



**АДМИНИСТРАЦИЯ
НИЖНЕТАВДИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

12.11. 2021г.

с. Нижняя Тавда

№ 513

**Об утверждении Положения о Школе молодого учителя
Нижнетавдинского муниципального района**

В целях оказания научно-методической поддержки молодым педагогам в построении и реализации индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о Школе молодого учителя Нижнетавдинского муниципального района согласно приложению № 1.

2. Информационно-методическому центру управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района довести Положение о Школе молодого учителя Нижнетавдинского муниципального района до образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района.

3. Приказ управления образования администрации Нижнетавдинского района от 16.08.2016 №379 «Об утверждении Положения школы молодого учителя» считать утратившим силу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника, руководителя информационно-методического центра управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района Листову О.А.

Начальник

И.А. Рокина

Приложение №1

к приказу начальника
управления образования
администрации Нижнетавдинского
района
от 12 11 2021 № 513

**Положение
о Школе молодого учителя Нижнетавдинского
муниципального района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Положения о профессиональном сообществе педагогов «Учитель будущего — будущий учитель» в Тюменской области, утверждённого на заседании регионального учебно-методического объединения.

Школа молодых учителей Нижнетавдинского муниципального района (далее - Школа) является добровольным объединением молодых педагогов (стаж до 5 лет, возраст до 35 лет) и создано с целью адресного сопровождения молодых педагогов и обеспечения условий для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников Нижнетавдинского муниципального района.

1.2. Школа является одним из механизмов в организации непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях горизонтального взаимодействия и неформального образования.

1.3. В своей деятельности Школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р, нормативными и правовыми актами Тюменской области.

1.4. Школа в своей деятельности руководствуется принципами добровольности, равноправия всех его членов, самоуправления, законности, гласности.

1.5. Школа не является юридическим лицом и не ведёт коммерческую деятельность.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Целью деятельности Школы является обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогов через решение актуальных профессиональных задач, соответствующих

вызовам общества, сопровождение и оказание методической поддержки.

2.2. Основные задачи Школы ориентированы на достижение показателей федерального проекта «Современная школа»:

- выявление актуальных запросов молодых педагогов, участие в обсуждении путей их решения;

- формирование мотивации к повышению профессионального мастерства, новых профессиональных возможностей на основе принципов непрерывности и персонификации;

- выявление и продвижение педагогических, творческих и организаторских способностей, эффективных практик;

- реализация форм «горизонтального» обучения педагогов;

- реализация форм сотрудничества с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников образования в городе Тюмень; Государственным автономным образовательным учреждением Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования» и др.;

- повышение интереса молодых педагогов к выбранной профессиональной деятельности путем реализации наставничества;

- профилактика эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности молодых специалистов через организацию тренингов, семинаров и др. видов деятельности, организованных психологами образовательных учреждений.

3. Основные направления деятельности

3.1. Аналитическое: мониторинг уровня профессиональной компетентности молодых педагогов (выявление профессиональных дефицитов и потребностей); системный анализ результатов деятельности Школы.

3.2. Информационное: формирование информационной базы данных с целью научно-методического сопровождения профессиональной деятельности молодых педагогов; подбор, систематизация и распространение информационных материалов о государственной политике, нормативно-правовых актах в сфере образования, об успешных и продуктивных образовательных трендах, о научно-методической литературе, методических рекомендациях. Информирование осуществляется с использованием цифровых технологий, средств массовой информации, официального сайта управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района.

3.3. Организационно-методическое: организация сетевого взаимодействия молодых педагогов, методистов управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района, сетевых предметных лабораторий учителей - предметников по профессиональным аспектам, в том числе и посредством использования интерактивных средств связи (Skype, ZOOM, Mind, Вконтакте), проведение социальных опросов, дискуссий, взаимообмен опытом, реализация форм «горизонтального» обучения, координация партнерского взаимодействия с методическими службами, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта,

профсоюзными организациями, волонтерскими и общественными организациями, другими профессиональными сообществами. Обмен опытом и лучшими практиками, в том числе через конкурсное движение.

Организация участия и методическое сопровождение в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Учитель будущего», «Педагогический Дебют», «Две звезды» и другие.

3.4. Консультативное: организация индивидуальных и коллективных консультаций по актуальным вопросам образования, в том числе совместная деятельность по составлению индивидуальных образовательных маршрутов. Консультирование, направленное на адаптацию молодых педагогов в первые годы работы и профилактику профессионального выгорания

3.5. Образовательное: повышения профессионального мастерства на основе непрерывности через привлечение молодых педагогов к участию в семинарах, вебинарах, коуч-сессиях, мастер-классах, тренингах, деловых играх, стажировках и других мероприятиях, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов о повышении квалификации.

4. Организация деятельности Школы

4.1. В Школу входят молодые педагоги образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района до 35 лет со стажем работы до 5 лет (включительно).

4.2. Курирует и руководит деятельностью Школы информационно-методический центр управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района. Деятельность в Школе осуществляется безвозмездно.

4.3. Информационно-методический центр управления образования администрации Нижнетавдинского муниципального района создаёт условия для реализации целей и задач Школы:

- планирует работу Школы на год;
- анализирует деятельность Школы;
- организует работу по выявлению запросов, типичных профессиональных дефицитов;
- организует мероприятия и конкурсы для молодых педагогов.

4.4. Заседания Школы молодых педагогов проводятся не реже одного раза в четверть на базе образовательных учреждений Нижнетавдинского муниципального района с демонстрацией лучших практик педагогов школ района.