессиональных образовательных организаций итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена

Региональный проект «Новые возможности для каждого»

✓ Содержание

- Участие в пилотном проекте (1 из 3 субъектов РФ) по созданию новой модели «облачной» образовательной организации – агрегатора модульных краткосрочных программ профессионального обучения для граждан трудоспособного возраста
- Повышение доступности и вариативности программ обучения и подготовки
- Формирование культуры непрерывного профессионального роста, предоставление возможности гражданам вести активную профессиональную деятельность, постоянно обновляя и приобретая необходимые навыки и компетенции

Показатели

К 2024 году:

- ежегодно более **350** тыс. граждан области проходят обучение по программам непрерывного образования (дополнительным образовательным программам и программам профессионального обучения) в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования

Региональный проект «Социальная активность»

✓ Содержание

- Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Формирование активной гражданской позиции у большинства обучающихся
- Создание условий для самоопределения и самореализации детей и молодежи в соответствии с потребностями и способностями, в том числе через грантовую поддержку общественно полезных инициатив

Показатели

К 2024 году:

- **100%** обучающихся вовлечены в деятельность общественных объединений на базе различных образовательных организаций (в том числе в деятельность Российского движения школьников)
- **90%** молодежи вовлечены в творческую деятельность
- **100%** детей и родителей участвуют в реализации совместных детско-семейных проектов

Региональный проект «Поддержка семей с детьми»

✓ Содержание

- Реальная доступность всех вариативных форм дошкольного образования для всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста
- Формирование высокого уровня компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей

Региональный проект «Создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет» (Демография)

✓ Содержание

- Создание мест в дошкольных образовательных организациях для детей до 3 лет

Показатели

К 2024 году:

- ввод новых **30** детских садов (не менее **9,2** тыс. мест, из них для детей до 3-х лет – не менее **4,3** тыс. мест)
- **100%** родителям детей дошкольного возраста доступна бесплатная психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь

Основные барьеры и угрозы

- ✓ **Разность** целеполагания, непроработанность общего контекста проектных задач, недооценка личной ответственности отдельных участников за общий результат
- ✓ **Недостаточный уровень** административного профессионализма, организационно-коммуникативных компетенций исполнителей
- ✓ **Недостижение результата** из-за неспособности руководителей направлений поддерживать контроль за исполнимостью принятых решений и реальным внедрением в штатный режим работы
- ✓ **Вероятность** снижения качества результатов в условиях многозадачности, отсутствия комплексной поддержки и сопровождения
- ✓ **Несформированность** «суммарной нацеленности» всех проектных инициатив на достижение общих целей верхнего уровня

СИНДРОМ МНИМОЙ УСПОКОЕННОСТИ

«Начальство далеко...» «А где деньги?» «Мы и так успешные!»

Конкурентные преимущества Тюменской области

- ✓ **Комплексный и нешаблонный** подход, синхронизация действий и объединение ресурсов для достижения образовательных результатов нового качества
- ✓ **Формирование** системы социальных и технологических компетенций, обеспечивающих непрерывное развитие и успешное самоопределение детей
- ✓ **Организация** доступа к образовательной, в том числе, неформальной инфраструктуре в формате сетевого взаимодействия
- ✓ **Открытый диалог**, широкое вовлечение общественности в реализацию мероприятий

Ожидаемый эффект: новая экосистема образования

✓ **Наработанные практики**

- Мобильная и управляемая сеть образовательных организаций (образовательные комплексы)
- Высокая степень внедрения и использования цифровых сервисов (образовательные web-платформы, автоматизированные системы «Электронная школа (колледж), (детский сад)», электронный документооборот)
- Опора на СОНКО, позитивные родительские сообщества, неформальное образование (детско-родительские мероприятия, коворкинговые пространства, акции, форумы), открытый диалог с отраслевой, профессиональной и родительской общественностью
- Новый формат работы системы подготовки кадров, партнерство с ведущими предприятиями реального сектора экономики (Межрегиональный центр компетенций, Центр непрерывного аграрного образования, Специализированные центры компетенций)

✓ **Развитие новой инфраструктуры массового использования**

- ✓ Центры гуманитарного и цифрового профилей общего образования
- ✓ Ресурсная сеть междисциплинарных центров Кванториум (включая мобильный формат)
- ✓ Центр по работе с одаренными школьниками «Новое поколение»
- ✓ Центры (пункты) родительской компетенции «Большая перемена»
- ✓ Центр аккредитации педагогов, Центры непрерывного развития учительского мастерства
- ✓ Центр опережающей профессиональной подготовки кадров «ПрофАктив»
- ✓ Кооперация образовательных, научных организаций и промышленных партнеров в интересах стратегического развития региона (научно-образовательный центр)