



АДМИНИСТРАЦИЯ  
НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

---

ПРИКАЗ

17 октября 2023 г.

с. Нижняя Тавда

№482

Об утверждении плана мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 05.10.2023 №1062/ОД с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности в 2023-2024 учебном году согласно приложению.
2. Назначить ответственным за реализацию направления Гриб Надежду Федоровну, главного специалиста управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района.
3. Определить стажировочной площадкой по формированию и повышению уровня функциональной грамотности МАОУ «Нижнетавдинская СОШ».
4. Обеспечить выполнение плана мероприятий ответственному за реализацию направления, ответственному стажировочной площадки, руководителям общеобразовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. начальника

О.А. Листова

Приложение

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений в 2023-2024 учебном году

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Организационно - управленческая деятельность				
1	Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений	октябрь	Управление образования (далее — УО), руководители общеобразовательных учреждений (далее — ОУ)	Актуализация плана мероприятий МОУО и ОУ
2	Обеспечение работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности; - электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ ( <a href="https://fq.resp.edu.ru">https://fq.resp.edu.ru</a> ); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ( <a href="https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy">https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy</a> )	В течение учебного года (формирование и проведение диагностических работ на платформе <a href="https://fq.resp.edu.ru">fq.resp.edu.ru</a> с загрузкой результатов тестирования не реже 1 раза в месяц)	УО, Стажировочная площадка, ОУ	Информационное письмо о работе с банком заданий, контроль за проведением диагностики, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе
3	Актуализация базы обучающихся 5-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по шести направлениям	Сентябрь - октябрь	ОУ	База участников

4	Актуализация пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся (сайт ОУ)	Постоянно	Стажировочная площадка, ОУ	Ведение раздела сайта
5	Актуализация планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб в части формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь. далее по мере необходимости	УО, Стажировочная площадка	Утверждение актуализированных планов работы
6	Организация работы с родительской ответственностью на вопросу актуальности формирования у обучающихся функциональной грамотности	Постоянно	УО, ОУ	Проведение родительских собраний. ведение раздела на сайте ОУ
7	Собеседование с представителями муниципальных органов управления образованием, руководителями общеобразовательных организаций по развитию у обучающихся функциональной грамотности	Январь	УО, Стажировочная площадка	Аналитический отчет
8	Мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию функциональной грамотности	Март	УО	Аналитический отчет
2, Работа с педагогами и образовательными учреждениями				
2.1 Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся				
9	Проведение семинара для руководителей «Функциональная грамотность как условие для достижения высоких результатов обучающимися» в филиале МАОУ «Нижегородская СОШ» - «ООШ с.Новотроицкое»	Октябрь	Листова О.А., Волкова Е.Ю.	Обмен опытом по организации по формированию функциональной грамотности
10	Организация проведения диагностического тестирования педагогов по выявлению профессиональных затруднений и компетенций по функциональной	В течение учебного года	Базадьрова Н.Н.	Выявление профессиональных дефектов, разработка ИОМов

	грамотности, работа с анализом результатов				
11	Выявление, методическое сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами по итогам мониторинга	Январь	УО, Стажировочная площадка, ОУ	Разработка рекомендаций по проведению урока. Направленного на формирование функциональной грамотности. Разработка плана сопровождения на учебный год (семинары, мастер-классы, посещение уроков, экспертиза программ и материалов уроков)	
12	Формирование списка школ с высокими результатами по итогам тестирования (определение школ-наставников)	Январь	УО, Стажировочная площадка	Реализация сетевого взаимодействия педагогов, закрепление кураторства. Обобщение опыта успешных школ	
13	Обучение педагогических коллективов школ в формате Методического абонемента по теме «Функциональная грамотность»	В течение всего периода	УО, Стажировочная площадка	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, руководителям РМО	
14	Проведение серии семинаров для заместителей директора ОУ «Управление формированием функциональной грамотности в свете реализации ФГОС»				
15	Включение в программы курсов «Педагогических мастерских па функциональной грамотности»				
16	Проведение серии еженедельных вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	Еженедельно	УО	Получение консультативной помощи от специалистов, отвечающих за формирование навыков функциональной грамотности	

17	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам ОУ	По запросу	Стажировочная площадка	Использование опыта в учебном процессе
18	Участие педагогов ОУ в еженедельных семинарах, организованных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по вопросам формирования у обучающихся функциональной грамотности	Согласно единому графику, размещенному на сайте <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	УО (Баздырова Н.Н.), ОУ	Использование опыта в учебном процессе
<b>2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных учреждений</b>				
19	Актуализация списка тьюторских команд по сопровождению и экспертизе материалов учебных занятий педагогов, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение всего периода	Стажировочная площадка	Оказание индивидуальной методической помощи учителям-предметникам, методистам ОУ
20	Обобщение и распространение педагогического опыта по вопросам использования современных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Апрель - май	УО, Стажировочная площадка	Транслирование опыта работы
<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
21	Рассмотрение вопроса формирования функциональной грамотности обучающихся в ходе проведения каникулярных методических сессий для следующих категорий специалистов: -заместителей по учебно-воспитательной работе, методистов ОУ; - педагогов-предметников	Ноябрь, январь, март	УО, ОУ	Мотивация педагогов на формирование функциональной грамотности обучающихся, разбор всех типов и видов заданий по шести направлениям функциональной грамотности

22	Рассмотрение вопроса на аппаратном совещании руководителей ОУ «О развитии у обучающихся функциональной грамотности»	Январь, июнь	Гриб Н.Ф., Руководители ОУ	Аналитическая справка
23	Участие в фестивалях открытых уроков «Функциональная грамотность школьников»	Март	ОУ	Создание позитивного имиджа по направлению «Функциональная грамотность»
24	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогов по вопросам: -организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности; - развития навыков функциональной грамотности; - внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	УО, Стажировочная площадка	Повышение компетентности педагогов, специалистов ОУ по вопросам оценки качества обучающихся
3. Работа с обучающимися				
25	Проведение процедуры оценки качества по оценке функциональной грамотности (оценка по модели PISA)	Согласно графика	Листова О.А.	Повышение качества образования
26	Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся; - на основе открытого банка заданий мониторинга формирования функциональной грамотности для обучающихся 5-10 классов	Октябрь-Май	открытый банк заданий. расположенный на сайте Института стратегии образования развития РАО; Тренировочный банк заданий. рекомендованный Минпросвещения России	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам мониторинга по следующим направлениям: - читательская грамотность; - естественнонаучная грамотность; - финансовая грамотность, - глобальные компетенции, - креативное мышление

27	<p>Проведение работы по ликвидации недостатков метапредметных компетенций детей, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление общих и адресных проблем в формировании базовых компетенций,</li> <li>- выявление учащихся «СОП» и систематический контроль за работой с обучающимися,</li> <li>- создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, а также для высокомотивированных (одаренных детей)</li> <li>- выявление проблемных зон педагогов, оказание адресной методической помощи;</li> <li>- внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов оценочных процедур</li> </ul>	Постоянно	УО, Стажировочная площадка, ОУ	<p>Построение индивидуального образовательного маршрута для обучающегося, с учетом образовательного потенциала каждого обучающегося</p>
28	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах по функциональной грамотности совместно с организациями дополнительного образования (Пионер, Кванториум, IT-Куб)</p>	Апрель	ОУ, УО	<p>Повышение мотивации к повышению уровня функциональной грамотности</p>